Приложение № 5
к положению об оплате труда
работников МБУ ДО ДДЮТ.
Утверждено приказом
от 04.07.2019 № 338

Положение

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

МБУ ДО ДДЮТ (ДДЮТ)

(Новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ДДЮТ разработано в целях повышения качества и результата трудовой деятельности педагогических и руководящих работников ДДЮТ (далее - работники ДДЮТ).

1.2. Положение устанавливает общий порядок и критерии формирования доплат и надбавок стимулирующего характера работникам ДДЮТ (далее - выплаты стимулирующего характера).

1.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда формируется в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников ДДЮТ, а также из средств от приносящей доход деятельности, направленных ДДЮТ на вышеуказанные цели.

1.4. Администрация ДДЮТ вправе направить на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда денежные средства экономии по фонду оплаты за месяцы, предыдущие периоду установления стимулирующих надбавок, средства, высвободившиеся в результате оптимизации образовательной программы и штата ДДЮТ.

2. Порядок распределения, стимулирующей части фонда оплаты труда ДДЮТ

2.1. Выплаты стимулирующего характера, включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за интенсивность и напряженность выполняемых работ;
- выплаты за выслугу лет (в виде надбавок, определенных приложением № 1 к Положению об оплате труда работников ДДЮТ);
- премиальные выплаты за выполнение конкретной работы;
- выплаты за государственные и ведомственные награды.

2.1.1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы предполагают поощрение работника за успешное и добросовестное исполнение работником своих должностных обязанностей; за инициативу, творчество и применение в работе современных форм, методов и содержания организации труда; за качественную подготовку и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью ДДЮТ. Примерный перечень, критериев оценки результативности и качества работников ДДЮТ изложен в разделе 3 настоящего приложения.

2.1.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и напряжённость выполняемых работ предполагает поощрение работника за участие в течение рассматриваемого периода в выполнении важных работ, мероприятий (подготовка к российским, окружным, областным мероприятиям; разработка образовательных проектов, программ); за особый режим работы (реализация программ профилактического и оздоровительного характера с детьми, требующими повышенного внимания и т. д.); за организацию и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения.

2.1.3. Выплаты стимулирующего характера за выполнение конкретной работы предполагают поощрение работника за качественную подготовку и проведение конкретного мероприятия; за качественную подготовку и своевременную сдачу отчетности; за выполнение работ, связанных с обеспечением безаварийного, бесперебойного функционирования инженерных и эксплуатационных систем жизнеобеспечения организации.

2.2. Распределение средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДДЮТ по видам и формам материального стимулирования работников ДДЮТ производится администрацией в соответствии с положением об оплате труда МБУ ДО ДДЮТ.

2.3. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника ДДЮТ устанавливаются приказом директора на период, предусмотренный положением об оплате труда работников ДДЮТ. Размеры выплат стимулирующего характера работников, кроме случаев, предусмотренных п.3.11. Положения об оплате труда работников ДДЮТ, максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от достижения показателей эффективности, установленных данным положением.

2.4. Использование для определения размера выплат стимулирующего характера условий и показателей деятельности работников ДДЮТ за качество труда, не связанных с результативностью деятельности, не допускается.

2.5. Выплаты стимулирующего характера (надбавки, доплаты) могут устанавливаться в процентном отношении к минимальному должностному окладу работника ДДЮТ или в денежном выражении.

2.6. Стимулирование труда директора, заместителей директора, главного бухгалтера производится только по основной должности.

3. Перечень показателей оценки эффективности деятельности работников ДДЮТ для назначения выплат стимулирующего характера

3.1. Критерии материального стимулирования заместителя директора

№	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний	0,5-1
2.	Участие в реализации программы развития ДДЮТ	2
3.	Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанных с уставной деятельностью организации. - уровень ДДЮТ - муниципальный уровень - региональный уровень	 2 3 5
4.	Наличие системы работы с документами заместителя директора, системы мониторинга (по курируемым направлениям).	2
5.	Участие в инновационной работе ДДЮТ - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
6.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области - ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	2
8.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов по курируемым направлениям и применение ими этих знаний на практике.	2
9.	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (вид деятельности)	2
10.	Обобщение, распространение опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику: - уровень ДДЮТ	 1

	- муниципальный уровень - областной уровень	2 3
11.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
12.	Создание инклюзивного образовательного пространства. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	2
13.	Результаты независимой оценки качества образования	2
14.	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований, конкурсов (по курируемым направлениям) - на районном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 1 2 3 5
15.	Методическая работа в рамках курируемого направления деятельности	2
16.	Наличие образцовых детских коллективов (за каждый коллектив)	3
17.	Доля педагогических работников, которым при похождении аттестации, в соответствующем году, присвоена первая и высшая категория	1
18.	Участие ДДЮТ в конкурсах на: - районном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 1 2 5 6
19.	Участие педагогических работников ДДЮТ в конкурсах профессионального мастерства: - региональный уровень; - федеральный уровень	 1 2
20.	Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства: - региональный уровень; - федеральный уровень	 3 5
21.	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей	2
	ИТОГО:	

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса.	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражения в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
3.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, антитеррористической безопасности.	-2
4.	Нарушение установленных сроков сдачи документов или отчетности всех видов и форм.	-2

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 2.

Участие в реализации Программы развития ДДЮТ при наличии обязательной положительной динамики (разработка программы, проведение мониторинга, освещение результатов и подведение итогов работы)

К п. 3.

Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанных с уставной деятельностью организации в ДДЮТ, на муниципальном и региональном уровне.

К п. 4.

Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны директора ДДЮТ. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно–воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности

К п. 5.

Участие в инновационной работе на – муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии программ, планов работы, проектов, методик, технологий.

К п. 6.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда 1 раз самого высокого уровня.

К п.7.

Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.

К.п.8.

Организация повышения профессионального мастерства педагогов по курируемым направлениям и применение этих знаний на практике. Целенаправленная плановая организационно-методическая работа по повышению квалификации курируемых заместителем директора педагогических работников на уровне учреждения (района, города, области) при условии наличия утверждённой программы (плана) деятельности и других документов, подтверждающих результативность проводимой работы.

(Организация проведения мастер – классов, конкурсов профессионального мастерства, открытых занятий, семинаров, конференций, творческих групп, школы молодого педагога, методических советов).

К п.9.

Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (внедрение здоровьесберегающих методик, практик, организация конкурсов, мастер -классов).

К п.10.

Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной). Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п.11.

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставление работником ДДЮТ для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п.12.

Создание инклюзивного образовательного пространства. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

К п.13.

По результатам независимой оценки качества образования 2 балла присваиваются в случае, если значение показателя составляет не менее 80% от максимально возможного значения.

К п.14.

Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований, конкурсов у курируемых педагогов без учета количества этих призеров.

К п.15.

Методическая работа курируемых педагогов – проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, участие самого заместителя и курируемых им педагогов в профессиональных конкурсах не ниже районного уровня.

К п.17.

1 балл присваивается, если доля педагогических работников, которым при похождении аттестации в соответствующем году присвоена первая и высшая категория, при условии выполнения значения показателя, отраженного в «Дорожной карте» и увеличивается на 0,5 балла при повышении показателя

К п.19.

Участие педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях.

К п.20.

Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне.

К п.21.

Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей. Удовлетворенность должна составить не менее 80% от общего числа опрошенных.

3.2 Критерии материального стимулирования главного бухгалтера

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Своевременное и полное выполнение договорных обязательств и поступление доходов	1
2.	Своевременная работа по устранению кредиторской и дебиторской задолженности	1
3.	Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	2
4.	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	2
5.	Организация работы по внебюджетной деятельности	2
6.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - Награды Нижегородской области - Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Не соблюдение установленных сроков сдачи бухгалтерской, налоговой, статистической и другой отчетности	-2
2.	Замечание по ведению документации	-1
3.	Задержка заработной платы по вине сотрудника бухгалтерии	-2
4.	Наличие необоснованной кредиторской и дебиторской задолженности прошлых лет	-1
5.	Обоснованные жалобы на сотрудников бухгалтерии, нашедшие отражения в административных актах	-1

Примечания:

К п. 1.

Своевременное и полное выполнение договорных обязательств и поступление доходов.
Договорные обязательства исполняются в соответствии с полученными от вышестоящей организации лимитами.

К п. 2.

Своевременная работа по устранению кредиторской и дебиторской задолженности.
Устранение кредиторской задолженности и дебиторской задолженности производится за счет экономии денежных средств.

К п. 3.

Выполнение поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.

Заполнение отчетов на Федеральном сайте.

К п. 4.

Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей.

Проведение инвентаризации согласно, утвержденной учетной политике.

К п. 5

Организация работы по внебюджетной деятельности.

Составление смет доходов и расходов по приносящей доход деятельности: доходы, получаемые от платных дополнительных образовательных услуг населению, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и (или) юридических лиц, в том числе за счет средств местных бюджетов, подведомственным образовательным учреждениям, родительские взносы на содержание детей в лагерях с дневным пребыванием, учет доходов и расходов по внебюджетной деятельности. Составление отчетности по внебюджетной деятельности.

К п. 6.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.

3.3. Критерии материального стимулирования педагогов дополнительного образования

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Сохранение контингента обучающихся в течение всего срока обучения.	2
2.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5 -1
3.	Реализация программы саморазвития педагога.	1
4.	Наличие системы работы с документами	2
5.	Организация летнего и каникулярного отдыха детей	2
6.	Наличие призеров и победителей олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, проводимых по рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и Федераций. (Рассматривается не более 3 конкурсов каждого уровня без учета количества призеров) - на районном уровне - областном уровне или межрегиональном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 0,5 1 1,5 2

7.	Обеспечение выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (Наличие учебно-методического комплекса, планов, программ, занятий и др.)	1
8.	Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.	1
9.	Планирование работы и поддержка детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети – инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением)	2
10.	Участие в инновационной работе: - на районном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне	 1 2 3
11.	За руководство методическими объединениями, творческими группами. Организация наставничества. - уровень ДДЮТ	 1
12.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - Награды Нижегородской области - Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в мероприятиях, предусмотренных образовательной программой.	1
14.	Участие педагогических работников в ПНПО и конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов. - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень	 0,5 1 1,5
15.	Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов: - муниципальный уровень; - региональный уровень; - федеральный уровень;	 1 1,5 2
16.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
17.	Организация мероприятий не ниже районного уровня.	2

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса.	-2
2.	Отказ от участия внутри учреждения в районных и других мероприятиях.	-2
3.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражения в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
4.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, антитеррористической безопасности.	-2
5.	Нарушение установленных сроков сдачи документов или отчетности всех видов и форм.	-2

Примечания:

К п. 1.

Сохранение контингента обучающихся в течении всего срока обучения.

К п. 2.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 3.

1 балл – Наличие программы саморазвития соответствующей требованиям, разработанным учебно-методическим отделом ДДЮТ.

К п. 4.

Наличие системы работы с документами – своевременное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации ДДЮТ.

К п. 5.

Организация в каникулы педагогом дополнительного образования походов, экспедиций, прогулочных групп, палаточных лагерей, летних лагерей.

К п. 6.

Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований и конкурсов без учета количества призеров. Рассматривается не более 3 конкурсов каждого уровня. Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и различных Федераций.

К п. 7.

Обеспечение выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. (Наличие учебно- методического комплекса, планов, программ занятий).

К п. 8.

Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.

К п. 9.

Планирование работы и поддержка детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети –инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением).

К п.10.

Участие в инновационной работе на районном, областном или на федеральном уровне при наличии подтверждающих документов.

К п.11.

За руководство методическими объединениями, творческими группами. Организация наставничества. Рассматривается уровень ДДЮТ.

К п.12.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, Ведомственные награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды.

К п.13.

Систематическое участие родителей (законных представителей) обучающихся в мероприятиях, учебных занятиях предусмотренных образовательной программой.

1 балл присваивается при участии родителей (законных представителей) не менее чем в трех мероприятиях и при наличии плана работы с родителями.

К п.14.

Участие педагогических работников в ПНПО и конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

К п.15.

Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

К п.16.

Выполнение особо важных или срочных работ.

1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставление работником ДДЮТ для комиссии материалов по каждому виду деятельности (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п.17

Организация мероприятий рассматривается не ниже районного уровня.

3.4. Критерии материального стимулирования методистов

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5-1

2.	Наличие программы деятельности методиста по курируемому направлению.	2
3.	Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанные с уставной деятельностью организации. - муниципальный уровень - региональный уровень	 1 2
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 0,5 1 1,5
5.	Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 1 1,5 2
6.	Наличие системы работы с документами, системы мониторинга (по курируемым направлениям).	2
7.	Участие в инновационной работе - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
8.	За руководство методическими объединениями, творческими группами и т.д. - уровень ДДЮТ	 1
9.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области -ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
10.	Оказание методической помощи для участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проводимых по рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и различных Федераций. Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Наличие призеров и победителей в них. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 0,5 1 1,5 2
11.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	2

12.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии их деятельности (организация проведения мастер – классов, семинаров, круглых столов и т.д)	2
13.	Организационно-методическая подготовка педагогов для их участия в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
14.	Обобщение, распространение опыта работы в т.ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику.	1
15.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
16.	Методическая работа по поддержке детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети –инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением)	2

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса.	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражения в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
3.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, антитеррористической безопасности.	-2
4.	Нарушение установленных сроков сдачи документов или отчетности всех видов и форм.	-2

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании и т.п.

К п. 2.

Наличие и реализация программы деятельности методиста по курируемому направлению, утвержденной приказом директора.

К п. 3.

Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанные с уставной деятельностью организации на муниципальном и региональном уровне.

К п. 4.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 5.
Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).
К п. 6.
Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно–воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.
К п. 7.
Участие в инновационной работе на –муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии авторских программ, планов работы, проектов, методик, технологий.
К п.8.
За руководство методическими объединениями, творческими группами на уровне ДДЮТ.
К п. 9.
Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.
К п.10.
Оказание методической помощи для участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проводимых по рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и различных Федераций. Наличие призеров и победителей в них.
(Сопровождение делегаций детей на конкурсы, форумы, в лагеря. Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся).
К п. 11.
Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.
К п. 12.
Организация повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии их деятельности (организация проведения мастер –классов, семинаров, круглых столов и т. д)
Рассматривается целенаправленная плановая организационно-методическая работа по повышению квалификации курируемых методистом педагогических работников на уровне учреждения (района, города, области) при условии наличия утверждённой программы (плана) деятельности методиста и других документов, подтверждающих результативность проводимой работы.
(Организация проведения мастер – классов, конкурсов профессионального мастерства, круглых столов, совещаний; выступление на конференциях, на занятиях в творческой группе, в школе молодого педагога, на методических советах).
К п. 13.
Организационно-методическая подготовка педагогов для их участия в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства, конкурсах социальных проектах.
К п. 14.
Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы. Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п. 15

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставление работником ДДЮТ для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п. 16.

Методическая работа по поддержке детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети –инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением). Данный критерий рассматривается при наличии плана работы, мониторинговых исследований, и других подтверждающих документах о конкретно выполненной работе.

3.5. Критерии материального стимулирования педагога-организатора

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5 -1
2.	Наличие и реализация программы деятельности педагога-организатора	2
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 0,5 1 1,5
4.	Победа в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 1 1,5 2
5.	Организация работы по поддержке детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети –инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением).	2
6.	Участие в инновационной работе - на районном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне	 1 2 3
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий, жюри, советов, организационных комитетов и т.п.	2
8	Наличие системы работы с документами, системы мониторинга (по курируемым направлениям).	2
9.	Обобщение, распространение опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику	1
10.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1

11.	Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанных с уставной деятельностью организации - муниципальный уровень - региональный уровень	 1 2
12.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - Награды Нижегородской области - Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
13.	Организация работы с талантливыми детьми. Оказание методической помощи для участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалей, конкурсах, социальных проектов, проводимых по рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и различных Федераций. Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. Наличие призеров и победителей в них. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне - на международном уровне	 0,5 1 1,5 2
14.	За руководство методическими объединениями, творческими группами и т.д. - уровень ДДЮТ	1
15.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии их деятельности (организация проведения мастер –классов, семинаров, круглых столов и т. д)	2

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п\п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса.	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражения в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
3.	Нарушение санитарно-эпидемиологического режима, правил техники безопасности, антитеррористической безопасности.	-2
4.	Нарушение установленных сроков сдачи документов или отчетности всех видов и форм.	-2

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации

в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.
1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.
К п. 2.
Наличие и реализация программы деятельности педагога-организатора по курируемому направлению утвержденной приказом директора.
К. п. 3.
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).
К п. 4.
Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).
К п. 5.
Создание инклюзивного образовательного пространства. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
К п.6.
Участие в инновационной работе на – муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии авторских программ, планов работы, проектов, методик, технологий.
К п.7.
Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.
К п. 8.
Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно–воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.
К п. 9.
Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной, Всероссийский). Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.
К п.10.
Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставлении работником для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).
К п. 11.
Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанные с уставной деятельностью организации в ДДЮТ, на муниципальном и региональном уровне.
К п. 12.
Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.

К п.13.

Оказание помощи для участия учащихся в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, проводимых по рекомендациям Министерства просвещения РФ, Министерства образования Нижегородской области, департамента образования, Министерства спорта, Министерства культуры и различных Федераций. Наличие призеров и победителей в них. (Сопровождение делегаций детей на конкурсы, форумы, в лагеря. Проведение системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений, обучающихся).

К п.14.

За руководство методическими объединениями, творческими группами на уровне ДДЮТ.

К п.15.

Организация повышения профессионального мастерства педагогов в соответствии их деятельности (организация проведения мастер –классов, семинаров, круглых столов и т. д)

Рассматривается целенаправленная плановая организационная работа по повышению квалификации педагогических работников на уровне ДДЮТ (района, города, области) при условии наличия утверждённой программы (плана) деятельности педагога-организатора и других документов, подтверждающих результативность проводимой работы.

(Организация проведения мастер – классов, конкурсов профессионального мастерства, круглых столов, совещаний; выступление на конференциях, на занятиях в творческой группе, в школе молодого педагога, на методических советах)

3.6. Критерии материального стимулирования педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5 -1
2.	Наличие и результат реализации программы деятельности педагога-психолога	2
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 0,5 1 1,5
4.	Победа в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 1 1,5 2
5.	Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога психолога	1
6.	Наличие системы и анализ психологического просвещения родителей , детей и педагогов.	2
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	1
8.	Участие в реализации программы развития ДДЮТ	2
9.	Отсутствие замечаний по работе с документами. Наличие системы мониторинга (по курируемым направлениям)	1

10.	Участие в инновационной работе - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
11.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области -Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
12.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
13.	Обобщение, распространение опыта работы в т.ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику.	1
14.	Психологическая помощь детям - инвалидам по индивидуальному –учебному плану (за каждого ребенка)	0,5
15.	Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.	1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса в помещении	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
3.	Нарушение техники безопасности	-2
4.	Нарушение установленных сроков сдачи отчетности всех видов и форм	-2

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 2.

Наличие и результат реализации программы деятельности педагога-психолога.

Соответствие результатов работы педагога-психолога ожидаемым результатам программы деятельности.

К п. 3.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 4.

Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 5.

Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога- психолога в ОО:

Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

К п. 6.

Наличие системы и анализ психологического просвещения родителей, детей и педагогов. Сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.

К п. 7.

Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.

К п. 8.

Участие в реализации Программы развития ДДЮТ – педагог-психолог принимает участие в разработке программы и психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса.

К п. 9.

Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно–воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.

К п. 10.

Участие в инновационной работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии авторских программ, планов работы, проектов, методик, технологий, приказов.

К п. 11.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.

К п. 12.

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставлении работником для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п. 13.

Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной, Всероссийский) Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п. 14.

Психологическая помощь детям –инвалидам по индивидуальному –учебному плану (за каждого ребенка). План должен соответствовать всем требованиям локального акта утвержденным приказом МБУ ДО ДДЮТ.

К п. 15.

Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.

3.7. Критерии материального стимулирования учителя-логопеда

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5 -1
2.	Наличие и результат реализации программы деятельности учителя-логопеда	2
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 0,5 1 1,5
4.	Победа в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 1 1,5 2
5.	Наличие системы и анализ результатов диагностической работы учителя-логопеда	1
6.	Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	1
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	1
8.	Участие в реализации программы развития ДДЮТ	2

9.	Отсутствие замечаний по работе с документами. Наличие системы мониторинга (по курируемым направлениям)	1
10.	Участие в инновационной работе ДДЮТ - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
11.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области - Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
12.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
13.	Обобщение, распространение опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику.	1
14.	Планирование работы и поддержка детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети – инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением)	1
15.	Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.	1

Критерии, понижающие стимулирующую часть оплаты труда.

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Травматизм обучающихся во время образовательного процесса в помещении	-2
2.	Обоснованные жалобы участников образовательного процесса, нашедшие отражение в административных актах, в том числе по деятельности курируемых педагогов.	-2
3.	Нарушение техники безопасности	-2
4.	Нарушение установленных сроков сдачи отчетности всех видов и форм	-2

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 2.

Наличие и результат реализации программы деятельности учителя-логопеда. Соответствие результатов работы учителя-логопеда ожидаемым результатам программы деятельности.

К п. 3.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 4.

Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 5.

Наличие системы и анализ результатов диагностической работы учителя -логопеда в ДДЮТ:

углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения и их индивидуальных достижений, наличие положительной динамики в развитии у детей.

К п. 6.

Проведение мероприятий, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1 балл присваивается за проведение не менее одного мероприятия в квартал и использование не менее трех форм повышения компетентности родителей.

К п. 7.

Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.

К п. 8.

Участие в реализации Программы развития ДДЮТ учитель-логопед принимает участие в разработке программы и её реализации.

К п. 9.

Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно–воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.

К п. 10.

Участие в инновационной работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии авторских программ, планов работы, проектов, методик, технологий, приказов.

К п. 11.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.

К п.12.

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставлении работником для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы,

при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п. 13.

Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной, Всероссийский). Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п. 14.

Планирование работы и поддержка детей с особыми потребностями (талантливые дети, дети с ОВЗ и дети –инвалиды, дети мигранты и дети с девиантным поведением).

К п. 15.

Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.

3.8. Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу работника ДДЮТ за результативность и качество труда устанавливается приказом директора ДДЮТ 2 раза в год по состоянию на 31 марта и 30 сентября по итогам за октябрь – март и апрель – сентябрь соответственно. Размеры выплат стимулирующего характера работника максимальными размерами не ограничиваются и определяются в зависимости от качества и объема работ, выполняемых им.

3.9. Размер выплат стимулирующего характера директору ДДЮТ устанавливается приказом департамента образования администрации Кстовского муниципального района.

3.10. Не позднее 1 апреля и 1 октября работники МБУ ДО ДДЮТ предоставляют сформированный пакет документов подтверждающий критерии материального стимулирования в экспертно-аналитическую группу.

3.11. Экспертно – аналитическая группа заполняет оценочные листы на работников ДДЮТ согласно критериям и баллам, утвержденным данным положением. Координирует деятельность экспертно-аналитической группы директор или заместитель директора ДДЮТ.

3.12. Основанием для определения размера выплат стимулирующего характера работникам ДДЮТ за результативность и качество труда является итоговый оценочный лист и решение органа самоуправления ДДЮТ о согласовании оценки результативности деятельности работников ДДЮТ. Оценка результативности и качества труда работников ДДЮТ проводится экспертно-аналитической группой с оформлением оценочного листа работника ДДЮТ.

3.13. Форма и содержание оценочных листов результативности и качества деятельности работника включают: должность, фамилию и инициалы работника, критерии оценки, баллы, выставленные экспертами по соответствующим критериям, фамилию и инициалы эксперта, дату заполнения оценочного листа.

3.14. Утверждение итоговых оценочных листов работников проводится на итоговом заседании экспертно-аналитической группы с оформлением письменного протокола. В протоколе итогового заседания указывается дата проведения заседания, присутствующие члены экспертно-аналитической группы, фамилия и занимаемая должность работника, критерии результативности деятельности работника и среднеарифметическое количество баллов по оценочным листам, оформленным экспертами.

3.15. В течение 5 рабочих дней с момента итогового заседания экспертно-аналитической группы директор ДДЮТ знакомит каждого работника ДДЮТ с итоговым оценочным листом, в котором работник ДДЮТ ставит дату ознакомления и роспись.
3.16. В случае несогласия с оценкой результатов своей деятельности работник ДДЮТ в течение 5 рабочих дней с момента ознакомления с итоговым оценочным листом вправе обратиться в письменном виде за разъяснением в экспертно-аналитическую группу.
3.17. Экспертно-аналитическая группа рассматривает письменное обращение работника и принимает решение об удовлетворении или отклонении обращения в течение 5 рабочих дней. Результаты рассмотрения обращения оформляются протоколом, с которым может ознакомиться работник ДДЮТ, а также органы, уполномоченные рассматривать трудовые споры, или орган самоуправления.
3.18. Директор ДДЮТ представляет в орган самоуправления ДДЮТ аналитическую информацию о достижениях работников ДДЮТ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов.
3.19. На основании представления директора ДДЮТ орган самоуправления ДДЮТ принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения. Решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимаются простым большинством голосов. Правомочность принятия решений органа самоуправления ДДЮТ определяется на основании документов, регламентирующих его деятельность.
3.20. На основании проведённой оценки достижений работников ДДЮТ производится подсчёт баллов за соответствующий период, по каждому работнику ДДЮТ и составляется итоговая ведомость, отражающая сумму баллов по всем критериям оценки, зафиксированных в итоговых оценочных листах по каждому работнику. Выплаты стимулирующего характера для директора ДДЮТ определяются департаментом образования администрации Кстовского муниципального района.
3.21. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда (п.1.4 Положения), запланированный на период установления стимулирующих надбавок, за минусом суммы, необходимой на уплату выплат стимулирующего характера директора ДДЮТ, делится на итоговое количество баллов по ДДЮТ. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла «Д».
Величина ежемесячной стимулирующей выплаты работнику ДДЮТ рассчитывается по формуле.

НЕ = (Д * Б)/ М где:

НЕ - ежемесячная стимулирующая выплата работнику;

Д - денежный вес одного балла;

Б - количество баллов;

М - количество месяцев в периоде, на который устанавливается стимулирующая надбавка.

3.22.Состав экспертно-аналитической группы утверждается приказом директора ДДЮТ. В состав экспертно-аналитической группы могут входить директор, заместители директора

ДДЮТ, руководители методических объединений (комиссий), представители представительного органа работников ДДЮТ, представители органа самоуправления.

4. Стимулирование работников ДДЮТ, критериальная база оценки качества и результативности труда по должностям, которых не предусмотрена разделом 3 настоящего приложения, производится за счёт доли фонда стимулирующих выплат ДДЮТ пропорциональной доле базового фонда оплаты труда, используемой на оплату труда этой категории работников.

5. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы могут не назначаться за истекший месяц в следующих случаях:

- нарушение работником ДДЮТ трудовой дисциплины или невыполнение своих должностных обязанностей, в том числе нарушение требований пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологической правил и нормативов;
- в период действия дисциплинарного взыскания.