



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное автономное учреждение дополнительного
образования «Дворец детско-юношеского творчества»
(МАУ ДО ДДЮТ)**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТ
Протокол №3 от 06.03.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
Е.А. Каменских
31.03.2026 г.



**Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»
(МАУ ДО ДДЮТ)
за 2025 год**

**Кстово
2026 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Оценка образовательной деятельности	10
1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования	47
1.5. Оценка кадрового обеспечения	52
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения	70
1.7. Оценка информационного обеспечения	78
1.8. Оценка материально-технической базы	80
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	84
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ ЗА 2025 ГОД	86

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МАУ ДО ДДЮТ)
Директор	Каменских Елена Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 607663, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом 9; Фактический адрес: 607663, Нижегородская область, г. Кстово, бульвар Мира, дом 9; 607650, Нижегородская область, г. Кстово, пл. Мира, дом 6, пом. 4; 607650, Нижегородская область, г. Кстово, 2 микрорайон, дом №25;
Телефон, факс	8(83145) 2-22-94
Адрес электронной почты	do_ddut_kst@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород в лице администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 17.07.2015 № Л035-01281-52/00212530 Срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» является некоммерческой унитарной организацией, созданной в целях реализации гарантированных прав граждан на получение дополнительного образования.

На основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 22.12.2025 г. № 16291 произошла смена учредителя МАУ ДО ДДЮТ. Новый устав утвержден приказом директора департамента образования администрации города Нижнего Новгорода от 12.01.2026 №56.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества».

Сокращенные наименования – МАУ ДО ДДЮТ.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово, бульвар Мира, дом №9.

Учреждение относится к типу – автономное.

Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности – организация дополнительного образования

Наименование Учреждения при создании: Дворец детско-юношеского творчества Кстовского района Нижегородской области.

Решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 29.09.2025 № 12 «Об администрации города Нижнего Новгорода и органах администрации города Нижнего Новгорода с правами юридических лиц» (в ред. от 15.10.2025) определен исполнительно-распорядительный орган вновь образованного муниципального образования – городской округ город Нижний Новгород, – администрацию города Нижнего Новгорода с правами юридического лица в форме МКУ «Администрация города Нижнего Новгорода».

Учредителем и собственником имущества Учреждения после преобразования муниципальных образований – городской округ город Нижний Новгород и Кстовский муниципальный округ Нижегородской области путем их объединения является муниципальное образование городской округ город Нижний Новгород.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования городской округ город Нижний Новгород осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение находится в ведении Учредителя, осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью).

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Для достижения цели, предусмотренной настоящим Уставом, Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных.

В соответствии с законодательством Российской Федерации помимо основных видов деятельности Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, в том числе приносящие доход, соответствующие целям создания Учреждения.

К иным видам деятельности Учреждения относится:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ и адаптированных дополнительных общеразвивающих программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности;
- создание безопасных условий пребывания в Учреждении детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в случае приема данных категорий детей в Учреждение для обучения);
- присмотр и уход за детьми;
- обеспечение питанием учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Совета депутатов Кстовского муниципального округа, администрации округа;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, социальной помощи учащимся;
- создание необходимых условий для охраны здоровья работников Учреждения;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;
- организация и проведение соревнований, конкурсов, выставок, акций и других мероприятий, организация участия учащихся в областных, всероссийских, международных мероприятиях по направлениям дополнительного образования;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования;
- проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

Дворец детско-юношеского творчества – это самое крупное учреждение дополнительного образования детей Кстовского муниципального района со своими историей и традициями, стабильным педагогическим коллективом.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 20.01.2021 года №СД-316-26623/21 «О согласовании перечня организаций, на базе которых создаются дополнительные места» наш дворец вошел в число образовательных организаций, которые стали участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

МАУ ДО ДДЮТ ежегодно становится победителем различных конкурсов, демонстрируя тем самым эффективную и слаженную работу всего коллектива.

В 2025 году стал

- 2х-кратным победителем грантового конкурса ПАО «СИБУР Холдинг» в рамках программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» с проектами «Студия керамики «Кстовский сувенир» и «Создание благоустроенного туристско-экологического маршрута по реке Кудьма»;

- победителем конкурса «Лидер 2025 года» в области дополнительного образования Кстовского муниципального округа;

- победителем конкурса на предоставление из областного бюджета гранта в форме субсидии на проведение детских экологических палаточных лагерей, полевых экспедиций, походов с проектом «Эколого-краеведческая байдарочная экспедиция»;

- победителем регионального конкурса «Лучшие практики по бережливым школам» в номинации «Бережливый центр»;

- победитель регионального этапа Всероссийской открытой летней спартакиады среди обучающихся в организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в 2025 году;

- победитель конкурса «Вам решать».

Миссией МАУ ДО ДДЮТ является создание комфортной образовательной среды для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей; формирование культуры ЗОЖ; социализация и адаптация обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов к жизни в обществе; выявление и поддержка талантливых детей.

1.2. Оценка системы управления

Управление МАУ ДО ДДЮТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами МАУ ДО ДДЮТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Сведения о руководителе образовательной организации:

- Каменских Елена Александровна, директор (с 26.10.2021 г.).

Сведения о заместителе директора:

- Трошина Надежда Михайловна (с 01.09.2023 г.);
- Авдян Алина Шеразовна (с 14.04.2022 г.).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Компетенции данных органов управления представлены в таблице 1.

Таблица 1. Коллегиальные органы управления МАУ ДО ДДЮТ.

Наименование органа	Компетенции
Общее собрание	Компетенция общего собрания работников Учреждения: • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам(поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • выборы в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; • распределение стимулирующих выплат работникам Учреждения; • рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • рассмотрение вопросов создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: • рассмотрение образовательных программ Учреждения;

	• рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; • рассмотрение локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности; • рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность; • рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся; • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями), несовершеннолетних учащихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов развития воспитательной работы в Учреждении; • выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: • предложений администрации округа или директора

	Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; • предложений администрации округа или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; • предложений администрации округа или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; • предложений администрации округа или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; • предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения; • предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; • предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; • вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	--

В 2025 году в систему управления МАУ ДО ДДЮТ продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Это упростило и ускорило работу документооборота.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ осуществляет свою образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Дополнительная образовательная программа это:

- нормативный документ, который отражает специфику содержания образования;
- инструмент развития познавательной мотивации, индивидуальных способностей учащихся.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, и при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

В 2024-2025 учебном году было реализовано **77** программ по шести направленностям. (см. таблица 2). Из них на бюджетной основе – **69**, основных – **56**, адаптированных - **13**, на внебюджетной основе – **8**, по проекту «Успех каждого ребенка»-**36**, по сетевому взаимодействию-**16**.

Таблица 2. Количественный показатель дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализованных в 2024- 2025 уч.году.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во АДОП	Итого	Кол-во внебюджетных программ	Всего программ	ИУП	«Успех каждого ребенка»	Сетевое взаимодействие
Техническая	8	1	9	1	10	-	10	-
Естественнонаучная	3	-	3	-	3	-	3	-
Художественная	16	2	18	3	21	-	5	3
Физкультурно-спортивная	18	6	24	3	27	3	9	9
Социально-гуманитарное	2	4	6	1	7	25	-	-
Туристско-краеведческая	9	-	9	-	9		9	4
ИТОГО:	56	13	69	8	77	28	36	16

В 2025-2026 учебном году реализуется **114** программ по шести направленностям. Количество программ в декабре увеличилось в связи с разбивкой программ по 144 ч на 2 модуля по 108 ч и 36 ч (см. таблица 3). Из них на бюджетной основе – **106**, основных – **90**, адаптированных - **16**, на внебюджетной основе – **8**, по проекту «Успех каждого ребенка»-**36**, по сетевому взаимодействию-**21**.

Таблица 3. Количественный показатель дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых в 2025-2026 уч. году.

Направленность	Кол-во программ	Кол-во АДОП	Итого	Кол-во внебюджетных программ	Всего программ	ИУП	«Успех каждого ребенка»	Сетевое
Техническая	13	1	14	1	15	1	15	-
Естественнонаучная	6	-	6	-	6	-	6	-
Художественная	27	4	31	4	35	1	8	6
Физкультурно-спортивная	28	6	34	2	36	18	15	9
Социально-гуманитарное	4	5	9	1	10	25	-	2
Туристско-краеведческая	12	-	12	-	12	-	12	4
ИТОГО:	90	16	106	8	114	45	56	21

С 1 марта 2023 г. программы разрабатываются по новому Приказу Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ДДЮТ, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на педагогических советах и (протоколы № 1 от 29.08.2025 г, № 2 от 11.12.2025) и утверждены приказом директора (приказ МАУ ДО ДДЮТ № 470 от 01.09.2025г., №736 от 12.12.2025 г).

При реализации образовательных программ, АДОП и ИУП педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии: игровые, проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития, проблемного обучения, уровневой дифференциации; информационные (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия) и дистанционные технологии.

Большая часть программ педагогов Дворца прошла внешнюю экспертизу через:

- 4 программы имеют экспертное заключение ГБОУДПО НИРО;
- все программы ежегодно проходят независимую оценку качества на сайте «Навигатор52»;
- представление программ в муниципальную аттестационную комиссию аттестующийся педагогами;
- участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах.

Посещение детьми объединений МАУ ДО ДДЮТ является добровольным, то соответственно главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 95,7 %.

Для осуществления образовательной деятельности в МАУ ДО ДДЮТ созданы все условия: оборудованные кабинеты, необходимый инвентарь, дидактические материалы и наглядные пособия, обновленные дополнительные образовательные программы, высококвалифицированные педагоги. Вследствие этого обучающиеся Дворца имеют возможность качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и показывать высокие результаты.

Педагоги МАУ ДО ДДЮТ со своими воспитанниками, регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что позволяет учащимся отточить на практике полученный на занятиях опыт, продемонстрировать свои достижения и объективно сравнить их с достижениями сверстников. Уровень подготовки учащихся МАУ ДО ДДЮТ, как и высокие стандарты, к которым стремятся педагоги в своей работе, можно оценить по количеству наград за победы на самых разных уровнях от городского до международного, которые год от года остается в ДДЮТ стабильно высоким. Ежегодно более 48% детей принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Большое число побед на счету наших спортсменов: теннисистов, танцоров-бальников. В художественной направленности нас радуют обучающиеся занимающиеся различными видами декоративно-прикладного творчества. В технической отрасли МАУ ДО ДДЮТ готовит участников и призеров соревнований по авиамоделированию и робототехнике. Интеллектуальные победы – на счету исследователей и участников Научного общества учащихся. Среди детей-инвалидов тоже есть победители, их достижения в области вокала и танцев оценены по достоинству. Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали высокий профессионализм педагогов, их творческий подход к занятиям и использование современных педагогических технологий на занятиях.

Охват занимающихся

Ежегодно в МАУ ДО ДДЮТ занимаются более 2000 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в МАУ ДО ДДЮТ обучается **2390** обучающихся. Из них на бюджетной основе– 2257 воспитанников, на внебюджетной основе–133 воспитанника (см. таблица 4). Общее количество кружков составило – 71 (на бюджетной основе 50, на внебюджетной основе 7).

Таблица 4. «Охват обучающихся»

Направленность	Кол-во детей		Кол-во групп	
	Бюдж.	Внебюдж.	Бюдж.	Внебюдж.
Художественная	942		81	
	877	65	77	4
Социально-гуманитарная	90		39	
	80	10	38	1
Физкультурно-спортивная	856		79	
	816	40	74	5
Техническая	157		24	

	139	18	21	3
Туристско-краеведческая	248		20	
	248	0	20	0
Естественнонаучная	97		11	
	97	0	11	0
ИТОГО:	2257		254	
	2257	133	241	13

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности МАУ ДО ДДЮТ является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

На сегодняшний день 5 педагогических работника в ДДЮТ - бывшие выпускники учреждения (Булгакова О.В., Глазова О.А., Веретенникова Н.А., Орлова Н.В., Петрищева Т.М.).

В МАУ ДО ДДЮТ ежегодно каждый обучающийся осваивает определённую образовательную программу, в связи с этим формируется яркая, интересная личность с развитыми творческими способностями, раскрывается талант и успешность каждого ребенка. Воспитанники приобретают много знаний, умений и навыков.

В 2025 уч. г. МАУ ДО ДДЮТ выпустил из своих дверей **1507** воспитанников и 825 детей были переведены на следующий учебный год.

Таблица 5. «Количество выпускников и переведенных на следующий учебный год»

№ п/п	Направленность	Выпускники освоившие программы	Переведены на 2025-2026 учебный год
1	Художественная	550	259
2	Туристско-краеведческая	74	221
3	Физкультурно-спортивная	551	335
4	Социально-гуманитарная	108	-
5	Техническая	118	10
6	Естественнонаучная	106	-
ИТОГО:		1507	825

Вывод по разделу: выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

1. Введение

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества» (МАУ ДО ДДЮТ) имеет в своей структуре подразделение — клуб «Компас». Данное подразделение занимается образовательной, коррекционной, досуговой и спортивной деятельностью, направленной на детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и взрослых инвалидов.

Деятельность клуба осуществляется в рамках программы развития «ДДЮТ — территория возможностей», которая реализуется при поддержке Нижегородского института развития образования. Ключевая цель клуба заключается в обучении, развитии и социализации лиц с особыми потребностями, а также в оказании комплексной поддержки их семьям и ближайшему окружению.

2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательного процесса для детей с особыми потребностями осуществляется в рамках адаптивных дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов посредством:

- формирования инклюзивных групп для обучаемых;
- организации индивидуального обучения в ДДЮТ или на дому;
- реализации образовательного процесса в группе, где один из родителей выполняет функции тьютора.

В 2025 году образовательная деятельность была организована по четырем направленностям: технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной.

Таблица № 6. «Творческие объединения для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов»

01.01. – 31.05.2025 (2 полугодие 2024-2025 уч.года)	01.09. – 31.12.2025 (1 полугодие 2025-2026 уч.года)
Техническая направленность	
1) «Цифровашки» - Петрищева Т.М.; 2) «Программирование в Scratch» (стартовый уровень) - Петрищева Т.М.;	1) «Цифровашки» - Петрищева Т.М.
Социально-гуманитарная направленность	
1) «Учимся говорить» - Кутилина Н.Н. (учитель-логопед); 2) «Игротерапия» - Субботина С.А. (педагог-психолог); 3) «Музыкальная гостиная» - Гущина М.В. (учитель-дефектолог); 4) «Всё смогу» - Гущина М.В. (учитель-дефектолог)	1) «Учимся говорить» - Кутилина Н.Н. (учитель-логопед); 2) «Игротерапия» - Субботина С.А. (педагог-психолог); 3) «Музыкальная гостиная» - Гущина М.В. (учитель-дефектолог); 4) «Всё смогу» - Гущина М.В. (учитель-дефектолог)

01.01. – 31.05.2025 (2 полугодие 2024-2025 уч.года)	01.09. – 31.12.2025 (1 полугодие 2025-2026 уч.года)
	5) «Путь к себе» - Цей К.В. (педагог-психолог);
Физкультурно-спортивная направленность	
1) «Адаптивная физкультура» - Нагайлик З.М.; 2) «Движение жизнь» - Алистратова Е.С.; 3) «Путь к совершенству» - Лупандина И.Ю.; 4) ССБТ «Экспромт» - Марецкая А.Н.; 5) «Юный теннисист» - Веретенникова Н.А.; 6) «ШахПонг» - Веретенникова Н.А.; 7) «Белые молнии» - Орлова Н.В.; 8) «Ферзь» - Лазарев А.Н.	1) «Адаптивная физкультура» - Нагайлик З.М.; 2) «Движение жизнь» - Алистратова Е.С.; 3) «Путь к совершенству» - Лупандина И.Ю.; 4) «Юный теннисист» - Веретенникова Н.А.; 5) «Белые молнии» - Веретенникова Н.А.; 6) «Белые молнии» - Орлова Н.В.; 7) «Ферзь» - Лазарев А.Н.; 8) «Баскетбол» - Данилов Е.В.; 9) «Мини-футбол» - Данилов Е.В.
Художественная направленность	
1) «Волшебная палитра» - Иванова Е.Г.; 2) «Умелые ручки» - Иванова Е.Г.; 3) «Бисероплетение» - Соломина Л.Е.; 4) «Вдохновение» - Мартынова Е.А.; 5) «Моя мелодия» - Семенова Л.В.; 6) «Юный гитарист» - Горбачев В.Л.; 7) «Арт-класс» - Солодовников П.В.; 8) «Magic Sticks» - Широков И.С.	1) «Волшебная палитра» - Иванова Е.Г.; 2) «Город мастеров» - Иванова Е.Г.; 3) «Умелые ручки» - Иванова Е.Г.; 4) «Вдохновение» - Мартынова Е.А.; 5) «Бисероплетение» - Соломина Л.Е.; 6) «Моя мелодия» - Семенова Л.В.; 7) «Юный гитарист» - Горбачев В.Л.; 8) «Арт Класс» - Солодовников П.В.; 9) «Танцуем вместе» - Марецкая А.Н.; 10) «Magic Sticks» - Широков И.С.

Как видно из таблицы № 1 «Творческие объединения для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов» общее количество объединений во втором полугодии 2024-2025 уч. года составляет 22, в первом полугодии 2025-2026 уч. года — 25. Таким образом,

наблюдается рост числа творческих объединений на 3, что свидетельствует о расширении спектра услуг и повышении доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

- В социально-гуманитарной направленности добавилась программа «Путь к себе» (педагог-психолог Цей К.В.).

- В физкультурно-спортивной направленности открыты объединения «Баскетбол» и «Мини-футбол» (педагог Данилов Е.В.), что расширяет возможности для занятий командными видами спорта.

- В художественной направленности появились «Город мастеров», «Танцуем вместе» и сохранены все ранее действующие объединения.¹

Таблица № 7. «Сведения о количественном составе детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

	01.01. – 31.05.2025 (2 полугодие 2024-2025 уч.года)	01.09. – 31.12.2025 (1 полугодие 2025-2026 уч.года)
Всего обучающихся	152	152
из них:		
- дети-инвалиды	101	96
- дети с ОВЗ	32	33
- инвалиды (18+)	19	23

Таблица № 7 «Количество обучающихся» показывает, что общая численность обучающихся осталась стабильной — 52 человека, что свидетельствует о сохранении контингента и востребованности программ.

Занятия в клубе способствуют укреплению здоровья, развитию физической формы, коммуникативных навыков и социализации.

3. Организация воспитательной деятельности

Так же на базе структурного подразделения организовано пространство для коррекционных и творческих активностей. За отчетный период для наших детей прошло 25 массовых мероприятий которые посетило более 500 зрителей – наших воспитанников со своими семьями. Ведь досуговая деятельность важна для социализации и самоутверждения детей с особыми образовательными потребностями.

Таблица № 8. «Мероприятия для детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов»

	01.01. – 31.05.2025 (2 полугодие 2024-2025 уч.года)	01.09. – 31.12.2025 (1 полугодие 2025-2026 уч.года)
Всего мероприятий	12	13
из них:		
- мастер-классы	2	1
- концерты	2	2

- игровые программы	3	3
- спортивные мероприятия	3	3
- выставка рисунков	1	1
- мероприятия для родителей	1	3

Наибольшее количество мероприятий приходится на игровые и спортивные программы, что соответствует приоритетам физкультурно-спортивной направленности и способствует физическому развитию, командному взаимодействию и социализации.

С нового учебного года увеличилось количество мероприятий для родителей, что подчеркивает усиление работы с семьей в рамках родительского клуба «Мы вместе».

В течение года в учреждении прошли разнообразные мероприятия для детей. Среди них — игры, концерты, мастер-классы, соревнования и многое другое.

- Вот некоторые из них:
- Фольклорно-игровая программа «Рождественский Вертеп».
- Спортивный праздник «Зимние забавы».
- Программа «Курс молодого бойца».
- Семейная игровая программа «Мы за чаем не скучаем».
- Онлайн-концерт «Весенний концерт».
- Концертно-игровая программа «Компас собирает друзей».
- Межмуниципальные соревнования «Весенние игры Паралимпиады «Мы вместе. Спорт»».
- Мастер-классы по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству.
- Концертно-игровая программа «Осенний концерт».
- Физкультурно-спортивный праздник «Веселые старты».
- выставка творческих работ «Радуга материнства».
- Спортивные эстафеты «Веселые старты».
- Концертно-игровая программа «Равные возможности».
- Танцевальная игровая программа «Вместе веселее».
- Инклюзивное спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые испытания».
- концерт от вокальных студий «Феличита» и «Моя Мелодия» «Новогоднее чудо для всех».
- интерактивное представление «Пряничный переполох» и др.
- В рамках летней оздоровительной кампании, для детей с ОВЗ и детей – инвалидов на базе клуба «Компас» были организованы:
- Летняя прогулочная группа «Здоровенок» по спортивной направленности с 2 по 6 июня 2025г.
- Туристический поход 12 июня с играми, мастер-классами на свежем воздухе и сплавом на рафте.

А 19 августа наши активисты стали активными участниками фестиваля «Яблочный Спас», который прошёл благодаря социальному проекту БлагоДать.

Бизнес во благо в живописном уголке Кстовского района на базе отдыха МаксиПарк7Я.

Активные участники мероприятий поощрялись билетами на цирковое представление, в аквапарк в рамках Декады инвалидов и Дня защиты детей, а также сладкими новогодними подарками от ПАО «Лукойл» и ООО «НЕВА-БИО».

В рамках родительского клуба «Мы вместе» регулярно проводятся родительские собрания, встречи с узкими специалистами (логопедами, психологами, дефектологами) и познавательные мероприятия, способствующие раскрытию способностей родителей и приобретению ими новых знаний по воспитанию и развитию детей с особыми потребностями.

4. Развитие материально-технической базы

В 2025 году при поддержке спонсоров улучшена материально-техническая база зала адаптивной физкультуры (пл. Мира 6) и клуба «Компас»:

- ПАО «Лукойл» и Антон Александрович Гребень приобрели спортивный тренажёр (PRO-E Эллиптический тренажёр «FITECH PRO-E») для зала адаптивной физкультуры;

- ИП Кокшин Максим Олегович приобрели рулонные шторы в кабинет № 2 клуба «Компас»

- ООО «Аймол Лубрикантс» и ИП Золин Александр Александрович приобрели спортивный инвентарь в зал адаптивной физкультуры и клуба «Компас».

Укрепление материальной базы позволило расширить спектр адаптивных занятий, повысить комфортность пребывания детей и родителей, а также создать условия для качественной реализации физкультурно-спортивных программ.

5. Выводы

1) Общая численность обучающихся сохранилась на уровне 152 человек. Отмечается увеличение числа взрослых инвалидов при незначительном снижении количества детей-инвалидов.

2) Количество творческих объединений увеличилось на 3 (с 22 до 25), особенно в физкультурно-спортивной и художественной направленностях, что расширяет доступность дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.

3) Проведено 25 мероприятий, охвативших более 500 участников и их семей. Выросло количество мероприятий для родителей, что свидетельствует об усилении работы с семьей.

4) Участие в межмуниципальных соревнованиях, туристических походах и крупных фестивалях («Яблочный Спас») способствует интеграции детей с ОВЗ и инвалидов в общество, формированию толерантности и навыков командного взаимодействия.

5) Благодаря спонсорской поддержке обновлено оборудование зала адаптивной физкультуры и оснащение кабинетов, что повышает качество образовательного процесса.

Организационно-массовая и воспитательная работа

Воспитательная работа

Учреждения дополнительного образования имеют свои особенности педагогического взаимодействия при организации воспитательной и образовательной работы с детьми.

В МАУ ДО ДДЮТ реализуется программа воспитания целью, которой, является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Вычленение и осознание этих особенностей, их использование в практической педагогической деятельности позволяет более эффективно строить процесс воспитания и образования детей в этих учреждениях, решать их социально-педагогические проблемы и более плодотворно осуществлять взаимодействие с другими институтами социального воспитания. Дворец детско-юношеского творчества — это открытое образовательное учреждение, взаимодействующее с различными средами, что способствует успешной социализации воспитанников. Принцип открытости предполагает рассмотрение МАУ ДО ДДЮТ как центра, который объединяет образовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные заведения для детей и взрослых, которые работают в тесном сотрудничестве, прежде всего в содержательном плане.

Взаимодействие МАУ ДО ДДЮТ с социальными партнерами ведется на различных уровнях: муниципальном и региональном уровне.

Таблица №9. Взаимодействие МАУ ДО ДДЮТ с социальными партнерами на различных уровнях.

УРОВЕНЬ	ПАРТНЕРЫ
Муниципальный	Администрация Кстовского муниципального округа
	Департамент образования администрации Кстовского муниципального округа
	Управление культуры, туризма, спорта и молодежной политики администрации Кстовского муниципального округа
	Отдел социальной политики администрации Кстовского муниципального округа
	ГКУ НО «Управление социальной защиты населения Кстовского муниципального округа»
	Образовательные учреждения округа

	Учреждения дополнительного образования
	Кстовская районная организация ветеранов пенсионеров войны, труда, Вооружённых сил и правоохранительных органов
	МБУ «Кстовский историко-краеведческий музей-центр народной культуры «Берегиня»
	Благотворительный фонд «Здоровое поколение»
	Дворец культуры Нефтехимиков
	Общественная организация социальной поддержки «От чистого сердца»
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» Кстовского муниципального округа Нижегородской области
	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» Кстовского муниципального округа Нижегородской области
	Кстовское благочиние
	Соседский центр «Феникс»
	Центральная детская библиотека им. В.С. Рыжакова
	СМИ Кстовского муниципального округа
	ООО «СИБУР-КСТОВО»
	ПАО «ЛУКОЙЛ»
	Кстовское отделение Партии «Единая Россия»
	ФКУ «ВЧ 64120»
	Добро.Центр #МолодыДушой г.Кстово
	ПСО ВОЛОНТЁР КСТОВО
	ГКОУ Кстовская школа-интернат
	ГБУЗ НО ДС «Большая Ельня»
	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная клубная система»
Региональный	Нижегородский институт развития образования
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»»
	Общественная организация «Нижегородский Областной Туристский Клуб»
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Нижегородский центр «Сфера»
	Региональный центр развития талантов детей Вега

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Нижегородской области «Олимпиец»»
	Нижегородское региональное отделение Российского движения детей и молодежи
	Областная общественная экологическая организация «ДронТ»
	Автономная некоммерческая организация «Развитие Нижегородского театра»
	Автономная некоммерческая организация «Волонтерский центр Нижегородской области»
	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в области, округе, городе, а главное, в глазах, обучающихся и родителей.

Педагоги Дворца активно участвуют в работе методических объединений, профессиональных сообществ, регулярно публикуют материалы на Интернет-сайтах, разрабатывают муниципальные проекты.

В 2025 году МАУ ДО ДДЮТ организовал и провёл 8 муниципальных конкурсов экологической и краеведческой направленностей: конкурс исследовательских работ НОУ, муниципальный фестиваль «Птицы», муниципальную природоохранную акцию «Покормите птиц», муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края», муниципальный исследовательский марафон «Краефест по-кстовски» (весенний) и открытый муниципальный исследовательский марафон «Краефест» (осенний), муниципальный конкурс «Спасём лес от весенних палов вместе с Эколятами», интеллектуальный марафон НОУ, а также муниципальные этапы 9 областных конкурсов (регионального исторического исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи», Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос», областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций, областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам», областного конкурса исследовательских и проектных работ «Экологический патруль», Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых», областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд»)). Общее количество участников – 2346 человек.

Учащиеся объединений МАУ ДО ДДЮТ приняли в них участие.

На муниципальном уровне:

Боголепова Арина Николаевна, муниципальный этап областного юниорского лесного конкурса «Подрост», I место,

Воронин Тимофей Иванович, муниципальный этап регионального исторического исследовательского конкурса «Война в истории моей семьи», II место

Боголепова Арина Николаевна, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Прозорова Алёна Алексеевна, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Шевелев Александр Валерьевич, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, II место,

Федотова Варвара Александровна, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Михтин Артём Денисович, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, III место,

Самусенко Дмитрий Андреевич, Самусенко Михаил Андреевич, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Абрашкина Анна Алексеевна, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Бербасова Снежана Алексеевна, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место,

Гаспарян Сергей Артурович, конкурс исследовательских работ НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа, I место

Команда «Речные исследователи, секция начальных классов НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа в составе: Михтин Артем Денисович, Гроц Ева Валерьевна, Громинская Полина Алексеевна, Вилкова Анна Александровна, муниципальный исследовательский марафон «Краефест», III место,

Команда «Кстовские краеведы» МАУ ДДЮТ, кружок «Экопрактикум» в составе: Прозорова Алёна Алексеевна, Боголепова Арина Николаевна, муниципальный исследовательский марафон «Краефест», II место,

Команда «Солнечные лучики» МАУ ДО ДДЮТ, кружок «Экспедиция по родному краю» в составе: Шарова Александра Ивановна, Журавлёв Артём Викторович, Козлова Таисия Михайловна, Курова Софья Валерьевна, муниципальный исследовательский марафон «Краефест», III место

Прозорова Алёна Алексеевна, конкурс исследовательских работ в рамках муниципальной природоохранной акции «Покормите птиц», I место

Кассихина Любовь, муниципальный конкурс «Спасём лес от весенних палов вместе с Эколятами», II место

Журавлёва Кира, муниципальный конкурс «Спасём лес от весенних палов вместе с Эколятами», III место

Прозорова Алёна, муниципальный конкурс «Спасём лес от весенних палов вместе с Эколятами», I место

Боголепова Арина, муниципальный конкурс «Спасём лес от весенних палов вместе с Эколятами», II место

Журавлёв Артём, Козлова Таисия, Курова Софья, Шарова Александра, муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания», I место

Фокина Наталья, муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания», I место

Чибисов Леонид Артёмович, муниципальный конкурс проектно-исследовательских и творческих работ «Энциклопедия родного края», I место

Команда «Кстовские краеведы» МАУ ДО ДДЮТ, в составе: Журавлёв Артём Викторович, Ильичёв Платон Павлович, Открытый муниципальный исследовательский марафон «Краефест», III место

Команда «Солнечные лучики» в составе: Афанасьева Юлия. Журавлёв Артём Викторович, Ильичёв Платон Павлович, Курова Софья Валерьевна, Козлова Таисия Михайловна, Фокина Наталья Дмитриевна, Открытый муниципальный исследовательский марафон «Краефест», II место

Тесанов Глеб Егорович, муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд», I место

Полина Виктория Сергеевна, муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд», I место

Степанова Арина Игоревна, муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд», II место

Буслаев Сергей Кириллович, муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд», I место

Прозорова Алёна, муниципальный этап областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), I место

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю» «Великие вороны» в составе: Запольнов Дмитрий Александрович, Тулынкин Демид Сергеевич, Мороскина Дарья Алексеевна, Соломин Савелий Ярославович, Буслаев Сергей Кириллович, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», I место

Команда учащихся кружка «Юные экологи» «Птички экологи» в составе: Афанасьева Юлия Владимировна, Блаженнова Варвара Антоновна, Курова Софья Валерьевна, Фокина Наталья Дмитриевна, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», II место

Команда учащихся кружка «Экспедиция по родному краю» «Филин» в составе: Будеско Леонид Дмитриевич, Журавлёва Кира Дмитриевна, Галкина Ксения

Александровна, Беляев Михаил Николаевич, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», III место

Команда учащихся кружка «Бисероплетение» «Синички» в составе: Перминова Лия, Морозова Надежда, Щербакова Юлиана, Антасова Анна, Иванова Полина, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», III место

Команда учащихся кружка «Юные экологи» «Ястребы» в составе: Баранов Станислав Артёмович, Журавлёв Артём Викторович, Козлова Таисия Михайловна, Шаров Владислав Иванович, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», I место

Прозорова Алёна Алексеевна, игра «Птичий калейдоскоп» в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», I место

Блаженнова Варвара Антоновна, конкурс литературных произведений в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», III место

Курова Софья Валерьевна, конкурс литературных произведений в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», III место

Буслаев Сергей Кириллович, конкурс литературных произведений в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», I место

Журавлёва Кира Дмитриевна, конкурс литературных произведений в рамках XX муниципального фестиваля «Птицы», III место

Прозорова Алёна Алексеевна, муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», I место

На областном уровне:

Боголепова Арина Николаевна, XVII Региональная конференция школьных исследовательских проектов «Молодежный мониторинг природных объектов, лауреат

Журавлёв Артём, Козлова Таисия, Курова Софья, Шарова Александра, областной этап Всероссийского конкурса школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания», II место

Прозорова Алёна Алексеевна, областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», участник

На федеральном уровне

Боголепова Арина Николаевна, XXI Всероссийская детско-юношеская экологическая Ассамблея, лауреат

Журавлёв Артём, Курова Софья, Открытый региональный конкурс исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты». III место

Прозорова Алёна Алексеевна, XVIII Всероссийская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Живая культура: традиции и современность», г. Саранск, призёр.

Воспитательная работа Дворца реализуется согласно утвержденной программы воспитания МАУ ДО ДДЮТ целью которой, является воспитание инициативной личности с активной жизненной позицией, с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности,

способной к преобразовательной продуктивной деятельности, саморазвитию, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

- **гражданско-патриотическое воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России, как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры и воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **культурно-эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **здоровьесберегающее направление** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **трудовое воспитание и профориентационная деятельность** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **работа с семьей**- оказание помощи семье в воспитание детей, психолого-педагогическое просвещение детей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи, пропаганда семейных ценностей;

- **волонтерское движение**- направлено на воспитание и развитие у обучающихся таких качеств, как справедливость, доброта, ответственность, коммуникабельность, которые являются важными в процессе становления личности;

- **детское движение**- поддержка и развитие детского движения направлено на воспитание обучающихся, по средствам обеспечения условий для социального

развития и самореализации детей социально значимую деятельность для общества и государства.

• **музейное направление**- обеспечение духовно-нравственное становление подрастающего поколения, знакомит обучающихся с музейным пространством, прививает любовь к родному краю и Родине.

В соответствии с программой воспитания МАУ ДО ДДЮТ в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

В МАУ ДДЮТ методисты и педагоги ведут активную работу по 6 направленностям, в рамках которых взаимодействуют с образовательными организациями города и округа:

- художественная направленность;
- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- социально-гуманитарная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Деятельность НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа в 2025 году

Научное общество учащихся (НОУ) Logos» Кстовского муниципального округа является детским общественным объединением. НОУ объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят учащиеся, стремящиеся к углублению знаний естественнонаучного и гуманитарного цикла, приобретению умений и навыков научно- исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

В составе НОУ в 2025 году действовало десять секций-секция физкультуры и спорта, секция физики, секция иностранных языков, секция биологии, географии, химии, экологии и экологического краеведения, секция филологии и литературного краеведения, секция истории и исторического краеведения, секция математики, секция информатики, секция начальных классов, секция технологии и ИЗО.

В ходе реализации дополнительной общеобразовательной программы «НОУ «Logos». Основы исследовательской деятельности» учащиеся осваивают формы и навыки исследовательской деятельности. В рамках соответствующих секций под руководством кураторов они знакомятся с новыми направлениями и методиками

исследований, встречаются со специалистами, принимают участие в тематических экскурсиях.

Общее собрание – высший орган НОУ, проводится 2 раза - в начале и конце учебного года. В 2025 году Общие собрания были проведены **21.05.2025 г.** в конце 2024-2025 учебного года и **07.10.2025 г.** в начале 2025-2026 учебного года.

Наряду с работой внутри секций в рамках НОУ проводятся межсекционные мероприятия.

17.01.2025 г. был проведён рождественский квест «Формула успеха». Участники игры, собранные в команды из представителей различных секций, на 4 этапах искали составляющие успеха научного, в том числе, учебного исследования. Собрав 4 ключа, они в итоге вывели формулу успеха.

Традиционная конференция НОУ «Исследовательская деятельность учащихся в 2025 году» прошла в двух форматах. Во всех секциях, кроме секции иностранных языков, она была проведена 18 марта в форме стендовой (постерной) сессии с использованием стендовых докладов и представлением своей работы перед членами жюри и другими участниками сессии. 7 апреля была проведена устная сессия для учащихся секции иностранных языков.

01.11.2025 состоялся традиционный интеллектуальный марафон. Он проводился в форме онлайн-викторины.

На конкурс исследовательских работ и конференции «Исследовательская деятельность учащихся» НОУ «Logos» Кстовского муниципального округа была представлена 51 работа 54 учащихся, в том числе, в секции биологии, географии, химии и экологии и экологического краеведения – 5 работ (5 учащихся), в секции истории и исторического краеведения – 2 работы (2 учащихся), в секции филологии и литературного краеведения – 5 работ (6 учащихся), в секции иностранных языков – 9 работ (10 учащихся), в секции математики и информатики – 15 работ (15 учащихся), в секции начальных классов – 4 работы (4 учащихся), в секции технологии и ИЗО – 2 работы (2 учащихся), в секции физики – 4 работы (4 учащихся), в секции физкультуры и спорта – 4 работы (4 учащихся)

В рамках деятельности НОУ регулярно проводились Советы кураторов НОУ.

Организационно-массовая работа

В течение года велась активная организационно-массовая работа. Педагоги-организаторы и методисты МАУ ДО ДДЮТ в течение года были непосредственными кураторами муниципальных этапов областных конкурсов, организаторами муниципальных конкурсов по различным направлениям, в которых принимали участие дети и педагоги из большинства образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования округа.

К числу наиболее значимых мероприятий следует отнести Новогоднее интерактивное представление для отличников, хорошистов, активистов, победителей конкурсов и олимпиад Кстовского муниципального округа «Ёлка чудес: Щелкунчик и 4 королевства» (Декабрь 2025), традиционный Рождественский бал (Январь 2025),

муниципальное семейное спортивно-оздоровительное мероприятие «Рождественские игры» (Январь 2025), мероприятие итоговых достижений «Престиж», а также организация и методическое сопровождение различных этапов областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта».

В течение года проводится ряд праздничных концертов для родителей воспитанников МАУ ДДЮТ (концерт, посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню; концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»; концерт, посвящённый Дню матери, отчетные концерты объединений).

В 2025 году МАУ ДДЮТ выступил в качестве организатора ОМО старших вожатых, Школы начинающего вожатого, ОМО наганивающего вожатого, Школы актива РДОО «Паруса Надежды» (января по май 2025, с сентября по декабрь 2025 г.); Муниципального этапа конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» (Февраль-март 2025); Муниципального турнира по стритболу среди девочек 4-5 классов образовательных организаций Кстовского муниципального округа (Март 2025); Муниципального турнира по стритболу среди мальчиков 4-5 классов образовательных организаций Кстовского муниципального округа (Март 2025); Муниципального турнира по стритболу среди сборных образовательных организаций Кстовского муниципального округа (мальчики 7-11 класс) (Март 2025); Муниципального Фестиваля настольного тенниса (Март 2025); Финала муниципального фестиваля детского творчества на английском языке «Let's try» (Март 2025); Муниципального интерактивного молодежного проекта «ЗОЖ_ТОП» (Февраль-май 2025); Фестиваля школьных постановок «Вперед к Победе!» (Апрель 2025); Командных соревнований по спортивному ориентированию для обучающихся 8-11 классов «Гонка патрулей» (Апрель 2025); Финала ежегодного военно-патриотического фестиваля «Дорогами поколений!» (Апрель 2025); Муниципального турнира по настольному теннису, посвящённый памяти Героя Советского Союза И.Н. Чернова (Апрель 2025); Праздничного концерта, посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне «О героях былых времен...» (Май 2025); Первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию в ночных условиях среди обучающихся образовательных организаций (Май 2025); Муниципального фестиваля, посвящённого Дню пионерии (Май 2025); Финала муниципального интерактивного молодежного проекта «ЗОЖ_ТОП» (Май 2025); Праздника, посвящённого Дню защиты детей «Детство с ДДЮТ» (Июнь 2025); Лагеря дневного пребывания «Корабль детства»-20 мероприятий (Июнь 2025); Муниципального туристического слета школьников (район деревни Горный Борок, городского округа Нижний Новгород) (Июнь 2025); Мастер-класса по спортивному ориентированию для ГБУЗ НО ДС «Большая Ельня» (Июнь 2025); Туристического мероприятия для МАОУ СШ № 1 (Июнь 2025); Туристического мероприятия для МАОУ Ждановская средняя школа им. героя Советского Союза В.П. Мухина (Июнь 2025); Спортивного ориентирования для МАОУ СШ № 1 (Июнь 2025); Палаточного лагеря «Созвездие» МАОУ СШ № 1

(организация мероприятий по спортивному ориентированию и туризму) (Кстовский муниципальный округ, деревня Горный Борок) (Июнь 2025); Муниципального этапа областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (Июнь-ноябрь 2025); Мастер-класса по спортивному ориентированию в ГБУЗ НО ДС «Большая Ельня» (Июль 2025); Мастер-класс по спортивному ориентированию для ГБУЗ НО ДС «Большая Ельня» (Август 2025); Концерта МАУ ДО ДДЮТ «Территория талантов» (Сентябрь 2025); Муниципального конкурса по спортивному ориентированию «Дети и родители» совместно с газетой «Земляки» (Сентябрь 2025); Слета активов детских общественных объединений и активов волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа (Сентябрь 2025); Первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-6-х классов (Сентябрь 2025); Оказания содействия в проведении встречи по итогам поездки делегации Кстовского муниципального округа в Республику Беларусь (Сентябрь 2025); Муниципального праздника, посвященный Всемирному дню туризма (Сентябрь 2025); XX муниципального фестиваля «Птицы» (Сентябрь-декабрь 2025); Муниципального праздника День учителя (Октябрь 2025); Первенства Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций (Октябрь 2025); Семинара для педагогических работников организаций, ответственных за участие команд в соревнованиях Кстовского муниципального округа по спортивному ориентированию с элементами туризма (Ноябрь 2025); Межмуниципального фестиваля-конкурса рок-групп «Ноябрьский дождь» (Ноябрь 2025); Первенства Кстовского муниципального округа по виду программы «Веселые старты» (Ноябрь 2025); Муниципального этапа областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (Направление - «Хореографическое искусство») (Ноябрь 2025); Первенства Кстовского муниципального округа по виду программы «Мама, папа, я спортивная семья» (Декабрь 2025); Новогоднего интерактивного представления «Ёлка чудес: Щелкунчик и 4 королевства» для детей с ОВЗ и инвалидов (Декабрь 2025); Новогоднего интерактивного представления «Ёлка чудес: Щелкунчик и 4 королевства» для отличников Кстовского муниципального округа (сельские школы) (Декабрь 2025); Новогоднего интерактивного представления «Ёлка чудес: Щелкунчик и 4 королевства» для отличников Кстовского муниципального округа (городские школы) (Декабрь 2025); Акции «Тепло солдатских рук» (Декабрь 2025); Новогоднего интерактивного представления «Ёлка чудес: Щелкунчик и 4 королевства» для отличников Кстовского муниципального округа для жителей Кстовского муниципального округа (Декабрь 2025); Муниципального онлайн-марафона «Новый год в ритме Кстово: Время помнить и мечтать» (Декабрь 2025).

В период с **04 июня по 24 июня 2025 г.** на базе МАУ ДО ДДЮТ работал лагерь с дневным пребыванием детей «Корабль детства». Программа была насыщена

активными и интересными мероприятиями, которые соответствовали возрасту участников - 7-16 лет. Проектная мощь лагеря - **78 человек**, которые были разделены на 3 отряда по 26 человек в каждом отряде. Воспитателями отрядов стали педагоги дополнительного образования МАУ ДО ДДЮТ – Иванова Елена Георгиевна, Творогова Оксана Анатольевна, Марецкая Арина Николаевна, Мартынова Екатерина Андреевна, Орлова Наталья Владимировна, Веретенникова Наталья Александровна. Также в организации лагеря участвовали методисты: Новожилова Мария Владимировна и Шарова Анастасия Владимировна. Начальник лагеря - Жулина Ксения Юрьевна, методист МАУ ДО ДДЮТ.

Вся деятельность лагеря объединялась в программу **«PROF СТАРТ»**. Основной акцент в программе сделан на гражданско-патриотическое и личностное развитие участников. А именно на формирование у участников лагерной смены чувства патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В рамках программы деятельности смены были проведены следующие общелагерные мероприятия:

- Выставка рисунков «В волшебной Пушкинской стране» по произведениям А.С. Пушкина посвященная Дню русского языка и литературы и дню рождения поэта А. С. Пушкина.

- Встреча с представителями профессии врача (врач кардиолог и врач хирург Кстовской ЦРБ).

- Спектакль-игра «Бука».

- Праздничный концерт, посвященный «Дню России».

- Конкурс-выставка рисунков «Моя малая родина».

- Организация встречи с представителем профессии органов Министерства внутренних дел.

- Познавательное мероприятие «Мир профессий»

- Организация встречи с интересными людьми разных профессий

- Выставка рисунков «Никто не забыт ничто не забыто».

- Спортивная игра по станциям.

- Мастер- классы

- «Ярмарка профессий».

- Танцевальная программа «Мы разные, но мы вместе».

- Мотивационная встреча с известным спортсменом.

- Открытый диалог

- «Путь к успеху» встреча с успешным активистом Движения Первых. Флешмоб «Мы с тобой Первые»

- Линейка посвященная «Дню памяти и скорби».

По мимо общелагерных мероприятий, для участников смены были организованы ставшие уже традиционными экскурсии в краеведческий музей, пожарную часть 54-ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС. Ребята из второго отряда поучаствовали в социальной акции «Помощники Волги и Ко» по уборке мусора в прибрежной зоне реки Кудьмы в районе села Вишенки. Также в гости к ребятам приезжал Нижегородский театр музыки и песка с музыкальной постановкой «Город в табакерке».

Дети активно отдохнули в лагере дневного пребывания. Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создал все условия того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявилось, активизировалась и развилось. Также лагерь помог детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, сформировать лидерские качества.

Поддержка и развитие детского общественного движения в округе

Детское общественное объединение - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самостоятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка.

В Кстовском муниципальном округе развивается детское общественное движение, координатором которого выступает МАУ ДО ДДЮТ. На его базе успешно работает районная детская общественная организация «Паруса надежды». В настоящее время организация насчитывает около двух тысяч мальчишек и девчонок, не безразличных к общественным проблемам и трудностям. За время работы, в организации сложились традиции, выраженные в определенных делах и мероприятиях. В организации работает детский актив в количестве 15 человек, вожатский отряд «Компас». Силами ребят проведены и реализованы проекты, акции, мероприятия, направленные на улучшение окружающего мира.

1. Фестиваль школьных постановок «Вперед к Победе!»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа от 31.01.2025 г. № Сл-126-14-88188/25 «О проведении фестиваля школьных постановок «Вперед к Победе!» в период с 31 января по 13 апреля 2025 г. проходил фестиваль школьных постановок «Вперед к Победе!» (далее – Фестиваль).

Целью Фестиваля является сохранение памяти о подвиге защитников Отечества в Великой Отечественной войне, а также патриотическое воспитание обучающихся через искусство.

За время проведения Фестиваля, в адрес муниципального организационного комитета было направлено 52 заявки из 15 образовательных организаций: МАОУ СШ № 3, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ СШ № 6, МАОУ СШ № 9, МАОУ «Анкудиновская СШ», МАОУ «Афонинская СШ», МАОУ «Ближнеборисовская СШ», МАОУ «Большеельнинская СШ», МБОУ «Большемокринская», МАОУ

«Ждановская СШ», МБОУ «Запрудновская СШ», МАОУ «Новоликеевская СШ», МБОУ «Работкинская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МАУ ДО ДДЮТ.

В период с марта по апрель 2025 г., на базе МАУ ДО ДДЮТ для участников Фестиваля проходили открытые мастер-классы по теме «Театральное искусство». Партнерами в проведении мастер-классов выступили актеры-кукловоды МБУК «Кстовский театр кукол».

В рамках Фестиваля, обучающиеся могли принять участие в двух номинациях по пяти возрастным категориям:

1. **Номинация «Литературно-музыкальная композиция»** - в данной номинации участники Фестиваля представляют театрализованное выступление, на основе литературного произведения (в т.ч. авторского), состоящее из различных жанров сценического искусства и посвященное военному времени.

Возрастная категория 7-9 лет

I место - 1 «В» класс, МАОУ «Гимназия № 4», руководитель Тухтаева Софья Сергеевна;

Возрастная категория 10 – 12 лет

I место - 3 «В» класс, МАОУ «Гимназия № 4», руководитель Ткачёва Ирина Геннадьевна;

II место - МБОУ «Работкинская СШ», руководитель Ромахина Ирина Сергеевна;

III место - МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, руководель Березина Ксения Владимировна;

Возрастная категория 13-15 лет

I место - Школьный театр «Вдохновение», МАОУ «Ждановская СШ», руководитель Кадаева Ольга Алексеевна;

В связи с тем, что в адрес муниципального организационного комитета были направлены заявки, где участники проходили в нескольких возрастных категориях, организационным комитетом было принято решение выделить **специальную возрастную категорию (Смешанная возрастная группа)**:

I место - МАОУ СШ № 3, руководители Костянова Анна Николаевна, Машорина Наталья Евгеньевна, Тиморина Дарья Николаевна;

II место - МАОУ «Анкудиновская СШ», руководители Калистратова Ольга Владимировна, Малая Юлия Алексеевна, Муравьёва Екатерина Николаевна.

2. **Номинация «Художественное слово»** - в данной номинации участники представляют артистическое прочтение литературного произведения, посвященного событиям Великой Отечественной войне, в любом жанре.

Возрастная категория 7-9 лет

I место – Копцова Ева, МАОУ СШ № 6, руководитель Яскей Наталья Владимировна;

II место – Овчинникова Анастасия, МБОУ «Запрудновская СШ», руководитель Орлова Антонина Анатольевна;

II место – Гущина Валерия, МБОУ «Большемокринская СШ», руководитель Еремёнова Г.Г.;

II место - Ложкина Софья, МАОУ СШ № 6, руководитель Минеева Ольга Семеновна;

III место – Максимов Владимир, МАОУ СШ № 3, руководитель Кострова Любовь Семеновна;

III место – Аслаян Карина, МАОУ СШ № 3, руководитель Тарасова Татьяна Николаевна;

III место – Мамаев Максим, МАОУ «Ждановская СШ», руководитель Меркулова Анна Александровна;

III место – Смирнов Даниил, МАОУ «Ждановская СШ», руководитель Меркулова Анна Александровна;

Возрастная категория 10 – 12 лет

I место – Морозов Артём, МАОУ «Афонинская СШ», руководитель Шабалина Оксана Владимировна;

I место – Малышев Иван, МАОУ «Ждановская СШ», руководитель Меркулова Анна Александровна;

I место – Кострюкова Ксения, МАОУ «Большеельнинская СШ», руководитель Волынцева Инна Александровна;

II место – Барсукова Вероника, МАОУ «Афонинская СШ», руководитель Гусева Светлана Валерьевна;

III место – Завьялова Анна, МАОУ «Ближнеборисовская СШ», руководитель Шешинева Ирина Валерьевна;

Возрастная категория 13-15 лет

I место – Юманов Даниил, МАОУ «Большеельнинская СШ», руководитель Туренко Юлия Александровна;

II место – Ярошенко Арина, МБОУ «Большемокринская СШ», руководитель Мишина Татьяна Евгеньевна;

III место – Ковшарёв Леонид, МАОУ «Гимназия № 4», руководитель Торгашова Валентина Константиновна;

Возрастная категория 16-18 лет

I место – Лебедева Мария, МАОУ «Гимназия № 4», руководитель Торгашова Валентина Константиновна;

II место – Боровитин Михаил, МАОУ СШ № 3, руководитель Костянова Анна Николаевна;

II место – Боголепова Валерия, МАОУ СШ № 9, руководитель Суяркова Ольга Сергеевна;

III место – Туренко Мария, МАОУ «Большеельнинская СШ», руководитель Туренко Юлия Александровна.

2. Муниципального фестиваля первичных (школьных) детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых «Вектор возможности»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа № Сл-126-14-245314/25 от 19.03.2025 г. «О проведении Муниципального фестиваля первичных (школьных) детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых «Вектор возможности» в период с 21 марта по 30 мая 2025 г. проходил Муниципальный фестиваль первичных (школьных) детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых «Вектор возможности» (далее – Фестиваль).

Целью Фестиваля является создание благоприятной среды для повышения мотивации обучающихся к реализации социально-значимых инициатив.

К участию в Фестивале приглашались сборные команды в составе активистов первичных (школьных) детских общественных объединений и активистов первичных отделений Движения Первых образовательных организаций Кстовского муниципального округа. Количественный состав команды 8-10 человек, возраст от 12 до 16 лет. За время проведения Фестиваля, в адрес муниципального организационного комитета было направлено 12 заявок из 12 образовательных организаций: МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 3, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 8, МАОУ «Анкудиновская СШ», МАОУ «Афонинская СШ», МБОУ «Безводнинская СШ», МАОУ «Ждановская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МБОУ «Чернухинская СШ».

Программа Фестиваля включала в себя несколько этапов. В рамках этапа «Знакомство с командами», в срок до **03 апреля 2025 г.** команды размещали публикацию-знакомство, в которой участники подробно рассказывали о команде, их деятельностью в рамках участия первичных (школьных) детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых и т.д.

03 апреля 2025 г. на базе МАУ ДО ДДЮТ для команд-участниц прошла стратегическая сессия «Вектор возможности» (далее – Стратегическая сессия). В рамках Стратегической сессии, команды разрабатывали социально значимую инициативу, которую в дальнейшем необходимо было реализовать на территории образовательных организаций.

В рамках финального этапа, **15 мая 2025 г.** на фестивале, посвященном Дню пионерии командам необходимо было организовать стендовую презентацию о деятельности первичного (школьного) детского общественного объединения и первичного отделения Движения Первых образовательной организации с включением интерактивных зон, творческих и образовательных площадок.

По итогам работы жюри, призовые места были определены следующим образом:

Среди городских образовательных организаций

1 место – Команда ДОО «Горизонт» и первичного отделения Движения Первых МАОУ СШ № 1, педагог-наставник Шварова Снежана Валерьевна;

2 место – Команда активистов первичного отделения Движения Первых МАОУ СШ № 3, педагог-наставник Тиморина Дарья Николаевна;

2 место – Команда активистов ДОО «Новое поколение» и первичного отделения Движения Первых МАОУ СШ № 8, педагог-наставник Трофимович Дарья Сергеевна;

3 место – Команда ДОО «Искра» и первичного отделения Движения Первых МАОУ СШ № 2, педагог-наставник Крайнова София Евгеньевна;

3 место – Команда активистов ДОО «Ровесник» и первичного отделения Движения Первых МАОУ «Гимназия № 4», педагог-наставник Пахомычева Анастасия Владимировна;

3 место – Команда активистов ДОО «ШДР «МИР» и первичного отделения Движения Первых, педагоги наставники: Колесова Наталья Петровна, Гудзь Анастасия Евгеньевна.

Среди сельских образовательных организаций

1 место – Команда активистов ДОО «Альтаир» и первичного отделения Движения Первых МАОУ «Ждановская СШ», педагог-наставник Чумакова Екатерина Михайловна;

2 место – Команда ДОО «МИФ» и первичного отделения Движения Первых МАОУ «Афонинская СШ», педагог-наставник Савчук Анна Сергеевна;

2 место – Команда ДОО «СМИД» и первичного отделения Движения Первых МБОУ «Безводнинская СШ», педагог-наставник Белоглазова Елена Сергеевна;

3 место – Команда ДОО «Союз сердец» и первичного отделения Движения Первых МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, педагог-наставник Каханович Наталья Николаевна;

3 место – Команда активистов ДОО «Бригантина» и первичного отделения Движения Первых МБОУ «Чернухинская СШ», педагог-наставник Чухольская Софья Евгеньевна.

3. Ежегодный муниципальный Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального округа № Сл-126-14-366886/25 от 21.04.2025 г. в период с 21 апреля по 30 мая 2025 гг. состоялся ежегодный муниципальный фотофестиваль «Фокус_Kstovo» (далее – Фотофестиваль).

Целью Фотофестиваля является привлечение внимания обучающихся образовательных организаций к вопросам природного и культурного наследия Кстовского муниципального округа, воспитание бережного отношения к окружающей среде через искусство фотографии.

За время проведения фотофестиваля, в адрес муниципального организационного комитета была направлена 36 работ из 9 образовательных организаций: МАОУ СШ № 5, МАОУ «Лицей № 7», МАОУ СШ № 9, МАОУ «Анкудиновская СШ», МАОУ «Ждановская СШ», МБОУ «Запрудновская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционная станция, МАОУ «Чернышихинская ОШ», МАУ ДО ДДЮТ.

В рамках Фотофестиваля, учащиеся могли принять участие в двух номинациях по двум возрастным категориям:

1. Номинация «Пейзаж родного края» - к участию в номинации принимались фотографии с изображением природы Кстовского муниципального округа.

Возрастная категория 8-11 лет

1 место – Базлов Павел, МАОУ «Чернышихинская ОШ, руководитель – Маркина К.А.;

1 место – Кочелаев Александр, МАОУ «Анкудиновская СШ», руководитель – Клепиковская О.А.;

2 место – Корелова Алёна, МБОУ «Запрудновская СШ», Калининченко О.А.;

2 место – Бондарева Василиса, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, руководитель – Каханович Н.Н.;

3 место – Белягкин Вадим, МБОУ «Запрудновская СШ», руководитель – Калининченко О.А.

Возрастная категория 12-16 лет

1 место – Святкина Татьяна, МАОУ СШ № 9, руководитель – Спиридонова М.И.;

2 место – Умилина Алина, МАОУ СШ № 9, руководитель – Спиридонова М.И.;

3 место – Бибанина Анна, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, руководитель – Каханович Н.Н.

2. Номинация «Достопримечательности муниципального округа» - в номинации оценивались фотографии, с изображением достопримечательностей города Кстово и поселений Кстовского муниципального округа

Возрастная категория 8-11 лет

1 место – Войлокова Виктория, МАОУ «Лицей № 7», руководитель – Лопатина С.М.;

2 место – Ильин Александр, МАОУ «Лицей № 7, руководитель – Лопатина С.М.;

3 место – Осокина София, МАОУ СШ № 5, руководитель – Исаичева И.Н.

Возрастная категория 12-16 лет

1 место – Запорожец Софья, МАОУ СШ № 9, руководитель – Спиридонова М.И.;

1 место – Костина Дарья, МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, руководитель – Богданова Т.В.;

2 место – Жулин Тимофей, МАУ ДО ДДЮТ, руководитель – Вишневский В.В.;

3 место - Полянина Варвара, МАОУ СШ № 9, руководитель – Спиридонова М.И.

4. Муниципальный фестиваль, посвященный Дню Пионерии

15 мая 2025 г. на базе МАУ ДО ДДЮТ состоялся традиционный фестиваль, посвященный 103-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина, который объединил ветеранов пионерского движения, почетных гостей и активистов Кстовского муниципального округа.

Праздничная программа фестиваля началась с торжественной пионерской линейки и выноса пионерского знамени. С приветственным словом к ветеранам пионерского движения и активистам обратились почетные гости события: депутат Совета депутатов, почетный гражданин Кстовского района Кузнецов Александр Николаевич и заместитель генерального директора ООО «Лукойл-Нижегороднефтеоргсинтез» Соловьев Андрей Вячеславович. Особым моментом события, стал момент повязывания пионерских галстуков ветеранам пионерского движения активистами Кстовского муниципального округа и что, не мало важно, со

словами напутствия к современным школьникам, от лица ветеранов, обратилась Голубева Людмила Витальевна, почетный гражданин Кстовского района.

Кульминацией фестиваля стала праздничная программа, которая была подготовлена творческими коллективами Дворца детско-юношеского творчества: хореографический ансамбль «Вдохновение», руководитель Мартынова Екатерина Андреевна; школа танца «Выше радуги», студия современного танца «Держи ритм», также концерт дополнили душевные мелодии от вокального коллектива «Благовозвучие» детской музыкальной школы города Кстово, руководитель Максимова Ольга Михайловна.

В рамках торжественной программы, было проведено награждение руководителей, председателей и активистов первичных (школьных) детских общественных объединений, и первичных отделений Движения Первых образовательных организаций благодарностями департамента образования администрации Кстовского муниципального округа.

5. Встреча «Диалог поколений»

19 мая 2025 г. прошла встреча "Диалог поколений", участниками которой стали активисты первичных (школьных) детских общественных объединений и первичных отделений Движения Первых. В качестве почетных гостей, на встрече присутствовали ветераны пионерского движения Кстовского муниципального округа: Токарева Зинаида Николаевна, Агентова Ольга Борисовна, Жалялова Галина Анатольевна.

На встрече, гости рассказали активистам, как их принимали в пионеры, какие мероприятия проходили в пионерской организации, рассказали о том, как деятельность в пионерской организации помогала становлению личности и о том, как важно быть в коллективе.

6. Встреча «Наставник в деле: традиции настоящего»

21 мая 2025 г. состоялась встреча "Наставник в деле: традиции настоящего", участниками которой стали активисты и наставники Кстовского муниципального округа. Работая в командах, участники встречи разрабатывали идеи по организации единого юбилейного дела в 2026 году Ассоциации детского движения Нижегородской области. Все материалы встречи были направлены в Ассоциацию детского движения Нижегородской области.

7. Школа актива РДОО «Паруса надежды».

На протяжении 2025 года, для активистов первичных (школьных) детских общественных объединений были организованы образовательные площадки для повышения компетенций. Занятия проводились 1 раз в месяц на базе МАУ ДО ДДЮТ и на базе павильона «Вместе» (г. Кстово, пл. Ленина).

За все время проведения, участниками образовательных площадок стали представители следующих образовательных организаций: МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ №3, МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 6, МАОУ «Лицей № 7», МАОУ СШ № 8, МАОУ СШ № 9, МБОУ «Безводнинская СШ», МБОУ «Большеельнинская СШ», МБОУ «Большемокринская СШ», МАОУ «Ждановская

СШ», МАОУ «Новоликеевская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МБОУ «Чернухинская СШ.

8. Окружное методическое объединение «Школа начинающего вожатого»

В 2025 году на территории Кстовского муниципального округа были проведены занятия Окружного методического объединения «Школа начинающего вожатого» (далее – Школа вожатых). Школа вожатых является образовательной площадкой для молодых старших вожатых и педагогов – организаторов, работающих в образовательных организациях Кстовского муниципального района, со стажем работы до 3-х лет. Организаторами Школы вожатых является департамент образования администрации Кстовского муниципального округа и МАУ ДО ДДЮТ.

Зачисление слушателей осуществлялась автоматически, на основании мониторинга опыта работы старших вожатых и педагогов – организаторов Кстовского муниципального округа. Программа Школы вожатого включало в себя 5 занятий:

Февраль 2025 г. - тема «Планирование деятельности первичного (школьного) детского общественного объединения. Особенность подготовки лидеров в аспекте современности»;

Апрель 2025 г. - тема «Лидерство, как многоплановое многоаспектное явление. Методика организации работы с лидерами»;

Сентябрь 2025 г. - тема «Вожатый - это звучит гордо!»: от философии до регламентов»;

Октябрь 2025 г. - тема ««Возрастная психология: понимаем и поддерживаем»;

Декабрь 2025 г. - тема «Конфликты в детском коллективе: предупреждаем и решаем».

Постоянными участниками занятий Школы вожатого были представители МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 2, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ «Афонинская СШ»; МАОУ «Новоликеевская СШ», где опыт работы старших вожатых и педагогов -организаторов составлял менее 3-х лет. Спикерами Школы вожатого выступили: заместитель директора МАУ ДО ДДЮТ Авдян Алина Шеразовна, методист МАУ ДО ДДЮТ Жулина Ксения Юрьевна, методист МАУ ДО ДДЮТ Новожилова Мария Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения МАОУ СШ № 8 Трофимович Дарья Сергеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения МБОУ СШ с.п. Селекционной станции Каханович Наталья Николаевна.

В 2025 году продолжилась работа по поддержке волонтерского движения в образовательных организациях Кстовского муниципального округа.

23 января 2025 г., 20 февраля 2025 г., 20 марта 2025 г., 22 мая 2025 г., 16.10.2025 г., 18.12.2025 г. были проведены занятия Муниципальной школы волонтера (далее – Занятия), участниками которой стали активисты волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа. В рамках занятий, участники разобрали, что такое волонтерская акция и добровольческий проект, чем они отличаются, какими могут быть волонтерские акции по масштабу и содержанию и с чего стоит начать при их разработке, обсудил

роль и значимость волонтера для нашего социума, соблюдение кодекса волонтера, как важно работать в команде. Также в рамках занятий состоялась встреча с руководителем и организатором мероприятий АНО Волонтерский Центр Нижегородской Области, проработчиком и руководителем более 20 проектов волонтерской направленности – Роль Никитой Дмитриевичем. Изучили основы коммуникации и общения, а также – как создаются волонтерские социальные проекты. Участниками занятий стали представители следующих образовательных организаций: МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 3, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 6, МАОУ «Лицей № 7», МАОУ СШ № 8, МАОУ СШ № 9, МАОУ «Анкудиновская СШ», МАОУ «Афонинская СШ», МБОУ «Безводнинская СШ», МАОУ «Большеельнинская СШ», МАОУ «Ждановская СШ», МБОУ «Работкинская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МБОУ «Чернухинская СШ».

18.09.2025 г. на базе МАУ ДО ДДЮТ состоялся слет активов ДОО и активов волонтерских отрядов. Участниками стали более 60 обучающихся Кстовского района, старшие вожатые, руководители детских объединений, председатели первичных отделений Движения Первых и советники директоров по воспитанию. В рамках слета для участников прошел нетворкинг для налаживания коммуникация между образовательными организациями, далее каждая из команд придумывала собственный проект (девиз, ключевые ценности и план доброго дела).

В период с **5 ноября 2025 г. по 26 декабря 2025 г.** проходил марафон добрых дел «Территория добра» (далее – марафон). Целью марафона являлось формирование ценностей у обучающихся через систему событий, с включением в общественно значимую деятельность и привлечения внимания граждан к проблеме помощи непосредственным участникам Специальной Военной Операции.

В рамках марафона, участники могли стать организаторами следующих форматов:

- **Акция, посвященная Дню Матери** – проведение мастер-классов по созданию поздравительных открыток и вручение открыток, в рамках праздничных событий, посвященных Дню Матери;

- **Уроки Доброты** - проведение Уроков Доброты, посвященных Декаде инвалидов и/или Международному дню добровольца.

- **Акция «Нити поддержки»: защита, забота, жизнь** - направлена на всестороннюю поддержку и помощь о военнослужащих в зоне СВО для укрепления их благополучия и боеспособности (сбор гуманитарной помощи).

В результате проведения марафона, организаторами в образовательных организациях стали следующие волонтерские отряды: волонтерский отряд «Радуга» (МАОУ СШ № 1); волонтерский отряд «МУЗ ТВ» (МАОУ СШ № 3); волонтерский отряд «Позитив» (МАОУ СШ № 5); ДОО «МИФ» (МАОУ «Афонинская СШ»); волонтерский отряд «Содействие» (МАОУ «Большеельнинская СШ»); ДОО «Альтаир», первичное отделение Движение Первых и команда «Хранители» (МАОУ «Ждановская СШ»); волонтерский отряд «Помогаторы» и команда «Творцы перемен» (МАОУ «Новоликеевская СШ»); волонтерский отряд «Энергия» (МБОУ

«Работкинская СШ»); команда «ШАНС» и волонтерский отряд «Здоровое поколение» (МБОУ СШ с.п. Селекционной станции); волонтерский отряд «Мы вместе» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»).

18 декабря 2025 г. на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» прошел традиционный муниципальный фестиваль «Я – волонтер». Участниками фестиваля стали волонтерские объединения образовательных организаций Кстовского района, руководители волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского района, старшие вожатые и педагоги -организаторы с опытом работы в образовательной организации менее 3-х лет. Программа фестиваля включала в себя образовательные площадки как для активистов (Организация волонтерских проектов и мероприятий; Работа с различными целевыми группами), так и для старших вожатых и руководителей волонтерских объединений (Конфликты в детском коллективе: предупреждаем и решаем). Участниками фестиваля стали более 50 человек.

Волонтерское движение

В 2025 году продолжилась работа по развитию волонтерской деятельности в образовательных организациях Кстовского района муниципального образования городской округ город Нижний Новгород:

1. Слет активов ДОО и активов волонтерских отрядов

18.09.2025 г. на базе МАУ ДО ДДЮТ состоялся слет активов ДОО и активов волонтерских отрядов. Участниками стали более 60 обучающихся Кстовского района, старшие вожатые, руководители детских объединений, председатели первичных отделений Движения Первых и советники директоров по воспитанию. В рамках слета для участников прошел нетворкинг для налаживания коммуникация между образовательными организациями, далее каждая из команд придумывала собственный проект (девиз, ключевые ценности и план доброго дела).

2. Марафон добрых дел «Территория добра»

В период с 5 ноября 2025 г. по 26 декабря 2025 г. проходил марафон добрых дел «Территория добра» (далее – марафон). Целью марафона являлось формирование ценностей у обучающихся через систему событий, с включением в общественно значимую деятельность и привлечения внимания граждан к проблеме помощи непосредственным участникам Специальной Военной Операции.

В рамках марафона, участники могли стать организаторами следующих форматов:

2.1. Акция, посвященная Дню Матери – проведение мастер-классов по созданию поздравительных открыток и вручение открыток, в рамках праздничных событий, посвященных Дню Матери;

2.2. Уроки Доброты - проведение Уроков Доброты, посвященных Декаде инвалидов и/или Международному дню добровольца.

2.3. Акция «Нити поддержки»: защита, забота, жизнь» - направлена на всестороннюю поддержку и помощь о военнослужащих в зоне СВО для укрепления их благополучия и боеспособности (сбор гуманитарной помощи).

В результате проведения марафона, организаторами в образовательных организациях стали следующие волонтерские отряды: волонтерский отряд «Радуга» (МАОУ СШ № 1); волонтерский отряд «МУЗ ТВ» (МАОУ СШ № 3); волонтерский отряд «Позитив» (МАОУ СШ № 5); ДОО «МИФ» (МАОУ «Афонинская СШ»); волонтерский отряд «Содействие» (МАОУ «Большеельнинская СШ»); ДОО «Альтаир», первичное отделение Движение Первых и команда «Хранители» (МАОУ «Ждановская СШ»); волонтерский отряд «Помогаторы» и команда «Творцы перемен» (МАОУ «Новоликеевская СШ»); волонтерский отряд «Энергия» (МБОУ «Работкинская СШ»); команда «ШАНС» и волонтерский отряд «Здоровое поколение» (МБОУ СШ с.п. Селекционной станции); волонтерский отряд «Мы вместе» (МАОУ «Шелокшанская ОШ»).

3. Муниципальный фестиваль «Я – волонтер»

18 декабря 2025 г. на базе Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» прошел традиционный муниципальный фестиваль «Я – волонтер». Участниками фестиваля стали волонтерские объединения образовательных организаций Кстовского района, руководители волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского района, старшие вожатые и педагоги -организаторы с опытом работы в образовательной организации менее 3-х лет. Программа фестиваля включала в себя образовательные площадки как для активистов (Организация волонтерских проектов и мероприятий; Работа с различными целевыми группами), так и для старших вожатых и руководителей волонтерских объединений (Конфликты в детском коллективе: предупреждаем и решаем). Участниками фестиваля стали более 50 человек.

5. Муниципальная школа волонтера

16.10.2025 г., 18.12.2025 г. были проведены занятия Муниципальной школы волонтера (далее – Занятия), участниками которой стали активисты волонтерских объединений образовательных организаций Кстовского муниципального округа. В рамках занятий, участники разобрали, что такое волонтерская акция и добровольческий проект, чем они отличаются, какими могут быть волонтерские акции по масштабу и содержанию и с чего стоит начать при их разработке, обсудил роль и значимость волонтера для нашего социума, соблюдение кодекса волонтера, как важно работать в команде. Изучили основы коммуникации и общения, а также – как создаются волонтерские социальные проекты. Участниками занятий стали представители следующих образовательных организаций: МАОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 3, МАОУ «Гимназия № 4», МАОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 6, МАОУ «Лицей № 7», МАОУ СШ № 8, МАОУ СШ № 9, МАОУ «Анкудиновская СШ», МАОУ «Афонинская СШ», МБОУ «Безводнинская СШ», МАОУ

«Большеелнинская СШ», МАОУ «Ждановская СШ», МБОУ «Работкинская СШ», МБОУ СШ с.п. Селекционной станции, МБОУ «Чернухинская СШ».

Работа с семьей

Во Дворце ведется работа с семьями обучающихся в ДОУ и ОО. В 2025 году проводились родительские собрания, фотовыставки, мастер-классы, творческие вечера, отчетные концерты для родителей в объединениях художественной направленности, а также следующие мероприятия:

Таблица №10 «Работа с родителями»

№ п/п	Наименование	Срок	Примечание
1.	Рождественский огонек в Школе танцев «Выше радуги»	10.01.2025	105 человек (35 семей)
2.	Рождественский бал	11.01.2025	50 человек (25 семей)
3.	Муниципальное спортивно-оздоровительное мероприятие «Рождественские игры»	12.01.2025	61 человек (20 семей)
4.	Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции – «Тепло солдатских рук»	с 26.12.2024 г. по 12.01.2025 г.	160 человек (60 семей)
5.	Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню "С любовью к женщине!"	06.03.2025	250 человек
6.	Муниципальный сетевой семейный интернет-проект «Путь Победы», посвященный 80-летию Победы в ВОВ	17.03.2025-27.04.2025	332 человека (68 семей)
7.	Инклюзивное спортивное семейное мероприятие — «Тропа испытаний»	31.03.2025	55 человек
8.	Концерт для обучающихся творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ первого года обучения «Первые шаги»	06.03.2025	250 человек
9.	Муниципальный фестиваль-конкурс художественного творчества, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Весна Победы»	27.03.2025 – 15.03.2025	224 человека
10.	Отчетный концерт «О, танца дивные мгновения» студии современного танца «Держи ритм», студии спортивного	18.04.2025	250 человек

	бального танца «Экспромт», кружка «Арабика»		
11.	Отчетный концерт студии восточного танца «Аиша»	26.04.2025	250 человек
12.	Отчетный концерт хореографического ансамбля «Вдохновение» «Тебе, Дворец!»	16.05.2025	300 человек
13.	Отчетный концерт танцевального коллектива «Выше радуги» «Три года на сцене»	26.05.2025	300 человек
14.	Праздник, посвященный Дню защиты детей «Детство с ДДЮТ»	01.06.2025	200 человек
15.	Однодневный поход для семей воспитывающих детей с ОВЗ, детей и молодых людей с инвалидностью	12.06.2025	36 человек (9 семей)
16.	Концерт МАУ ДО ДДЮТ – «Территория талантов»	05.09.2025	150 человек
17.	Семейная инклюзивная игротека «Территория игр»	Сентябрь-декабрь 2025	40 человек (12 семей)
18.	Муниципальный конкурс по спортивному ориентированию «Дети и родители» совместно с газетой «Земляки»	05.09.2025-06.09.2025	155 человек (65 семей)
19.	Концерт творческих коллективов МАУ ДО ДДЮТ, посвященный Дню матери «Самой лучшей маме на свете»	30.11.2025	250 человек
20.	Праздник, посвященный 55-летию Дворца	02.12.2025	300 человек
21.	муниципального конкурса рисунков «МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ ВМЕСТЕ» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, приуроченный к декаде инвалидов и Году защитника Отечества	18.11.2025-18.12.2025	103 человека
22.	Спортивные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья»	13.12.2025	28 человек (7 семей)
23.	Традиционный новогодний праздник для детей и родителей хореографического ансамбля «Вдохновение»	27.12.2025	140 человек
24.	Новогоднее интерактивное представление "Ёлка чудес: Щелкунчик и четыре королевства"!	24.12.2025 12:00 ч. 15:00 ч. 28.12.2025 12:00 ч.	1320 человек

		15:00 ч. 18:00 ч.	
--	--	----------------------	--

Таблица №10. Количественный показатель победителей и призеров конкурсов и соревнований различного уровня мероприятий.

КОЛ-ВО ПОБЕДИТЕ ЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ	УРОВЕНЬ							
	ИНДИВИДУАЛЬ НОЕ УЧАСТИЕ				КОЛЛЕКТИВНОЕ УЧАСТИЕ			
	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	РЕГИОНАЛЬНЫЙ	ВСЕРОССИЙСКИЙ	МЕЖДУНАРОДНЫЙ
	122	49	152	12	37 команд (352 человека)	18 команд (73 человек)	6 команд (13 человек)	28 команд (212 человек)
ИТОГО:	335				89 команд (650 человек)			

Общее количество победителей и призеров за 2025 год: 985 человек

из них: 474 человека- муниципальный уровень

122 человека- региональный уровень

165 человек- всероссийский уровень

224 человека-международный уровень

Родительское просвещение

С 2021 года в социальной сети ВКонтакте существует группа «Родительское просвещение и семейное воспитание», в которой размещаются новости муниципального, регионального уровня, также в группе проводятся видеобеседы в рамках онлайн марафона «Актуальные вопросы развития и воспитания детей» в сообществе в социальной сети ВКонтакте «Педагог психолог ДДЮТ советует», в которой психолог МАУ ДО ДДЮТ освещает и разбирает наиболее актуальные темы.

С декабря 2023 года на базе МАУ ДО ДДЮТ начал действовать Совет родителей с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и содействия по вопросам управления МАУ ДО ДДЮТ, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.

Просветительская деятельность

Просветительская деятельность в МАУ ДО ДДЮТ реализуется в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе с использованием сети «Интернет» согласно с постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.2022 № 1195 «Правила осуществления просветительской деятельности».

С 2021 года в социальной сети ВКонтакте существует группа «Родительское просвещение и семейное воспитание», в которой размещаются новости муниципального, регионального уровня, также в группе ведется онлайн марафон видео-бесед «Психолог МАУ ДО ДДЮТ советует "Взрослым о детях» в социальной сети ВКонтакте, в которой психолог МАУ ДО ДДЮТ освещает и разбирает наиболее актуальные темы.

С декабря 2023 года на базе МАУ ДО ДДЮТ начал действовать Совет родителей с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и содействия по вопросам управления МАУ ДО ДДЮТ, в том числе при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей.

В течение 2025 года, работа строилась на основании программы информатизации «Расширение медиапространства МАУ ДО ДДЮТ», согласно знаменательным событиям и датам.

Таблица 11.

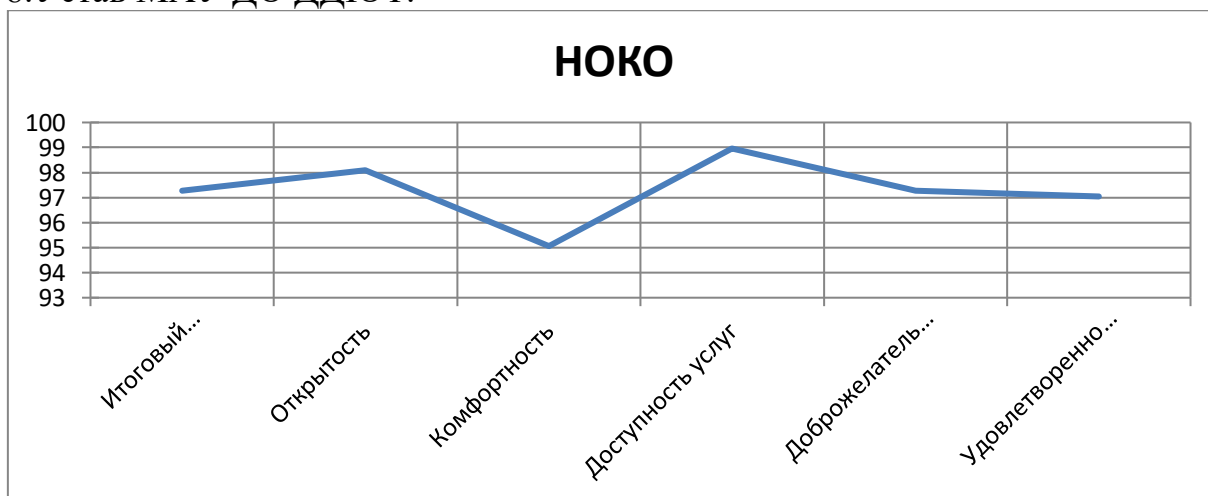
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
I. Интернет-пространство			
1	Поддержка группы МАУ ДО ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	4604
2	Поддержка информационного канала МАУ ДО ДДЮТ в МАХ	В течение года	108
3	Популяризация официального сайта ДДЮТ, групп и блогов педагогов	В течение года	
4	Муниципальный сетевой семейный Интернет-проект «Путь Победы» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в социальной сети «ВКонтакте» 68 команд	Апрель 2025	332
5	Муниципальный Интернет-конкурс «Юбилейный взгляд», посвященный 55-летию МАУ ДО ДДЮТ	Октябрь 2025	150
6	Информирование участников образовательного процесса о достижениях воспитанников и педагогов ДДЮТ	В течение года	
II. Мастер-классы			

1	Мастер-класс для педагогов «Съемка видео на телефон. Базовые принципы»	Сентябрь 2025 г	
III. Распространение опыта работы			
1	Участие в Межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Лучшее проектное решение» с проектом «Сетевой семейный Интернет-проект «Путь Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в социальной сети «ВКонтакте»	28.08.2025	
IV.Редакционно-издательская деятельность			
1	Издание информационно-методической продукции	В течение года	
2	Реклама проводимых в ДДЮТ мероприятий	В течение года	
3	Реклама детских объединений ДДЮТ	В течение года	
4	Выпуск газеты ДДЮТ «Друг» и размещение ее на сайте и в группе «ВКонтакте»	В течение года	
5	Разработка шаблонов для рекламной и сувенирной продукции ДДЮТ	В течение года	
6	Разработка макетов баннеров	В течение года	
7	Оформление информационных стендов, витражей	В течение года	
8	Разработка макета и выпуск грамот, благодарностей, сертификатов к мероприятиям ДДЮТ	В течение года	
9	Распечатка фотографий	В течение года	
10	Выпуск сборников по итогам проведенных Интернет-конкурсов и сетевых Интернет-проектов	В течение года	
V. «Видеотворчество»			
1	Видеосъемка и монтаж концертных программ, мастер-классов, открытых занятий и др.	В течение года	
2	Создание цифровых учебно-методических и презентационных фильмов	В течение года	
3	Пополнение базы ЦОР цифровых образовательных ресурсов.	В течение года	
VI. Взаимодействие в внешних медиа-каналами			
1	Сотрудничество с районными газетами «Маяк», «Земляки»	В течение года	
2	Сотрудничество с ООО «Связист»	В течение года	
3	Сотрудничество с рекламными агентствами	В течение года	
4	Сотрудничество с периодическими изданиями ГБОУ ДПО НИРО «Практика школьного воспитания», «Школа» и др.	В течение года	

1.4. Оценка внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации деятельности МАУ ДО ДДЮТ строится с учётом основных нормативных документов:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
6. Приоритетный национальный проект «Образование».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
8. Устав МАУ ДО ДДЮТ.



В соответствии с независимой оценкой качества образования МАУ ДО ДДЮТ Кстовского муниципального района Нижегородской области соответствует кластеру: «Социально-ориентированная образовательная организация». Общий итоговый рейтинг оценки качества образования в МАУ ДО ДДЮТ, по итогам НОКО в 2024 г. составляет 97,28%.

- Оценка открытости и доступности информации о МАУ ДО ДДЮТ медико-социальной экспертизы составила 98,08%.
- Оценка комфортности условий предоставления услуг 95,06%
- Оценка доступности услуг для инвалидов 98,96%.
- Оценка доброжелательности, вежливости работников 97,27%.

– Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством оказанных услуг 97,05%.

Составляющими внутренней системы оценки качества в МАУ ДО ДДЮТ определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цель и задачи, обязательные для учреждения, для всех его подразделений и для всех сотрудников, но, когда того требуют обстоятельства, корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, опроса обучающихся и их родителей. Как и всегда в течение года проводился текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся объединений, а в конце учебного года- итоговая. Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетный концерт, соревнования и др. формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Результаты итоговой и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам в 2025 году

В соответствии с локальным актом «Об утверждении Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (утвержден приказом МАУ ДО ДДЮТ № 139 от 06.03.2023 г.), в конце каждого учебного года в объединениях Дворца проводится итоговая аттестация, определяющая качество освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоговая аттестация определяет уровень качества освоения образовательной программы обучающимся, прошедшим полный курс обучения по данной программе (то есть, аттестация проводится среди обучающихся, занимающихся по программам со сроком реализации 1 год и среди обучающихся, завершающих обучение по многогодичным программам (среди выпускников объединения)).

В ходе аттестации оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающихся, определенные в ожидаемых результатах программы. При проведении аттестации учитывались следующие показатели: владение умениями и навыками, предусмотренными программой; владение специальным оборудованием и оснащением; выполнение заданий с элементами творчества; владение специальной терминологией.

Оценка знаний и навыков проводится преподавателем в соответствии с разработанными в программе оценочными материалами. Исходя из вышеназванного локального акта, знания и навыки могут иметь три уровня: высокий, средний и низкий.

На 31 мая 2025 года итоговую аттестацию прошло 1426 обучающихся.

В результате анализа протоколов итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

1426 обучающихся, закончивших в текущем учебном году обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, показали следующие результаты:

Теоретическими знаниями овладели:

787 (55%) - обучающихся на высоком уровне;

585 (41%) - обучающихся на среднем уровне;

54 (4%) - обучающихся на низком уровне;

Практическими умениями и навыками овладели:

871 (53%) - обучающихся на высоком уровне;

509 (45%) - обучающихся на среднем уровне;

46 (3%) - обучающихся на низком уровне;

Общие итоги промежуточной аттестации:

867 (61%) - обучающихся на высоком уровне;

515 (36%) - обучающихся на среднем уровне;

44 (3%) - обучающихся на низком уровне;

По результатам итоговой аттестации высокий уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

100% - Данилов Е.В. (Волейбол, баскетбол, Мини футбол), Александров Е.А. (Эстрадно инструментальная группа), Субботина С.А. (Игротерапия), Москалев А.Ю. (Речная выдра 3й год обучения)

96% - Москалев А.Ю. (Практический туризм 1 год обучения),

90% - Митрофанова Н.Н. (Юные исследователи);

86% - Гущина М.В. (Музыкальная гостиная);

75% - Петрищева Т.М (Программирование в Scratch продвинутый уровень);

Большинство программ большинства педагогов показывают уровень распределения показателей освоения учебного материала высокий более 50% и средний оставшиеся (29 программ). У нескольких программ уровень освоения 50/50 между высоким и средним (7 программ), и со средним уровнем освоения у 60-70% (7 программ), что позволяет утверждать что большинство обучающихся усваивают теорию и практику по программе на хорошо и отлично (96%) и только 4% в силу различных обстоятельств показывают удовлетворительный результат.

Выводы и предложения:

По итогам аттестации можно утверждать что уровень подготовки по программам как теоретический так и практический - стабильно высокий. Это говорит как о качестве труда педагогов, так и о способностях обучающихся и их заинтересованности в обучении в нашем учреждении.

Низкий уровень освоения программ имеет незначительные показатели и встречается у минимального количества обучающихся, при том статистически это не всегда означает объективно низкий уровень знаний. В эту категорию иногда могут попасть часто болеющие обучающиеся по одногодичным программам, обучающиеся попавшие в группу с очень высоким уровнем подготовки, обучающиеся с ОВЗ обучающиеся инклюзивно и прошедшие аттестацию той же сложности, что и остальные сверстники. Обучающиеся массовых школьных групп - например по танцам, шахматам и другим дисциплинам, где группой становится весь класс целиком вне зависимости от склонностей и выбора (особенно если оценивать их наравне с группой намеренно пришедших на занятия). Так же бывают трудности с освоением сложных программ, предполагающих научные, технические, физические навыки и упорство обучающихся. Так как Дворец детско-юношеского творчества проводит занятия для всех обучающихся и не предполагает строгого отбора и жестких ограничений, то в одной возрастной группе зачастую оказываются как дети с изначально высокими данными, так и дети имеющие определенные сложности. Оценочные материалы в группе едины для всех обучающихся и нередко «низкие» показатели по аттестации конкретного ребенка говорят лишь о его относительном отставании от высоких показателей одноклассников, что не отрицает существенный прогресс ученика в сравнении с собой самим до освоения программы.

Рекомендации:

Заменить в процессе аттестации термин «низкий» уровень освоения на более отражающий действительные показатели.

Разработать дополнения к оценочным материалам, позволяющие принять в расчет, особые образовательные потребности, частые болезни и пропуски и учесть их при определении уровня подготовки (вычесть пропущенные темы).

Педагогам дополнительного образования рекомендовать перед проведением итоговой аттестации проводить занятия, направленные на повторение материала курса программы.

В 2025-2026 обратить внимание на степень сложности и объективности оценочных материалов программ с низкими показателями по аттестации и доработать их при необходимости.

Промежуточную аттестацию прошли 815 обучающихся, занимающихся по 2х и более годичным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Анализ протоколов показал следующие результаты освоения теоретической части программ:

– 346 (49%) высокий уровень;

- 343 (48%) среднем уровне;
- 17 (3%) низкий уровень.

– Анализ протоколов показал следующие результаты освоения практической части программ:

- 346 (49%) высокий уровень;
- 343 (48%) среднем уровне;
- 17 (3%) низкий уровень.

Анализ протоколов показал следующие результаты общего освоения материала программ:

- 346 (49%) высокий уровень;
- 343 (48%) среднем уровне;
- 17 (3%) низкий уровень.

Как видно по результатам, качество освоения теоретических знаний и практических навыков дополнительных образовательных программ находятся на одинаковом уровне:

Наибольший процент обучающихся с высоким уровнем овладения знаниями наблюдается у обучающихся педагогов Веретенниковой Н.А. («Белые молнии» 1й г.о.-93% и 4й г.о.-83%), у большинства педагогов процентное соотношение обучающихся с высоким и средним уровнем освоения знаний и навыков по программе близки к 50%/50%, присутствует незначительный процент учащихся с низким уровнем освоения программы, но он в течение многих лет не превышает 3-4% (практически этот процент не может быть снижен, т.к. он набирается за счёт часто болеющих и пропускающих занятия по другим причинам детей, детей с ОВЗ и инвалидностью на фоне нормотипичных сверстников, обучающихся первого года обучения в объединениях требующих особых знаний, физических данных, сложной подготовки)

Выводы и предложения:

97% обучающихся имеют высокий и средний уровень подготовки по итогам года в многогодичных программах. Соотношение детей с высоким и средним показателем промежуточной аттестации примерно равное, что позволяет говорить о хорошем уровне работы как детей, так и педагогов. Если сравнить результаты промежуточной аттестации с результатами итоговой - можно утверждать, что к моменту окончания программ значительная часть обучающихся с средними показателями подтягивается до высоких. (100% высокие показатели у всех детей по всем программам объективно не возможны, это отрицало бы наличие среди учащихся группы одарённых детей, чьи умственные и физические способности, упорство и трудоспособность существенно превосходят аналогичные показатели их одноклассников. Либо такие дети должны быть выделены особо и проходить аттестацию по иным критериям).

Рекомендации:

Педагогам дополнительного образования обратить внимание на объективность оценочных материалов к программам, внести коррективы в случае выявления несоответствий.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Показатель	Общая численность педагогических работников	Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	40	34	17	17
		85 %	50 %	50 %
	Александров Д.Е. Алистратова Е.С. Алехина А.В. Вишневский В.В. Лупандина И.Ю. Творогова О.А. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Нагайлик З.М. Орлова Н.В. Веретенников а Н.А. Мазницын А.В. Лазарев А.Н.	Александров Д.Е. Алистратова Е.С. Алехина А.В. Вишневский В.В. Лупандина И.Ю. Творогова О.А. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Нагайлик З.М. Орлова Н.В. Веретенникова Н.А. Мазницын А.В. Лазарев А.Н. Петрищева Т.М. Иванова Е.Г. Москалев А.Ю.	Алистратова Е.С. Лупандина И.Ю. Нагайлик З.М. Иванова Е.Г. Москалев А.Ю. Солодовников П.В. Александров Д.Е. Горбачев В.Л. Творогов А.С. Широков И.С. Зазнобина Ю.Ю. Мазницын А.В. Мохова О.А. Жулина К.Ю. Новожилова М.В. Шарова А.В.	Вишневский В.В. Творогова О.А. Марецкая А.Н. Мартынова Е.А. Митрофанова Н.Н. Орлова Н.В. Веретенникова Н.А. Лазарев А.Н. Петрищева Т.М. Соломина Л.Е. Алехина А.В. Семенова Л.В. Булгакова О.В. Данилов Е.В. Субботина С.А. Кутилина Н.Н. Гущина М.В.

	Петрищева Т.М. Иванова Е.Г. Москалев А.Ю. Соломина Л.Е. Солодовнико в П.В. Горбачев В.Л. Творогов А.С. Широков И.С. Семенова Л.В. Зазнобина Ю.Ю. Черняева О.В. Данилова Е.А. Каменских М.В. Высокова Н.С. Булгакова О.В. Мохова О.А. Жулина К.Ю. Новожилова М.В. Шарова А.В. Данилов Е.В. Миронова В.В. Фантикова Е.В. Субботина С.А. Цей К.В.	Соломина Л.Е. Солодовников П.В. Горбачев В.Л. Творогов А.С. Широков И.С. Семенова Л.В. Зазнобина Ю.Ю. Булгакова О.В. Мохова О.А. Жулина К.Ю. Новожилова М.В. Шарова А.В. Данилов Е.В. Миронова В.В. Субботина С.А. Кутилина Н.Н. Гущина М.В.	Миронова В.В.	
--	--	---	--------------------------	--

	Кутилина Н.Н. Гущина М.В.			
--	---------------------------------	--	--	--

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

Показатель	Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Прошли курсовую подготовку за последние 5 лет
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку в общей численности	61 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневский В.В. 3. Лупандина И.Ю. 4. Творогова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Веретенникова Н.А. 11. Мазницын А.В. 12. Лазарев А.Н. 13. Петрищева Т.М. 14. Иванова Е.Г. 15. Москалев А.Ю. 16. Соломина Л.Е. 17. Солодовников П.В. 18. Александров Д.Е. 19. Алехина А.В.	43 70 % 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневский В.В. 3. Лупандина И.Ю. 4. Творогова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Веретенникова Н.А. 11. Мазницын А.В. 12. Лазарев А.Н. 13. Петрищева Т.М. 14. Иванова Е.Г. 15. Москалев А.Ю. 16. Соломина Л.Е. 17. Солодовников П.В. 18. Александров Д.Е.

	20. Горбачев В.Л. 21. Творогов А.С. 22. Широков И.С. 23. Семенова Л.В. 24. Зазнобина Ю.Ю. 25. Черняева О.В. 26. Данилова Е.А. 27. Каменских М.В. 28. Высокова Н.С. 29. Булгакова О.В. 30. Мохова О.А. 31. Жулина К.Ю. 32. Новожилова М.В. 33. Шарова А.В. 34. Данилов Е.В. 35. Миронова В.В. 36. Фантикова Е.В. 37. Субботина С.А. 38. Цей К.В. 39. Кутилина Н.Н. 40. Гущина М.В. 41. Баранова В.А. 42. Быкова О.Ф. 43. Любаева Т.М. 44. Рак Т.В. 45. Голявина А.И. 46. Гужбина О.Н. 47. Андреева Л.А. 48. Лавшук Г.Н. 49. Дмитриева Л.Б. 50. Китова В.Н. 51. Табунова И.К. 52. Моисеев Е.Г. 53. Куликова М.В. 54. Маркова Т.А. 55. Долбич О.М. 56. Вервейн Е.В. 57. Харченко В.П.	19. Алехина А.В. 20. Горбачев В.Л. 21. Творогов А.С. 22. Широков И.С. 23. Семенова Л.В. 24. Зазнобина Ю.Ю. 25. Данилова Е.А. 26. Каменских М.В. 27. Булгакова О.В. 28. Мохова О.А. 29. Жулина К.Ю. 30. Новожилова М.В. 31. Шарова А.В. 32. Данилов Е.В. 33. Миронова В.В. 34. Фантикова Е.В. 35. Субботина С.А. 36. Кутилина Н.Н. 37. Гущина М.В. 38. Баранова В.А. 39. Маркова Т.А. 40. Вервейн Е.В. 41. Каменских Е.А. 42. Трошина Н.М. 43. Авдян А.Ш.
--	---	--

	58. Каменских Е.А. 59. Трошина Н.М. 60. Авдян А.Ш. 61. Балакина М.В.	
--	---	--

Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации

Показатель	Общая численность сотрудников образовательной организации	Специалисты, обеспечивающих методическую деятельность
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	61 1. Алистратова Е.С. 2. Вишневский В.В. 3. Лупандина И.Ю. 4. Творогова О.А. 5. Марецкая А.Н. 6. Мартынова Е.А. 7. Митрофанова Н.Н. 8. Нагайлик З.М. 9. Орлова Н.В. 10. Веретенникова Н.А. 11. Мазницын А.В. 12. Лазарев А.Н. 13. Петрищева Т.М. 14. Иванова Е.Г. 15. Москалев А.Ю. 16. Соломина Л.Е. 17. Солодовников П.В. 18. Александров Д.Е. 19. Алехина А.В. 20. Горбачев В.Л. 21. Творогов А.С. 22. Широков И.С. 23. Семенова Л.В.	8 13,0 % 1. Булгакова О.В. 2. Мохова О.А. 3. Жулина К.Ю. 4. Новожилова М.В. 5. Шарова А.В. 6. Данилов Е.В. 7. Миронова В.В. 8. Фантикова Е.В.

	24. Зазнобина Ю.Ю. 25. Черняева О.В. 26. Данилова Е.А. 27. Каменских М.В. 28. Высокова Н.С. 29. Булгакова О.В. 30. Мохова О.А. 31. Жулина К.Ю. 32. Новожилова М.В. 33. Шарова А.В. 34. Данилов Е.В. 35. Миронова В.В. 36. Фантикова Е.В. 37. Субботина С.А. 38. Цей К.В. 39. Кутилина Н.Н. 40. Гущина М.В. 41. Баранова В.А. 42. Быкова О.Ф. 43. Любаева Т.М. 44. Рак Т.В. 45. Голявина А.И. 46. Гужбина О.Н. 47. Андреева Л.А. 48. Лавшук Г.Н. 49. Дмитриева Л.Б. 50. Китова В.Н. 51. Табунова И.К. 52. Моисеев Е.Г. 53. Куликова М.В. 54. Маркова Т.А. 55. Долбич О.М. 56. Вервейн Е.В. 57. Харченко В.П. 58. Каменских Е.А. 59. Трошина Н.М.	
--	---	--

	60. Авдян А.Ш. 61. Балакина М.В.	
--	-------------------------------------	--

На период самообследования в МАУ ДО ДДЮТ работали 56 человека, из них 38 педагогических работника. Все данные можно посмотреть в таблице «Кадровый состав».

Таблица «Кадровый состав»

Общая численность сотрудников образовательной организации	Общая численность педагогических работников
61 чел.	40 чел.

В 2025 году аттестацию прошли 16 педагогических работников, на первую квалификационную категорию – 6 педагогов и 10 на высшую квалификационную категорию.

Всего на 31 декабря 2025 года в МАУ ДО ДДЮТ работают 34 педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Все данные можно посмотреть в таблице «Квалификационный уровень педагогических работников Дворца»

Таблица «Квалификационный уровень педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ»

Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
34 чел.	17 чел.	17 чел.

В целях повышения качества в организации дополнительного образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с потребностями организации дополнительного образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение организации дополнительного образования, являющееся одним из условий, которое определяет качество дополнительного образования, необходимо констатировать следующее:

- учреждение дополнительного образования обеспечено квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- прохождение педагогами аттестации и повышения квалификации;
- участие сотрудников в конференциях, семинарах.

Высокий уровень подготовки педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ доказывают и грамоты, звания и награды различного уровня, которыми отмечены педагогические работники ДДЮТ. Все данные можно посмотреть в таблице «Награды, звания, заслуги».

Таблица «Награды, звания, заслуги».

Наименование звания, награды	Количество человек/ получили в 2025
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2/2
Отличник народного просвещения	1
Общественная медаль «За верность профессии»	1
Почетная Грамоты Министерства просвещения РФ	8
Почетная Грамота Министерства образования Нижегородской области	12/1
Благодарственное письмо Министерства образования и администрации Нижегородской области	4/5
Кандидаты в мастера спорта по настольному теннису и лыжным гонкам	2
Черный пояс 1 дан по каратэ	1
Судья Всероссийской категории по спортивному ориентированию	1
Категория «Исполнитель спортивного танца международного класса»	1
Кандидат в мастера спорта по танцевальному спорту	1

Курсовая подготовка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации" каждый педагогический работник обязан повышать свой профессиональный уровень не реже чем один раз в три года. Повышение уровня профессионального мастерства может быть организовано как с помощью прохождения курсовой подготовки, так и посредством участия в семинарах, конференциях, посещения открытых занятий коллег, работы в творческих группах, в деятельности Школы молодого педагога.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В

МАУ ДО ДДЮТ ведется постоянный мониторинг по вопросу повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с результатами этого мониторинга педагоги регулярно направляются на курсы повышения квалификации.

В 2025 году в МАУ ДО ДДЮТ курсовую подготовку имеют 26 сотрудников. Из них согласно плану курсовой подготовки МАУ ДО ДДЮТ 2 педагогических работника прошли профессиональную переподготовку и 23 педагогических работников прошли курсовую подготовку. Таким образом, 100% педагогических работников ДДЮТ имеют на данный момент курсовую подготовку. Все данные можно посмотреть в таблице «Курсовая подготовка за 2025 год»

Таблица «Курсовая подготовка за 2025 год»

№	Ф.И.О. педагогического работника	Обучающая организация. Наименование курса
1.	Авдян Алина Шеразовна (зам.директора)	ФА Росмолодежь "Информационная безопасность" 21 ч., "Основы профилактической работы" 20 ч., Особенности профилактической работы с детьми 27ч., Противодействие терроризму и экстремизму 26 ч., Профилактика ВИЧ инфекции 21ч., Профилактика девиантного поведения 25 ч., Профилактика межнациональных ^[SEP] конфликтов 15ч., Профилактика потребления психоактивных веществ 14 ч., Профилактика распространения неонацизма и национализма 14 ч., Психологическая работа с детьми и молодежью 18 ч., Социальное проектирование ^[SEP] и грантовая поддержка 20ч.
2.	Трошина Надежда Михайловна (заместитель директора)	ГБОУ ДПО НИРО "Управление организацией дополнительного образования детей как инструмент достижения целей и задач концепции развития дополнительного образования детей" 108 ч., 21.11.2025 г.;
3.	Булгакова Ольга Вячеславовна	ГБУ ДПО"Центр специальных проектов "Платформа", "Организация работы по противодействию идеологии терроризма", 32 ч., 23.05.2025 г.; АНО "Диалог Регионы" Образовательный проект "Лаборатория Госпабликов 2025"; АНО "Россия- страна возможностей" Проект "Флагманы образования" "Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для педагогического актива", 8 ч., 24.09.2025 г.; ГБОУ ДПО НИРО "Современные подходы профессиональной деятельности педагогических работников дополнительного образования", 18 ч., 15.10.2025 г.; НИТомский государственный университет "Сетевое администрирование: от теории к практике", 36 ч., 30.11.2025 г

4.	Жулина Ксения Юрьевна	ФА Росмолодежь "Информационная безопасность" 21 ч., "Основы профилактической работы" 20 ч., Особенности профилактической работы с детьми 27ч., Противодействие терроризму и экстремизму 26 ч., Профилактика ВИЧ инфекции 21ч., Профилактика девиантного поведения 25 ч., Профилактика межнациональных ^[11] конфликтов 15ч., Профилактика потребления психоактивных веществ 14 ч., Профилактика распространения неонацизма и национализма 14 ч., Психологическая работа с детьми и молодежью 18 ч., Социальное проектирование ^[11] и грантовая поддержка 20ч.
5.	Данилов Евгений Владимирович	КУПНО Программа "Курс по подготовке презентаций в PowerPoint " 14.03.2025г.; КУПНО Программа "Цифровая грамотность"28.10.2025 г.
6.	Миронова Валентина Владимировна	ООО "Академия Керамики", "Керамика в дополнительном образовании. Формирование и развитие правил и творческих возможностей ребенка", 72 часа, 08.08.2025 г
7.	Фантикова Елена Владимировна	ФГБОУ "ВДЦ "Алые паруса" "Организация инклюзивных смен", 72 ч., 28.04.2025 г.; АНО ДПО "КУПНО" "Лидеры безграничных возможностей", 40 ч., 21.11.2025 г.
8.	Данилова Екатерина Андреевна	КУПНО Программа "Курс по подготовке презентаций в PowerPoint " 14.03.2025; ООО"Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов" "Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых" 36 часов, 24.09.2025 г ; КУПНО Программа "Цифровая грамотность"28.10.2025 г.
9.	Каменских Мария Валерьевна	ООО"Московский институт профпереподготовки и повышения квалификации педагогов" "Дети и подростки "группы риска": профилактика деструктивного поведения" 36 ч., 24.09.2025г.; ГБОУ ДПО НИРО "Организация методической работы в образовательной организации: профессиональное развитие педагогов", 36 ч., 26.09.2025 г.
10.	Творогова Оксана Анатольевна	ГБОУ ДПО НИРО "Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования: целевые ориентиры, содержание, инструменты", 72 ч., 06.06.2025 г.
11.	Иванова Елена Георгиевна	ООО"Инфоурок" "Основы керамики", 36 ч., 19.03.2025 г.; ООО"Инфоурок" "Рисование для начинающих: от эскиза до картины", 36 ч., 19.03.2025 г.
12.	Лазарев Алексей Николаевич	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" "Методика преподавания курса "Шахматы" в ОО в рамках ФГОС НОО", 72 ч., 23.04.2025 г

13.	Марецкая Арина Николаевна	ООО "Инфоурок" "Организация работы хореографического коллектива: современные методы и профессиональные стандарты" 36 ч, 10.09.2025 г.
14.	Нагайлик Зоряна Михайловна	ФГБОУ "ВДЦ "Алые паруса" "Организация инклюзивных смен", 72 ч., 28.04.2025 г.
15.	Петрищева Татьяна Михайловна	ООО "СитиМедиа" "Методы подготовки школьников к участию в конкурсах по 3D/VR/AR-направлению на примере сферы НТО Junior "Технологии и виртуальная реальность", 42 ч., 18.08.2025 г
16.	Соломина Лариса Евгеньевна	НСРНТиИДМРФ "Интеграция" Всероссийский педагогический форум-научно-методический семинар "Образование и вопросы сохранения исторической памяти" 16 ч., 24.04.2025 г. , ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж", "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс", 72 часа, 21.03.2025 г.
17.	Горбачев Владимир Львович	ГБУ ДПО "Центр специальных проектов "Платформа", "Организация работы по противодействию идеологии терроризма", 32 ч., 23.05.2025 г.
18.	Творогов Антон Сергеевич	АНО ДПО "Институт психотерапии и клинической психологии", Интегративная психология спорта, 160 ч., 17.06.2025 г.
19.	Зазнобина Юлия Юрьевна	ООО "Педспециалист" "Методика преподавания по программам дополнительного образования детей", 72 ч., 26.02.2025 г.
20.	Митрофанова Надежда Николаевна	ГБОУ ДПО НИРО "Руководитель многодневного туристического водного похода" 36 ч., 22.08.2025 г.
21.	Субботина Светлана Александровна	ГБОУ ДПО НИРО, "Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий. 18 ч., 26.02.2025 г.; ГБОУ ДПО НИРО, "Психолого-педагогическая поддержка детей участников СВО. Алгоритм действий. 18 ч., 24.09.2025 г.
22.	Гущина Марина Валерьевна	ФГБОУ "ВДЦ "Алые паруса" "Организация инклюзивных смен", 72 ч., 28.04.2025 г.
23.	Алехина Анна Владимировна	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", "Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС", 36 ч., 08.02.2025 г
24.	Вервейн Екатерина Валерьевна (секретарь руководителя)	ООО "Инфоурок" "Организация делопроизводства организации. Практический курс" 144ч, 24.09.2025 г.; ООО "Инфоурок" "основы и организация кадрового делопроизводства в организации", 72 ч, 08.10.2025 г

Учебной частью МАУ ДО ДДЮТ был проведен мониторинг соответствия уровня образования педагогических работников требованиям профессионального стандарта. Педагогам, не имеющим педагогического образования, было предложено пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки». Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В 2025 году прошли переподготовку 2 педагогических работника. Все данные можно посмотреть в таблице «Переподготовка педагогических работников 2025 г.».

Таблица «Переподготовка педагогических работников 2025 г»

№	ФИО	Название курсов Дата
1	Высокова Наталья Сергеевна	ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", присвоена категория "Педагог-организатор", 300 ч, 24.10.2025 г.
2	Солодовников Павел Викторович	АНО ДПО "Институт современного образования" программа переподготовки "Педагог-психолог в системе высшего образования: организация и проведение психолого-педагогической работы в образовательных организациях" 30.09.2025 г

Распространение опыта работы педагогов МАУ ДО ДДЮТ в 2025 г

Распространение передового педагогического опыта проводится с целью:
пропаганды передового опыта,

- осуществления возможности поднять качество образования учащихся через изучение и распространение инновационных педагогических идей,
- накопления разнообразного и достаточно обширного методического материала,
- достижения эффективного образования посредством активного распространения педагогического опыта
- усиления работы по представлению инновационного педагогического опыта педагогическому сообществу, как на муниципальном уровне учреждения, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

16 человек -выступили на ОМО педагогических работников дополнительного образования;

2 человека –на областном уровне

3 человека – представили педагогический опыт на Всероссийском

33 публикации на интернет-порталах и печатных изданиях

Таблица «Сведения о распространении опыта через выступления в 2025»

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления	Дата
1.	Петрищева ТМ	«От знакомства с компьютером до собственного мультфильма: особенности технического творчества для детей с ментальными нарушениями»	ОМО	15.04.2025
2.	Москалев АЮ	«Особенные дети в летнем походе»	ОМО	15.04.2025
3.	Нагайлик ЗМ	Совершенствование работы с детьми с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»	ОМО	15.04.2025
4.	Данилов ЕВ	«Организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДДЮТ»	ОМО	15.04.2025
5.	Каменских МВ	«Организация и проведение мероприятий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ДДЮТ»	ОМО	15.04.2025
6.	Творогов АС	«Спортивное ориентирование для детей с ОВЗ»	ОМО	15.04.2025
7.	Кутилина НН	«Современные методы и приемы в логопедической работе»	ОМО	15.04.2025
8.	Иванова ЕГ	«Инклюзивное образование через знакомство с прекрасным»	ОМО	15.04.2025
9.	Александров ДЕ	«Обогащение внутреннего мира и развитие творческого потенциала ребенка через обучение игре на гитаре»	ОМО	15.04.2025
10.	Мохова ОА	«Анализ работы ОМО педагогических работников дополнительного образования	ОМО	15.04.2025

		Кстовского МО в 2024-2025 учебном году»		
11.	Новожилова М.В.	«Организации непрерывного документаоборота»	КУПНО г.Н.Новгород	18.08.2025
12.	Булгакова О.В.	Проектное решение «Сетевой семейный Интернет-проект «Путь Победы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в социальной сети «ВКонтакте»	ОГАОУ ДПО БИРО (БелИРО) Межрегиональ ный конкурс профессиональ ного мастерства «Лучшее проектное решение»	28.08.2025
13.	Горбачев В.Л.	Проектное решение «Конкурс детско-юношеский фестиваль вокально-инструментальных коллективов «Ноябрьский дождь»	ОГАОУ ДПО БИРО (БелИРО) Межрегиональ ный конкурс профессиональ ного мастерства «Лучшее проектное решение»	28.08.2025
14.	Соломина Л.Е.	Проектное решение «Реконструкция кокошника Нижегородской губернии»	ОГАОУ ДПО БИРО (БелИРО) Межрегиональ ный конкурс профессиональ ного мастерства «Лучшее проектное решение»	28.08.2025
15.	Булгакова О.В.	«Съемка видео на телефон. Базовые принципы»	Мастер-класс для педагогов ДДЮТ	08.09.2025

			(Приказ №486 от 01.09.2025 г.)	
16.	Мохова О.А.	«Актуальные вопросы организации здоровьесберегающей среды в дополнительном образовании»	ОМО	30.09.2025
17.	Данилова Е.А.	«Инновационные образовательные технологии, как ресурс развития компетенций педагогов и залог успешного освоения учебных программ учащимися в условиях модернизации системы дополнительного образования»	ОМО	30.09.2025
18.	Данилов Е.В.	«Цифровая грамотность»	ОМО	30.09.2025
19.	Алехина А.В.	«Современные подходы к планированию репертуара в любительском хореографическом коллективе»	ОМО	30.09.2025
20.	Мохова О.А.	«Работа с одаренными детьми в системе дополнительного образования»	ОМО	16.12.2025
21.	Булгакова О.В.	«Съемка видео на телефон. Базовые принципы»	ОМО	16.12.2025
22.	Данилов Е.В.	«Организация и содержание практических занятий обучающихся в условиях обновленной ФРП (Физическая культура)»	ГБОУ ДПО НИРО Областной семинар кафедры физической культуры, ОБЗР и здоровьесбереж ения	29.12.2025

Таблица «Сведения о наличии публикаций в сетевых образовательных сообществах»

№	ФИО	Тема опыта	Место	Дата
---	-----	------------	-------	------

1.	Горбачев В.Л.	- «АОП по обучению детей с ОВЗ игре на гитаре»,	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва	29.01.2025
2.	Лазарев А.Н.	Презентация на тему «Обучение дисциплине «Шахматы»	Учебный центр «Инфоурок»	06.04.2025
3.	Лазарев А.Н.	методическая разработка «Важность и необходимость записи шахматных партий»	Учебный центр «Инфоурок»	07.04.2025
4.	Каменских Е.А., Авдян А.Ш., Жулина К.Ю	статья «Здоровье в топе» стр.7-8	газета НИРО "Школа"	03-2025
5.	Алехина А.В	Методическая разработка «Разучивание музыкально-ритмических движений для дошкольников на уроке в танцевальном коллективе «Выше радуги»	Учебный центр «Инфоурок»	29.04.2025
6.	Алехина А.В	Методическая разработка «Нейросети для студии танцев. 15 способов применения»	Учебный центр «Инфоурок»	29.04.2025
7.	Алехина А.В	Методическая разработка «Подготовка к вращениям. Основные вращения в классическом танце»-	Учебный центр «Инфоурок»	29.04.2025
8.	Алехина А.В.	Методическая разработка «Структура построения занятий ритмики в разных возрастных группах -	Учебный центр «Инфоурок»	29.04.2025
9.	Александров Д.Е.	Методическая разработка «Сценарий концерта ко дню памяти Виктора Цоя»	Учебный центр «Инфоурок»	18.04.2025
10.	Александров Д.Е.	Методическая разработка «План-конспект для проведения открытого	Учебный центр «Инфоурок»	16.04.2025

		занятия «Как поменять струны на гитаре»		
11.	Александров Д.Е	Методическая разработка «План-конспект для проведения открытого занятия «Как читать табулатуры»	Учебный центр «Инфоурок»	16.04.2025
12.	Каменских М.В	Методическая разработка «Подготовка ребенка к школе как необходимое условие его успешной адаптации к образовательному процессу»	Учебный центр «Инфоурок»	17.08.2025
13.	Булгакова О.В.	Методическая разработка «Презентация Сетевого семейного Интернет-проекта «Путь Победы», приуроченного к 80-летию Великой Победы»	Учебный центр «Инфоурок»	05.09.2025
14.	Данилова Е.А	Методическая разработка «Инструкция для родителей по регистрации на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования Нижегородской области»	Учебный центр «Инфоурок»	25.09.2025
15.	Данилов Е.В.	Методическая разработка «Занятие в дополнительном образовании: структура, организация и технологическая карта»	Учебный центр «Инфоурок»	03.04.2025
16.	Данилов Е.В.-	Методическая разработка «Положение паралимпиады для детей с ОВЗ и инвалидностью от 8 до 17 лет»	Учебный центр «Инфоурок»	03.04.2025
17.	Кутилина Н.Н.	статья «Учение без мучений».	Газета НИРО «Школа» стр 14	№9(574) октябрь 2025

Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства в 2025 г.

Цель: обмен опытом педагогической деятельности.

Задачи:

- приобретение определенного профессионального статуса;
- повышение педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим;
- знакомство с опытом работы других педагогов.
- распространение собственного педагогического опыта.

30 - педагогических работников приняли участие в конкурсах педагогического мастерства МАУ ДО ДДЮТ. Из них:

7- участника конкурса ДДЮТ:5 призовых мест,

21- участника региональных конкурсов: 14 участников, 7 побед,

2- участника Всероссийских конкурсов профессионального мастерства.

Таблица «Сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства»

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагогов	Дата
1.	«Формы взаимодействия педагога с семьей» (ДДЮТ)	Булгакова О.В.-2 Творогова О.А. -2 , (Солодовников П.В. и Орлова Н.В. - участие)	Февраль 2025
2.	«Фестиваль педагогических идей: лучший план-конспект открытого занятия» (ДДЮТ)	Семенова Л.В.-1, Солодовников П.В.-2, Александров Д.Е.-3, (Горбачев, Широков, Веретенникова, Субботина - участие)	Март 2025
3.	Грантовый конкурс на проведение детских экологических палаточных лагерей, полевых экспедиций и походов (МОиН НО)	Команда Митрофановой Н.Н-победа (493 550р)	Апрель 2025
4.	Региональный этап СОД	(Алехина, Семенова, Горбачев - участие)	Апрель 2025
5.	Региональный конкурс методических разработок» Панорама методических кейсов»	Мартынова Е.А.-1 место	Апрель 2025
6.	Областной конкурс «Воспитать человека. Нижегородская область»	(Данилов - участие)	Апрель 2025
7.	«Педагог-психолог России 2025»	(Субботина - участие)	Апрель 2025
8.	Областной конкурс «Учитель-дефектолог -2025»	(Гущина - участие)	Май 2025
9.	Всероссийский конкурс «Сильные идеи для нового времени»	(Петрищева - участие)	Май 2025

10.	Областной конкурс «Бережливые технологии»	Новожилова М.В.-1 место	Лето 2025
11.	Всероссийский турслет	Творогов А.С. -1место	Лето 2025
12.	«Вачский азимут»	Вишневский В.В.-победа	Лето 2025
13.	«Лучшее проектное решение» (БЕЛИРО)	(Булгакова О.В., Горбачев В.В., Соломина Л.Е. - участие)	май 2025
14.	«Всероссийская летняя спартакиада среди обучающихся ОДО, реализующих общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности в 2025 году» (ФЦОМФВ)	Команда МАУ ДО ДДЮТ на области -1 место На России-участие	Лето 2025
15.	«Формула хороших дел» СИБУР	Миронова В.В. участие (300 000р), Москалев А.Ю. и Мохова О.А. -участие (1 480 000)	Сентябрь-октябрь 2025
16.	«Вам решать» проект инициативного бюджетирования	Команда МАУ ДО ДДЮТ-победа (3 000 000р - о.б, и 2 693 251 - м.б.)	Октябрь-ноябрь 2025, (декабрь 2006 итоговый приказ)
17.	Региональный этап конкурса «Сердце отдаю детям»	Марецкая А.Н. - финалист, Александров Д.Е. - участник 1 и 2 тура	Январь-март 2026

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

В течении всего года во Дворце проходили различные мероприятия по разработке и оценки УМО

№	мероприятие	дата	ответственные
1.	Методические исследования готовности и мотивации педагогов к научно-методической работе и повышению квалификации -Создание адаптированной образовательной программы	сентябрь	Учебно-методический отдел

	-Дополнительная образовательная программа- главный источник творческого развития -Готовность педагога к методической работе -Мотивация повышения квалификации педагога -Учет возрастной психологии- главное условие формирования образовательной программы		
2.	Комплектование детских объединений	сентябрь	
3.	Организация кружков на базе ОУ	сентябрь	
4.	Организация дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	
5.	Экспертиза образовательных программ, обновляемых педагогами в свете последних требований и задач учреждения.	/по графику/	
6.	Оформление инструктивно-методических папок	В течении года	
7.	Консультирование педагогов по вопросам образовательно-воспитательной деятельности	В течении года	
8.	Подготовка итоговых мероприятий	В течении года	
9.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства районного, областного, Всероссийского уровней	В течении года	
10.	Сертификация образовательных программ	В течении года	
11.	Проведение единых дней ДКР (диагностики, коррекции, регулирования) умений и навыков воспитанников	В течении года	
12.	Участие педагогов в инновационной работе	В течение года	
13.	Участие педагогов в обучающих мероприятиях на базе областных центров	В течение года	

Работа творческих групп

Целью деятельности творческих групп является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, улучшению качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,

- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы групп,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, традиционная форма, презентация, тестирование, индивидуальная работа и работа в микрогруппах, психологические упражнения, мастер-класс, деловая игра. Педагоги принимали активное участие в работе групп. На заседания творческих групп приглашались специалисты: заместитель директора, педагог-психолог, методисты.

В 2025 году на базе МАУ ДО ДДЮТ работало 4 творческие группы для педагогов дополнительного образования.

В первом полугодии 2025 года работали 2 творческие группы:

-«Создание образовательного инклюзивного пространства»

-«Применение инновационных и игровых методик и технологий в образовательном процессе».

Руководителем творческих групп в 2025 учебном году был педагог-организатор Каменских Мария Валерьевна.

I. Творческая группа «Создание образовательного инклюзивного пространства». Куратором группы была Кутилина Н.Н. Она провела за первое полугодие 2025 года 3 заседания.

Состав творческой группы:

1. Алистратова Е.С.-педагог дополнительного образования
2. Веретенникова Н. А.-педагог дополнительного образования
3. Горбачев В.Л.- педагог дополнительного образования
4. Гущина М.В.-учитель-логопед
5. Данилов Е.В.-методист
6. Кутилина Н.Н.-учитель-логопед
7. Лазарев А.Н.- педагог дополнительного образования
8. Лупандина И.Ю.- педагог дополнительного образования
9. Марецкая А.Н.- педагог дополнительного образования
10. Нагайлик З.М.- педагог дополнительного образования
11. Орлова Н. В.- педагог дополнительного образования
12. Семенова Л.В.- педагог дополнительного образования
13. Соломина Л.Е.- педагог дополнительного образования
14. Субботина С.А.-педагог-психолог
15. Широков И.С.- педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие вопросы:

-«Психолог рекомендует: методы и приемы преодоления поведенческих трудностей у детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

-«Коррекция речевых и психоэмоциональных нарушений у детей с ОВЗ и детей-инвалидов на занятиях вокальной студии «Моя мелодия»»

-«Опыт преодоления поведенческих трудностей у детей с ОВЗ и детей-инвалидов на занятиях по шахматам»

-«Опыт работы педагогов физкультурно-оздоровительной направленности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»

-«Инновация в коррекционной педагогике: использование нейросети в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»

-«Традиционные и инновационные методы в логопедической работе»

-«Педагогические ошибки в работе с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами»

-«Социализация детей с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях вокальной студии Моя мелодия»

-«Общие принципы и правила коррекционной работы»

- «Методы работы с разновозрастными детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках инклюзивных занятий танцевальным спортом»

В ходе данных заседаний педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом были организованы интересные формы взаимодействия с участниками группы. Так, одной из форм проведения заседаний был круглый стол с возможностью педагогов дополнительного образования задать важные и интересующие их вопросы, получить необходимую помощь и поддержку в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Так же была проведена внеплановая встреча направлена на профилактику выгорания педагогов в формате квиза.

II. Творческая группа «Применение инновационных и игровых методик и технологий в образовательном процессе». Куратором группы была Петрищева Т.М. Она провела 2 заседания творческих групп за первое полугодие 2025 года.

Состав творческой группы:

1. Алехина А.В.-педагог дополнительного образования
2. Александров Д.Е. -педагог дополнительного образования
3. Вишневский В.В. -педагог дополнительного образования
4. Глазова О. А. -педагог дополнительного образования
5. Горбачев В.Л. -педагог дополнительного образования
6. Гаранина И.Ю. -педагог дополнительного образования
7. Иванова Е.Г. -педагог дополнительного образования
8. Мартынова Е.А. -педагог дополнительного образования
9. Мазницын А.В. -педагог дополнительного образования
10. Москалев А.Ю. -педагог дополнительного образования
11. Митрофанова Н.Н. -педагог дополнительного образования
12. Петрищева Т.М. -педагог дополнительного образования
13. Самойлова М.Ю. -педагог дополнительного образования
14. Солодовников П.В. -педагог дополнительного образования
15. Широков И.С. -педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие вопросы:

1. «Нейросети как помощник для педагога в работе с творческими объединениями»
2. «Проектная деятельность в образовании, как одно из направлений применения инновационных методик на занятиях»
3. «Практическое применение нейросетей в дополнительном образовании»
4. «Нейросеть для студии танцев: 15 способов применения»

В рамках работы творческой группы педагоги делились практическим опытом внедрения современных технологий в работу своих объединений. Так, педагог дополнительного образования Петрищева Т.М. провела открытое занятие, на котором рассказала о геймификации образования – это современный тренд для повышения мотивации обучающихся. Дети с интересом осваивают программу обучения, если в нее добавлен игровой элемент. Повседневные задания перестают быть монотонными и скучными, когда появляется мотивация к их выполнению. Дополнительно к вовлеченности геймификация помогает доводить задачи до финала и завершать их в назначенные сроки.

На заседаниях творческих групп педагоги дополнительного образования распространяли свой опыт путем выступлений с докладом, презентаций, мастер-классов.

Во втором полугодии 2025 года работали 3 творческие группы:

-«**Модель организационно-методического сопровождения педагогического процесса в учреждении дополнительного образования**»

-«**Выявление и поддержка одаренных детей**»

-«**Создание образовательного инклюзивного пространства**»

Руководителем творческих групп в 2025 году был педагог-организатор Каменских М.В.

I. Творческая группа «Модель организационно-методического сопровождения педагогического процесса в учреждении дополнительного образования». Куратором творческой группы является Каменских М.В. Она провела 2 заседания во втором полугодии 2025 года.

Состав творческой группы:

1. Булгакова О.В.-методист
2. Данилов Е.В.-методист
3. Данилова Е.А.-педагог-организатор
4. Каменских Е.А.-педагог-организатор
5. Миронова В.В.-методист
6. Трошина Н.М.-заместитель директора по учебно-методической работе

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие вопросы:

1. План работы «Творческих групп» на 2025-2026 учебный год.
2. Разработка и утверждение программы опытно-экспериментальной программы федерального уровня

Творческая группа приурочена к открытию новой инновационной площадки, направленной на повышение профессиональных, педагогических компетенций, новых педагогов и педагогов, имеющих 1 квалификацию.

II. Творческая группа «Выявление и поддержка одаренных детей». Куратор Мохова О.А. провела 2 заседания во втором полугодии 2025 года.

Состав творческой группы:

1. Александров Д.Е.-педагог дополнительного образования
2. Данилов Е.В.-методист
3. Жулина К.Ю.-методист
4. Каменских М.В.-педагог-организатор
5. Мазницын А.В.-педагог дополнительного образования
6. Марецкая А.Н.- педагог дополнительного образования
7. Мартынова Е.А.- педагог дополнительного образования
8. Миронова В.В.-методист
9. Митрофанова Н.Н.- педагог дополнительного образования
10. Мохова О.А.-методист,
11. Петрищева Т.М.- педагог дополнительного образования
12. Соломина Л.Е.- педагог дополнительного образования
13. Субботина С.А.-педагог-психолог
14. Творогов А.С.- педагог дополнительного образования
15. Творогова О.А.- педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие вопросы:

1. План работы «Творческих групп» на 2025-2026 учебный год.
2. Категории и формы обучения одаренных детей

Творческая группа приурочена к одноименному проекту по работе с одаренными детьми. В рамках творческой группы решаются важные вопросы о реализации проекта, формы отчетности и формы анкетирования детей.

III. Творческая группа «Создание образовательного инклюзивного пространства». Куратор Гущина М.В. провела 1 заседание во втором полугодии 2025 года.

Состав творческой группы:

1. Алистратова Е.С.-педагог дополнительного образования
2. Веретенникова Н. А. -педагог дополнительного образования
3. Высокова Н.А.-педагог-организатор

4. Горбачев В.Л. -педагог дополнительного образования
5. Гущина М.В.-учитель-логопед,
6. Данилов Е.В. -педагог дополнительного образования
7. Кутилина Н.Н.-учитель-логопед
8. Лазарев А.Н. -педагог дополнительного образования
9. Лупандина И.Ю. -педагог дополнительного образования
10. Марецкая А.Н. -педагог дополнительного образования
11. Нагайлик З.М. -педагог дополнительного образования
12. Орлова Н. В. -педагог дополнительного образования
13. Семенова Л.В. -педагог дополнительного образования
14. Соломина Л.Е. -педагог дополнительного образования
15. Субботина С.А.- педагог-психолог
16. Цей К.В.- педагог-психолог
17. Широков И.С. -педагог дополнительного образования

В ходе работы творческой группы были рассмотрены следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2025-2026 учебный год
2. «Разбор кейсов работы педагогов: что привело к успеху в своей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
3. «Разбор кейсов работы педагогов: что привело к успеху в своей работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»
4. Интерактивное мероприятие, направленное на внедрение инновационных методик в работу педагога дополнительного образования, работающего с детьми и детьми-инвалидами.

На заседании творческой группы педагоги делились своим опытом п работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Заседание проходило в формате круглого стола, а также прошло интерактивное мероприятие для педагогов.

Вывод. Работа творческих групп в 2025 году оказала положительное влияние на профессиональный рост педагогов и качество образовательного процесса в МАУ ДО ДДЮТ. Созданы условия для устойчивого развития учреждения через внедрение инноваций, обмен опытом и поддержку творческой инициативы сотрудников.

Работа школы молодого педагога

В 2024-2025 учебном году основной акцент был сделан на активное взаимодействие наставников и наставляемых. Результаты этой работы наглядно проявились в марте на конкурсе «Фестиваль педагогических идей», где молодые педагоги представили плоды двухлетней работы в рамках Целевой модели наставничества. Завершающее заседание 6 мая 2025 года подытожило этот этап, предложив участникам не только подведение итогов в формате "наставник-наставляемый", но и интерактивные занятия для закрепления полученных знаний. Эмоциональная рефлексия позволила педагогам поделиться бесценным опытом и

впечатлениями, а вручение памятных подарков и сертификатов стало заслуженным признанием их усилий. Как отмечают выпускники, прохождение «Школы молодого педагога» значительно способствовало их успешной адаптации в коллективе, повышению профессиональной компетентности и уверенной защите на 1 категорию.

Текущий учебный год продолжил эстафету развития, предложив молодым педагогам новые, не менее захватывающие возможности для профессионального роста. За второе полугодие 2025 года состоялись два ключевых заседания, каждое из которых стало платформой для получения практических навыков и расширения горизонтов.

Ноябрь: На заседании были представлены две актуальные темы, отражающие современные тренды в образовании:

- **«Создание рилсов для яркой и запоминающейся рекламы объединения»:** Участники получили возможность освоить азы создания коротких, динамичных видеороликов. Эта компетенция является крайне востребованной в эпоху цифровой коммуникации и позволяет молодым педагогам эффективно презентовать свои образовательные объединения, привлекая внимание и интерес.

- **«Развитие эмоционального интеллекта у детей»:** Данная тема погрузила педагогов в практические аспекты работы с эмоциональной сферой воспитанников. Понимание и развитие эмоционального интеллекта является краеугольным камнем для формирования гармоничной личности и построения глубоких, доверительных отношений между педагогом и ребенком.

Декабрь: В декабре прошедшее заседание было посвящено теме **«Презентация дополнительной общеобразовательной программы»**. Молодые педагоги получили бесценный опыт в подготовке и публичной защите собственных программ. Этот навык не только укрепляет их профессиональную уверенность, но и является ключевым для успешной реализации авторских образовательных инициатив.

Ключевые итоги и перспективы:

Все обсуждаемые вопросы на заседаниях «Школы молодого педагога» отличались высокой актуальностью и непосредственной практической значимостью. Профессионализм выступающих, разнообразие тем и насыщенность программы обеспечивают участникам формирование обширного багажа знаний и умений. Эти компетенции являются необходимым фундаментом для успешной и эффективной педагогической деятельности в современном мире, способствуя не только профессиональному развитию, но и обретению уверенности в своих силах для реализации самых амбициозных образовательных проектов.

Таблица «Состав Школы молодого педагога в 2025 году»

№	С 01.01.2025-31.05.2025		С 01.09.2025-31.12.2025	
	Молодые педагоги	Наставники	Молодые педагоги	Наставники
1.	Александров Д.Е.	Веретенникова Н.А.	Широков И.С.	Алехина А.В.
2.	Широков И.С.	Орлова Н.В.	Горбачев В.Л.	Мартынова Е.А.

3.	Горбачев В.Л.	Кутилина Н.Н.	Александров Д.Е.	Петрищева Т.М.
4.			Цей К.В.	Субботина С.А

1.7. Оценка информационного обеспечения

В рамках образовательной деятельности педагоги Дворца активно внедряют современные информационные технологии, что способствует повышению качества образовательного процесса и достижению высоких результатов в воспитании подрастающего поколения.

Использование цифровых ресурсов позволяет педагогам оптимизировать учебный процесс, обеспечивая доступ обучающихся к обширной базе знаний, а также предоставляя возможность индивидуализации обучения. Внедрение интерактивных методов преподавания помогает сделать занятия более увлекательными и продуктивными, стимулируя познавательную активность детей. Создана хорошая материальная база для развития информационно-образовательной среды.

Наименование	Для образовательной деятельности	Для административно-методической деятельности	Всего
Компьютер	6	25	31
Принтер, МФУ (3 в 1)	5	15	20
Ноутбук	5	3	8
Нетбук	1	2	3
Планшетный компьютер		1	1
Интерактивная доска	3		3
Проектор	4	2	6

В МАУ ДО ДДЮТ есть компьютерный класс на 8 рабочих мест.

Кабинет №41 имеет хорошее техническое оснащение: интерактивную доску, мультимедиапроектор, МФУ, компьютер.

Есть кабинет №45 для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Он оснащен стационарным мультимедиапроектором.

В ДДЮТ имеется мобильный комплект технического оснащения (мультимедиапроектор, ноутбук, экран), который может использоваться в работе любым педагогом для проводимых занятий и мероприятий.

В ДДЮТ функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ООО "Связист" (тарифный план «Премиум 10»). Интернет с неограниченным объемом входящего внешнего IP- трафика на скорости

до 30 Мбит/сек. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам. На протяжении нескольких лет ДДЮТ сотрудничает с ООО «Эксперт-сервис».

«Расширение медиапространства МАУ ДО ДДЮТ» на 2021-2026 г.г. - программа, которая является продолжением предыдущей программы по использованию сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды МАУ ДО ДДЮТ.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Целевой аудиторией сайта являются подростки, родители подростков, работники сферы образования; каждая из этих групп сможет найти на сайте полезную для себя информацию. Посредством сайта мы можем отвечать на любые возникающие вопросы. Доступ к сайту ДДЮТ может производиться круглосуточно, что позволяет узнать необходимую информацию в любое удобное время.

Современный сайт позволяет наглядно представить информацию для каждой целевой аудитории, которая посещает сайт: для воспитанников, их родителей и контролирующих органов. На нем появилась возможность закрыть большинство вопросов родителей, выбирающих кружки для детей на сайте. Он удобный и доступный для сотрудников (педагогов, методистов). Продуманная структура сайта полностью соответствует требованиям Росособнадзора. Версия для слабовидящих по ГОСТ. Адаптивность к мобильным устройствам. Современный дизайн. Удобная лицензионную CMS (систему управления сайтом) 1С Битрикс.

ДДЮТ - единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет-проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Районные Интернет-конкурсы (проекты, викторины), прошедшие на базе сайта ДДЮТ и группы ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте» за последние три года

Год	Конкурс	Кол --во	Конкурс	Кол- во	Всего
2022-23 уч.г.	Районный семейный Интернет-конкурс "Во славу героев и защитников Отечества" 55 команд	292	Муниципальный Интернет-конкурс видеороликов "Педагог-не звание, педагог-призвание", посвященный 2023 году педагога и наставника	11	309

2023-24 уч.г.	Муниципальный сетевой семейный Интернет-проект «Это Родина моя, здесь живет моя семья!» 45 команд	219	Муниципальный Интернет-конкурс открыток "Пути отваги-к заветной Победе"	87	306
2024-25 уч.г.	Муниципальный творческий Интернет-фотоконкурс «Прошлое в объективе настоящего»	29	Муниципальный сетевой семейный Интернет-проект «Путь Победы» посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне в социальной сети «ВКонтакте» 68 команд	332	361

С компьютерной поддержкой, презентациями ведутся совещания, семинары, педсоветы для педагогов, все массовые мероприятия для воспитанников. Для каждого мероприятия разрабатывается своя электронная презентация, демонстрационные ролики.

В ДДЮТ активно ведется редакционно-издательская деятельность. Все проводимые мероприятия поддерживаются печатной продукцией (грамоты, буклеты, программы, афиши, баннеры, флаеры и др.). Ведется большая работа по обобщению и распространению опыта работы. В течение всего периода регулярно выпускалась газета коллектива «Друг», полный архив всех выпусков есть на сайте ДДЮТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

МАУ ДО ДДЮТ занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1985.

Материально-техническое обеспечение МАУ ДО ДДЮТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 36 помещений МАУ ДО ДДЮТ 17 помещений используются для организации учебно-воспитательного процесса. Есть зал для занятий адаптивной физкультурой и клуб «Компас» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий.

Помещения для массовых мероприятий

Наименование помещения	Площадь
Зрительный зал, сцена	315, 3м.кв. (256 посадочных мест)
Фойе зрительного зала (каб. №19)	191,5 м.кв.
Теннисный зал	570.8м.кв.
Конференц-зал (каб. №45)	63,8 м.кв.
Каб. №2	62,0 м.кв.

С 2021г. МАУ ДО ДДЮТ является участником национального проекта «Образование». В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022г было получено и используется оборудование, переданное по договору хранения, в соответствии с направленностями:

- кабинет №2 – лаборатория туристско- краеведческой направленности;
- кабинет №10 – физкультурно-спортивная зона (секция волейбола, баскетбола, мини футбола, настольного тенниса, карате);
- кабинет №29 - шахматная зона;
- кабинет №12,22,28 – лаборатория технического моделирования и мультимедии;
- кабинет № 37 – лаборатория декоративно-прикладных технологий;
- кабинет №41- экологическая лаборатория;
- кабинет №45- лаборатория медиатворчества.

Помещение МАУ ДО ДДЮТ по адресу: г.Кстово, площадь Мира, д.6, помещение 4 используется для занятий адаптивной физкультурой. Площадь помещения- 133,6 м.кв. Зал оснащен тренажерами: эллиптический, для восстановления опорно-двигательного аппарата, велотренажеры, многофункциональный, беговые дорожки и др.

В 2022г МАУ ДО ДДЮТ передано помещение по адресу: г. Кстово, 2-й микрорайон, дом 25, пом.1 общей площадью 183,5 кв.м. для работы клуба «Компас», в котором занимаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды. Здесь имеется тренажерный зал, оснащенный тренажерами для восстановления опорно-двигательного аппарата, учебный кабинет для занятий учителя-дефектолога, педагога-психолога.

Для нормального функционирования МАУ ДО ДДЮТ ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Паспорт доступности, Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности МАУ ДО ДДЮТ является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и обучающихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех сотрудников. Все работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание МАУ ДО ДДЮТ и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется

автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг» на указанных объектах.

В наличие кнопки тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО по Кстовскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области.

Для обеспечения доступности посещения МАУ ДО ДДЮТ инвалидами и лицами с ОВЗ крыльцо оборудовано поручнями и пандусом. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша контрастным желтым цветом выделены ступени лестничного марша и размещены желтые указательные знаки.

Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ. Установлено визуально-акустическое табло с датчиком температуры, звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации для информирования маломобильной группы населения (МГН), антивандальная кнопка вызова, световые маяки для дверных проемов, световой маяк для улицы МГН.

Версия сайта МАУ ДО ДДЮТ для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Для занятий детей с ОВЗ спонсорами приобретен эллиптический тренажер.

В МАУ ДО ДДЮТ 2 учебных кабинета оборудованы стационарными мультимедийными проекторами, есть 2 интерактивные доски, имеется комплект переносного мультимедийного оборудования. В 2025 году спонсорами приобретена интерактивная панель, ноутбук, компьютер, мебель и стулья, виртуальные очки и игры.

Сотрудники и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях для выполнения учебных задач. Скорость до 10 мБит (тарифный план «Премиум 10М»).

Кабинет психолога для работы с детьми-инвалидами укомплектован современным оборудованием: фиброскопическим светящимся волокном, сенсорными пуфами, тактильными панелями, дорожками и ячейками, планшетом и песком для рисования, соляным светильником, водяным пузырьковым столбом и мн.др.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений МАУ ДО ДДЮТ ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

В 2025г были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт крыши над кабинетами здания;
- ремонт ливневой канализации;
- замена канализации в подвале;
- ремонт пола в теннисном зале;
- ремонт входной группы в здание;
- ремонт потолка в кабинете №2;

- покраска дверей 2 и 3 этажей;
- покраска стен 2 и 3 этажей;
- замена светильников в коридоре 2 этажа;
- ремонт потолка в коридоре 3 этажа;
- замена подвесного потолка и светильников в кабинете № 5;
- замена линолеума в кабинетах 23, 44 и приемной.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режима проветривания, проведением влажной уборки.

Оценка материально-технического оснащения ДДЮТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:

- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров);
- не хватает скорости Интернет-трафика, поэтому нет устойчивого соединения для полноценного (качественного) обучения, и не во всех учебных кабинетах есть Интернет.

Вывод: МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников МАУ ДО ДДЮТ. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Дворец является областной инновационной площадкой с 2023 по 2026 г. по теме: «Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий личностного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в организации дополнительного образования в условиях работы ресурсного центра»,

а с 2025 по 2028 г. по теме «Проектирование моделей организации методической деятельности в образовательных организациях дополнительного образования детей, ориентированных на повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования».

В феврале 2025 г. МАУ ДО ДДЮТ был присвоен статус стажерской площадки по теме «Инклюзивное образование и взаимодействие с семьей как ресурс дополнительного образования» сроком на 1 год.

На базе Учреждения функционирует РНОУ «LOGOS», одной из основных целей которого является активизация исследовательской деятельности учащихся в ОУ и УДО района.

В МАУ ДО ДДЮТ проводится огромная работа по взаимодействию с семьями обучающихся, ведётся работа с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование), их семьями, молодыми инвалидами. На протяжении многих лет успешно работает ресурсный центр клуб «Компас».

В МАУ ДО ДДЮТ организована работа волонтерского объединения «Паруса надежды», в рамках которого проводятся акции, мероприятия, направленные на формирование у подростков ЗОЖ, развитие личных и социальных компетенций (милосердие, сострадание, отзывчивость, трудолюбие).

МАУ ДО ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет-проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

МАУ ДО ДДЮТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учреждение в полной мере укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1. Учащиеся и родители высказывают высокую удовлетворенность жизнедеятельностью в МАУ ДО ДДЮТ.
2. В целом образовательные задачи педагогами объединений МАУ ДО ДДЮТ решаются успешно.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а также наличие и эффективность системы диагностики

промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией дворца.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

- возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;
- возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;
- увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;
- повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.
- возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;
- повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, гимнастикой;
- вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;
- повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;
- возросла социальная активность обучающихся.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в МАУ ДО ДДЮТ способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителя.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ ЗА 2025 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО ДДЮТ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2390 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	275 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1208 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	681 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	132 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	133 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	588 человек/ 25 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 0,4 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	985 человек/ 41,21 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 6,3 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	152 человек/ 6,36 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 человек/ 0,42 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	97 человек/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	9 479 человек/ 397 %
1.8.1	На муниципальном уровне	8 269 человек / 345,98 %
1.8.2	На региональном уровне	210 человек/ 8,79 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	459 человек /19,21 %
1.8.4	На федеральном уровне	251 человек /10,5 %
1.8.5	На международном уровне	290 человек /12,13 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	985 человек/ 41,21 %
1.9.1	На муниципальном уровне	474 человека/ 48,12 %
1.9.2	На региональном уровне	122 человека /12,39 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	165 человек /16,75 %
1.9.5	На международном уровне	224 человека/ 22,74 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1055 человек/ 44,14 %
1.10.1	Муниципального уровня	1000 человек/ 41,84 %
1.10.2	Регионального уровня	55 человек/ 2,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	230 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	132 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек 70 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 30 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 20 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека 85 %
1.17.1	Высшая	17 человек 50 %
1.17.2	Первая	17 человек 50 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности сотрудников образовательной организации, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек 15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 2,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек 70,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек 13,0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единиц
1.23.2	За отчетный период	17 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,004 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	27
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человек/ 6 %