Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБУ ДО ДДЮТ
Протокол от 16.04.2021. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДДЮТ
_____ З.Н.Токарева
19.04. 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Дворец детско-юношеского творчества»
(МБУ ДО ДДЮТ)
за 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…….. 3
1.1. Общие сведения об образовательной организации……... 3
1.2 Оценка системы управления …….....5
1.3 Оценка образовательной деятельности……...…… 7
1.4 Оценка внутренней системы оценки качества образования……. 20
1.5 Оценка кадрового обеспечения ……. 30
1.6 Оценка учебно-методического обеспечения …… 36
1.7 Оценка информационного обеспечения ……..……38
1.8 Оценка материально-технической базы …….....40
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ …….....43
III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДЮТ ЗА 2020 ГОД.....45

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МБУ ДО ДДЮТ)
Директор	Токарева Зинаида Николаевна
Адрес организации	**Юридический адрес:** 607650, Нижегородская область.г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9; **Фактический адрес:** 607650, Нижегородская область, г.Кстово, пл. Мира, дом 6, пом. 4; 607650, Нижегородская область.г. Кстово, бульвар Мира, дом № 9;
Телефон, факс	8(83145) 2-22-94
Адрес электронной почты	ddut@bk.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 17.07.2015 № 589, серия 52 ЛО1 № 0002437 Срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» является некоммерческой унитарной организацией, созданной в целях реализации гарантированных прав граждан на получение дополнительного образования.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» утвержден постановлением администрации Кстовского муниципального района от 26.11.2018 г. №2486.

В 2019 году внесены изменения в Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества»и утверждены постановлением администрации Кстовского муниципального района от 19. 12.2019 № 3085

Полное наименование Учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества»;

Сокращенные наименования – МБУ ДО ДДЮТ, ДДЮТ, Дворец детско-юношеского творчества.

Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, Нижегородская область, Кстовский район, город Кстово.

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью его деятельности – организация дополнительного образования

Наименование Учреждения при создании: Дворец детско-юношеского творчества Кстовского района Нижегородской области

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кстовский муниципальный район Нижегородской области» (далее – Кстовский район).

Функции и полномочия собственника имущества и учредителя Учреждения от имени Кстовского района осуществляет администрация Кстовского муниципального района (далее – администрация района).

Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования администрации Кстовского муниципального района Нижегородской области (далее – департамент образования).

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Нижегородской области и иными нормативными правовыми актами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Кстовского района, настоящим Уставом и внутренними документами Учреждения.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ, реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ;

обеспечение питанием учащихся в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Нижегородской области, муниципальными правовыми актами Кстовского района;

организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

осуществление индивидуально ориентированной педагогической, социальной помощи учащимся;

создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации условий для питания работников Учреждения;

организация отдыха и оздоровления детей;

организация разнообразной массовой работы с учащимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся для отдыха и досуга, в том числе клубных, секционных и других занятий, экспедиций, соревнований, экскурсий;

организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

проведение мероприятий по межрегиональному и международному сотрудничеству в сфере образования.

Дворец детско-юношеского творчества – это самое крупное учреждение дополнительного образования детей Кстовского муниципального района со своими историей и традициями, стабильным педагогическим коллективом.

Миссией ДДЮТ является создание комфортной образовательной среды для формирования и развития творческих способностей обучающихся; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей; формирование культуры ЗОЖ; социализация и адаптация обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов к жизни в обществе; выявление и поддержка талантливых детей.

1.2. Оценка системы управления

Управление ДДЮТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, договором с Учредителем, Уставом, локальными актами ДДЮТ и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Сведения о руководителе образовательной организации:

Токарева Зинаида Николаевна, директор

Сведения о заместите директора (Ф.И.О. полностью):

- Каменских Елена Александровна;

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Компетенции данных органов управления можно посмотреть в таблице «Коллегиальные органы управления ДДЮТ»

Таблица « Коллегиальные органы управления ДДЮТ»

Наименование органа	**Компетенции**
Общее собрание	Компетенция общего собрания работников Учреждения: – обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; – рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; – выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; – выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников

	или утверждение их после делегирования представительным органом работников; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; – решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	Компетенция педагогического совета: – рассмотрение образовательных программ Учреждения; – рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; – рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; – рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся; – анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; – рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; – определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; – организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; – рассмотрение отчета о результатах самообследования; – рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; – рассмотрение отчетов заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений; – рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; – выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности. .
Совет ДДЮТ	Компетенция совета Учреждения: – рассмотрение по представлению директора Учреждения: – программы развития Учреждения;

	– порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – формы договора об образовании; – конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; – сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – внесение директору Учреждения предложений в части: – распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; – материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; – развития воспитательной работы в Учреждении; – оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; – рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях

В 2020 году в систему управления ДДЮТ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности директора, заместителя директора и методистов по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

1.3 . Оценка образовательной деятельности

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции для освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях самоизоляции были предусмотрены занятия в двух формах- онлайн и доступ к записи на имеющихся Интернет-ресурсах (группы в социальной сети «ВКонтакте», Mail, Яндекс и др.). Право выбора предоставлялось детям и родителям. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим занятий, педагоги ДДЮТ постоянно проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи во всех детских объединениях свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. В 2020

году в ДДЮТ реализовались 67 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (из них 54 программы реализуются на бюджетные средства, 13 – на внебюджетные) по 6 направленностям. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами 5 из 67 программ являются адаптированными. Это программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей. Также на базе дополнительных образовательных программ разработано и реализуется в ДДЮТ 13 индивидуальных учебных планов. Это можно увидеть в таблице «Количество дополнительных образовательных программ. ИУП»

Таблица «Количество дополнительных образовательных программ. ИУП»

Направленность	**Программы**	**Адаптированные программы**	**ИУП**
Художественная	**32 (22 – бюджет, 10 – внебюджет)**	**1**	**9**
Социально-педагогическая	**11 (9 – бюджет, 2 – внебюджет)**	**1**	**4**
Физкультурно-спортивная	**13 (12 – бюджет, 1 – внебюджет)**	**1**	**0**
Техническая	**1**	**0**	**0**
Туристско-краеведческая	**8**	**2**	**0**
Естественнонаучная	**2**	**0**	**0**
ИТОГО:	**67**	**5**	**13**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», все программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все образовательные программы, реализуемые в ДДЮТ, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на педагогических советах (протоколы№ 1 от 28.08.2020 г, № 2 от 02.09.2020г., № 3 от 29.09.2020г.),

утверждены приказом директора (приказ МБУ ДО № 214 от 01.09.2020г., № 226 от 02.09.2020г., № 286 от 29.09 2020г.)

При реализации образовательных программ педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии: игровые, проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития, проблемного обучения, уровневой дифференциации; информационные (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия) и дистанционные технологии.

Большая часть программ педагогов Дворца прошла внешнюю экспертизу через:

- выступление на районных конференциях, конкурсах педагогического мастерства;
- представление программ в муниципальную аттестационную комиссию аттестующимися педагогами;
- участие в областных, всероссийских конкурсах;
- участие педагогов учреждения в конкурсном отборе на получение денежного поощрения педагогов, реализующих инновационные программы;

Поскольку посещение детьми объединений ДДЮТ является добровольным, то главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течение учебного года. В отчетном периоде она составила 96,6 %.

Для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО ДДЮТ созданы все условия: оборудованные кабинеты, необходимый инвентарь, дидактические материалы и наглядные пособия, обновленные дополнительные образовательные программы, высококвалифицированные педагоги. Вследствие этого обучающиеся ДДЮТ имеют возможность качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы и показывать высокие результаты.

Педагоги ДДЮТ со своими воспитанниками, регулярно принимают участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, что позволяет учащимся отточить на практике полученный на занятиях опыт, продемонстрировать свои достижения и объективно сравнить их с достижениями сверстников. Уровень подготовки учащихся ДДЮТ, как и высокие стандарты к которым стремятся педагоги в своей работе, можно оценить по количеству наград за победы на самых разных уровнях от городского до международного, которые год от года остается в ДДЮТ стабильно высоким. Ежегодно более 40% детей принимают участие в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах. Большое число побед на счету наших спортсменов: теннисистов, танцоров-бальников. В художественной направленности нас радуютобучающиеся занимающиеся различными видами декоративно-прикладного творчества. В технической отрасли ДДЮТ готовит участников и призеров соревнований по авиамоделированию и робототехнике. Интеллектуальные победы — на счету исследователей и участников Научного общества учащихся. Среди детей- инвалидов тоже есть победители, их достижения в области вокала оценены по достоинству. Совершенствованию качества подготовки обучающихся, успешному освоению учебного материала способствовали высокий профессионализм педагогов, их творческий подход к занятиям и использование современных педагогических технологий на занятиях.

О точном количестве наград за 2020 год можно узнать из таблицы «Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях»

Таблица « Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях»

№ п/п	**Уровень мероприятия**	**Количество победителей призеров**
1	Муниципальный	191
2	Региональный	102
3	Федеральный	14
4	Международный	5
	ИТОГО:	**312**

Охват занимающихся

Ежегодно в ДДЮТ занимаются более 2000 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО ДДЮТ занималось 2128 обучающихся (на бюджетной основе-1935 воспитанников и на внебюджетной основе- 193 воспитанника), количество кружков составляло – 186, из них на бюджетной основе 166, а на внебюджетной основе 20.

Все данные можно посмотреть в таблице «Охват занимающихся».

Таблица «Охват занимающихся»

Направленность	**Кол-во детей**		**Кол-во кружков**	
	Бюдж.	**Внебюдж.**	**Бюдж.**	**Внебюдж.**
Художественная	**759**		**78**	
	654	105	69	9
Социально-педагогическая	**251**		**25**	
	216	35	18	7
Физкультурно-спортивная	**739**		**53**	
	697	42	49	4
Техническая	**35**		**0**	
	35	0	3	0
Туристско-краеведческая	**221**		**0**	
	221	0	16	0
Естественнонаучная	**112**		**0**	
	112	0	11	0
ИТОГО:	**2128**		**186**	
	1935	**193**	**166**	**20**

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами

В ДДЮТ осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в индивидуальной или групповой формах, аудиторные и внеаудиторные с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

С каждым годом в ДДЮТ растет количество педагогов осуществляющих работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности, к настоящему моменту их в физкультурно-спортивной направленности — 5 педагогов: Нагайлик З.М., Алистратова Е.С, Гаранина И.Ю. Степанов В.Н., Глазова О.А , в художественной — 3 педагога: Семенова Л.В., Пименова Н.Н., Миронова В.В., в туристско-краеведческой — 1 — Королева В.Т., в социально — педагогической — 1 — Кутилина Н.Н. На отчетный период 42 ребенка с ОВЗ и 55 детей-инвалидов обучаются в ДДЮТ по индивидуальным учебным планам и адаптированным программам, 1 ребенок-инвалид занимается по общеобразовательной программе, наравне со своей группой.

Дети укрепляют и сохраняют свое здоровье и улучшают физическую подготовку на занятиях адаптивной физкультурой, шейпингом, танцами бальными и современными; получают квалифицированную помощь учителя-логопеда в формировании и развитии речевой коммуникации; рисуют и мастерят на уроках декоративно-прикладного творчества; узнают об истории, культуре страны и своего края, обычаях и традициях на занятиях в музее русского быта; занимаются вокалом не только для общего развития и поддержки речи, но и имеют свои творческие достижения. Сведения о количественном составе отражены в таблице «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»:

Таблица «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»

Направленности	**Кол-во учащихся**	**Дети с ОВЗ**	**Дети-инвалиды**	**Инвалиды 18+**
Техническая	**35**	**-**	**-**	
Естественнонаучная	**112**	**-**	**-**	
Туристско-краеведческая	**221**	**-**	**-**	
Социально-педагогическая	**216**	**36**	**28**	**4**
Художественная	**654**	**12**	**7**	**3**
Физкультурно-спортивная	**697**	**11**	**5**	**1**
ИТОГО:	**1935**	**59**	**40**	**8**

Востребованность выпускников

Результатом образовательной деятельности ДДЮТ является освоение обучающимися определённой образовательной программы, прохождение своего образовательного маршрута и формирование личности с развитыми творческими способностями и, как правило, углублёнными знаниями в определённой области дополнительного образования.

Воспитанник педагога д/о Степанова В.Н. в 2019 году Алексеев Н.Н. начал свою профессиональную деятельность в должности педагога-организатора в ДДЮТ.

На сегодняшний день 6 педагогических работников ДДЮТ - бывшие выпускники учреждения (Булгакова О.В., Глазова О.А., Щербинина Н.А., Орлова Н.В., Димитриева Е.А., Алексеев Н.Н.)

В ДДЮТ ежегодно каждый обучающийся осваивает определённую образовательную программу, в связи с этим формируется яркая, интересная личность с развитыми творческими способностями, раскрывается талант и успешность каждого ребенка. Воспитанники приобретают много знаний, умений и навыков. В 2020 уч.г. МБУ ДО ДДЮТ выпустил из своих дверей 655 выпускника. Все данные можно посмотреть в таблице «Количество выпускников».

Таблица «Количество выпускников»

№ п/п	Направленность	2020 уч.г.
1	Художественная	375
2	Туристско-краеведческая	133
3	Физкультурно-спортивная	83
4	Социально-педагогическая	19
5	Техническая	21
6	Естественнонаучная	24
ИТОГО:		**655**

Вывод по разделу: выпускники Дворца востребованы, т.к. продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в детском творческом объединении.

Организационно-массовая и воспитательная работа

Учреждения дополнительного образования имеют свои особенности педагогического взаимодействия при организации воспитательной и образовательной работы с детьми. Вычленение и осознание этих особенностей, их использование в практической педагогической деятельности позволяет более эффективно строить процесс воспитания и образования детей в этих учреждениях, решать их социально-педагогические проблемы и

более плодотворно осуществлять взаимодействие с другими институтами социального воспитания.

Дворец детско-юношеского творчества - это открытое образовательное учреждение, взаимодействующее с различными средами, что способствует успешной социализации воспитанников. Принцип открытости предполагает рассмотрение ДДЮТ как центра, который объединяет образовательные учреждения района, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные заведения для детей и взрослых, которые работают в тесном сотрудничестве, прежде всего в содержательном плане.

ДДЮТ выстраивает свою работу на основе социального партнерства между учреждениями города и района. В число социальных партнеров ДДЮТ в 2020 году вошли:

- образовательные учреждения района;
- учреждения дополнительного образования;
- Благотворительный фонд «Здоровое поколение»;
- Соседский центр;
- Союз пенсионеров;
- Кстовское благочиние;
- департамент культуры Кстовского муниципального района;
- отдел по делам молодежи администрации Кстовского муниципального района;
- спорткомитет;
- детская художественная школа;
- детская музыкальная школа;
- историко-краеведческий музей района;
- детская библиотека;
- детский парк;
- областные центры ДОД;
- СПО Нижегородской области;
- Нижегородский институт развития образования;
- областной фонд помощи детям-сиротам;
- областная общественная экологическая организация «Дронт»;
- СМИ и др.;

Сотрудничество не только расширяет рынок потребителей образовательных услуг, но и поднимает значимость учреждения в области, районе, городе, а главное, в глазах обучающихся и родителей.

Педагоги Дворца активно участвуют в работе методических объединений, профессиональных сообществ, регулярно публикуют материалы на Интернет-сайтах, разрабатывают районные проекты.

Воспитательная работа Дворца реализуется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность по шести направленностям (художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная);
- методическая деятельность по вопросам воспитания и образования в учреждении дополнительного образования;
- организационно- массовая деятельность;
- работа с детьми с ОВЗ;

- поддержка талантливых и одаренных детей;
- поддержка и развитие детского общественного движения в районе;
- работа с семьей;
- развитие волонтерского движения в районе;

В 2020 календарном году мероприятия были организованы внутри детских объединений, общедворцовские, так и районные массовые мероприятия, объединяющие детей в единое воспитательное пространство.

Уровень мероприятия	**Количество**
Районные	27
Общедворцовские	9
Внутри детских объединений	99

Воспитательная работа

В качестве направлений воспитательной работы педагога дополнительного образования выделяют индивидуальную работу с воспитанниками и работу по формированию детского коллектива, а также работу с семьей.

В ДДЮТ ведут активную работу методисты и педагоги, которые координируют экологическую и краеведческую деятельность в образовательных организациях района, поэтому взаимодействует практически со всеми школами.

Они сотрудничают с общественными экологическими организациями, в частности с эко-центром «Дронт» и его подразделениями – Нижегородским отделением Союза охраны птиц России, движением «Поможем реке» и «Российская сеть рек».

В 2020 году МБУ ДО ДДЮТ организовал и провёл 8 районных конкурсов (районный конкурс исследовательских проектов «История образовательных организаций Кстовского района», районный конкурс проектных работ «Оборонительные сооружения на территории Кстовского района», районный конкурс исследовательских и творческих работ «Они изучали родной край», районный конкурс исследовательских работ, конкурс чтецов «Давайте Пушкина читать! Кстовского районного НОУ, посвящённого 190-летию Болдинской осени, районные краеведческие викторины для учащихся 6-х классов и для учащихся 7-х классов, районный фестиваль «Птицы») и муниципальные этапы 6 областных конкурсов (областной исторический исследовательский конкурса «Война в истории моей семьи», областной этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество», областной конкурс проектных работ «Экологическая мозаика», областной конкурс школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», областной конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», областной конкурс проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов») экологической и краеведческой направленностей. Общее количество участников – 1034 человека.

Учащиеся объединений ДДЮТ приняли в них участие.

На районном уровне:

Зайцева Ангелина, районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь», номинация «Учебно-исследовательская работа», секция «Ботаника», I место

Шанин Родион Сергеевич, муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи», номинация «В треугольник сложен пожелтевший лист», I место;

Смородин Гордей, муниципальный этап областного исследовательского краеведческого конкурса «Война в истории моей семьи», номинация «Боевой путь», II место;

Зайцева Ангелина, районный конкурс исследовательских работ, I место;

Шанин Родион Сергеевич, районный конкурс исследовательских работ, II место ;

Макин Владимир, районный конкурс исследовательских работ, III место ;

Вопилина Валерия Андреевна, Орлова Екатерина Сергеевна, районный конкурс исследовательских работ, III место;

Вопилина Валерия Андреевна, районный этап областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», II место;

Орлова Екатерина, районный этап областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания», II место;

Груздева Анна, Мизгирёв Денис, Кульпин Михаил, Слинякова Ева, Ягодин Дмитрий, районный фестиваль «Птицы», игра «Птичий калейдоскоп», 3 место ;

Кребс Егор, Лубяной Михаил, Слиняков Даниил, Чибисов Семён, Карасёв Михаил, районный фестиваль «Птицы», игра «Птичий калейдоскоп», 2 место;

Бойко Александра, Гордиенко Степан. Кочетова Варвара, Солганюк София, районный фестиваль «Птицы», игра «Птичий калейдоскоп», 3 место;

Жеглов Никита, Кочетова Анастасия, Орлов Глеб, Носов Дмитрий, Шувалова Ирина, районный фестиваль «Птицы», игра «Птичий калейдоскоп», 2 место;

Зайцева Ангелина, Орлова Екатерина, Мороскин Роман, Журавлёва Анастасия, Калачёва Виктория, районный фестиваль «Птицы», игра «Птичий калейдоскоп», 2 место;

Орлова Екатерина, районный фестиваль «Птицы», конкурс исследовательских работ, посвящённых птицам, 1 место;

Мороскин Роман, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество-2021», 1 место;

Шанин Родион, муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество-2021», 2 место;

На областном уровне:

Шанин Родион Сергеевич, областной исследовательский краеведческий конкурс «Война в истории моей семьи», номинация «В треугольник сложен пожелтевший лист», III место;

На федеральном уровне:

Орлова Екатерина Сергеевна, XIII-й Всероссийская научной экологическая конференция школьников и студентов «Вода – источник жизни на Земле», 1 место

МБУ ДО ДДЮТ были проведены районные краеведческие викторины для учащихся 6-х классов (18 участников) и для учащихся 7-х классов (28 участников).

На базе «Музея русского быта» ДДЮТ (руководитель В.Т. Королева) были проведены экскурсии для учащихся детских садов, школ, школы интерната, учащихся ДДЮТ по темам «Как жили наши предки?» «Предметы быта из дерева и бересты», «Промыслы Кстовского района». Был проведен семинар в рамках секции истории и исторического краеведния

Кстовского районного НОУ по теме «Экспонат как источник исследования». Общее количество посетителей составило около 134 человека.

Методисты и педагоги, курирующие туристко-спортивную и патриотическую направленности тесно взаимодействует с образовательными учреждениями города и района. На базе МБОУ СШ №1, МБОУ СШ № 7, Гимназия№ 4, МБОУ СШ № 6, с. Новоликеево, пос. Ждановский работает 23 объединения, 8 педагогов д/о: «Юный турист», «Спортивное ориентирование и туризм», «Музейные загадки», с этими ОО заключены договора о взаимном сотрудничестве.

Реализация туристско- спортивной и патриотической деятельности, участие детей и молодежи в движении «Отечество» позволяет значительно расширить и углубить знания и представления детей об окружающем мире в процессе участия в практической деятельности, в туристских походах и путешествиях, освоить навыки использования методов различных дисциплин. Одновременно предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной активности и дисциплины, преодоление препятствий и обеспечения безопасности и др., что в конечном итоге определяет потенциал туристско-спортивной деятельности как комплексного средства обучения и воспитания детей.

Деятельность районного НОУ

Районное научное общество учащихся (НОУ) является детским общественным объединением. НОУ объединяет на добровольной основе детей и взрослых, связанных общими целями и совместной деятельностью в области исследовательской деятельности, профориентации на наукоёмкие профессии. В его состав входят учащиеся, стремящиеся к углублению знаний естественнонаучного и гуманитарного цикла, приобретению умений и навыков научно-исследовательской работы, способных к научному поиску и заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

В составе НОУ действует девять секций – секция физкультуры и спорта, секция физики, секция иностранных языков, секция биологии, географии, химии, экологии и экологического краеведения, секция филологии и литературного краеведения, секция истории и исторического краеведения, секция математики и информатики, секция начальных классов, секция технологии ИЗО.

В рамках семинаров соответствующих секций НОУ учащиеся знакомятся с новыми направлениями и методиками исследований, встречаются со специалистами, принимают участие в тематических экскурсиях.

В 2020 году в связи с мероприятиями по предотвращению распространения короновирусной инфекции занятия и другие мероприятия в РНОУ проводились в дистанционном режиме. Оценка работ представленных в рамках районного конкурса исследовательских работ была осуществлена заочно, защиты работ не проводилось.

С сентября 2020 года занятия в секциях НОУ проводились очно, традицонное межсекционное мероприятие интеллектуальный марафон было проведено в дистанционном формате.

Организационно- массовая деятельность

В связи в 2020 году с пандемией коронавируса вся система образования пережила колоссальную перестройку. Педагоги-организаторы и методисты овладели новыми инструментарием, не боялись экспериментировать, пробовать новые форматы, делиться своим опытом с другими. Несмотря на все сложности и проблемы, организационно-массовая работа велась активно, приобрела новые формы. В условиях самоизоляции вынужденной заменой очным мероприятиям стали дистанционные. Педагоги-организаторы и методисты в течение года были непосредственными кураторами районных этапов областных конкурсов, организаторами районных конкурсов по различным направлениям, в которых принимали участие дети и педагоги из большинства образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования района:

- Районный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с органическими возможностями здоровья;
- Районный этап XXI Международного фестиваля «Детство без границ»;
- Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг»;
- Районный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся образовательных организаций Нижегородской области «Отечество»;
- Районный этап областного историко-краеведческий исследовательский конкурса «Война в истории семьи»
- Районный этап областного конкурса проектно-исследовательских работ по декоративно-прикладному творчеству «От истоков до наших дней»;
- Районный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ "Юный исследователь";
- Районный этап областного конкурса экологических проектов "Экологическая мозаика";
- Районный этап областного конкурса проектных работ по энергосбережению «МалоВАТТов»;
-Районный этап нижегородского областного конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»;
- Районный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско- краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.
- Районный конкурс исследовательских работ
- Районный конкурс творческих работ «Школьный гербарий»
-Районный фестиваль «Птицы»
-Районная краеведческая викторина для 6-х и 7-х классов

К числу наиболее значимых мероприятий следует отнести традиционный Рождественский бал (Январь 2020), «Весенний концерт» был посвящён Международному женскому дню, а также организация и методическое сопровождение различных этапов областного фестиваля детского и юношеского творчества «Грани таланта» (Январь, Февраль, Декабрь 2020).

В течение года проводится ряд праздничных онлайн-концертов для родителей воспитанников ДДЮТ, «О доблести, о подвигах, о славе…» - концертная программа, посвященная Дню Героев Отечества, «В последний день декабря» - концерт обучающихся

вокального объединения «Фасолька», «Маме! Для мама! О маме!» - концерт, посвященный Дню матери).

В 2020 году ДДЮТ выступил в качестве организатора районного праздника «Выпускник-2020», который был проведен в двух форматах: очном (награждение медалистов) и онлайн-программа (для всех выпускников района).

Также, организационно-массовый отдел внес весомый вклад в организацию и проведение районного семейного фестиваля «Герой моей семьи» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов;

Традиционный лагерь с дневным пребыванием детей в 2020 г. не состоялся из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановки. Было принято решение о проведении онлайн-смены (https://vk.com/letokanalddutru), содержательное наполнение которой максимально эквивалентно традиционному лагерю. Онлайн-смена проводилась в ДДЮТ в первый раз. В рамках онлайн-смены было проведено 14 зарядок, представлены познавательные мероприятия в количестве 13 мастер-классов. Авторские практические занятия представили педагоги дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ

Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами

Продолжалась работа в семейном клубе «Радость общения» для семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей- инвалидов. В 2020 году для них в начале года (до карантина) было проведено несколько массовых мероприятий, некоторые из которых стали уже традиционными, такие как:

- День именинника;
- Рождественская елка;
-Масленица

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов были организованы посещения Нижегородского цирка и театра.

- Традиционная встреча «И вновь мы вместе. Мы- в объективе» участников палаточных лагерей «Большое приключение» проходила уже в необычной, онлайн-форме.

Социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов происходит за счет участия различного рода конкурсах и фестивалях:

- районный семейный фестиваль «Герой моей семьи» был организован и проведен для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов. Фестиваль, как форма - оптимальное решение для сочетания нескольких, основных видов искусств, в котором инвалиды имеют возможность пробовать, и раскрывать свое творчество одновременно в нескольких направлениях, таким образом, решается главная задача социальной реабилитации;

- принимали участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани таланта», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с семьей

Во Дворце ведется работа с семьями обучающихся в ДОУ и ОО. В 2020 году проводились творческие фестивали, конкурсы исследовательских работ «Моя семья в истории страны», фотовыставки, мастер-классы, творческие вечера, отчетные концерты для родителей в объединениях художественной направленности (большинство мероприятий было проведено в онлайн-режиме).

Особой популярностью пользовался Сетевой семейный Интернет-проект «Семья-начало всех начал», в том числе для семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в котором приняли участие 27 семей.

По итогам проведения были оформлены выставки.

Поддержка и развитие детского общественного движения в районе

Детское общественное объединение - одна из структур в многообразии молодёжных движений, форма организации детской самодеятельности, социальной активности, самореализации; особая педагогически организованная среда жизнедеятельности ребёнка.

В Кстовском муниципальном районе развивается детского общественное движение, координатором которого выступает МБУ ДО ДДЮТ. На его базе успешно работает районная детская общественная организация «Паруса надежды». В настоящее время организация насчитывает около двух тысяч мальчишек и девчонок, не безразличных к общественным проблемам и трудностям.

В рамках поддержки и развития детского общественного движения и гражданско-патриотического воспитания проводились:

- Сборы районной организации «Паруса надежды»;
- муниципальный этап XXII Международного фестиваля «Детство без границ»;
- муниципальный этап областного Фестиваля организаторов детского общественного движения в Нижегородской области «Бумеранг»;
- организация работы районной школы актива;
- акции в формате Дней единых действий;
- конкурсы на выявление детских и молодежных инициатив;
- районный праздник "С днем рожденья, пионерия".

Общее количество членов районной детской общественной организации более 2135 человек. Это число с каждым годом растет, что говорит о развитии детского общественного движения в районе.

Развитие волонтерского движения

За 2020 г. волонтерский отряд «ДЕЛО», осуществляющий свою деятельность на базе МБУ ДО ДДЮТ, провел более 10 районных акций и мероприятий: акция «Подарим детям Рождество», урок социальной активности в формате квиза, акция «Подари книгу», онлайн-акция #Лайфхак_для_ДЕЛО, онлайн-квест «День Российского флага», участие в весенней (осенней) неделе добра, марафон «Куда уходит старый год?», акция «Мандариновое чудо» и многое другое

Волонтерский отряд «ДЕЛО» активно принимали участие в качестве волонтеров на районных и городских мероприятиях: акция «Георгиевская ленточка», фестиваль ГТО на базе ФОК «Волжский берег», фестиваль здоровья, организованный ООО «Сибур-Кстово»,

региональный велофестиваль «Движение в спорте», молодежный фестиваль «Высота» в г. Нижний Новгород.

В 2020 году волонтерский отряд «ДЕЛО» стал призером областного конкурса добровольческих инициатив «Волонтером быть здорово!», а ДДЮТ стал призером регионального этапа Федерального проекта «Карта добра».

1. Воспитательная работа проводится в каждом объединении и имеет свои отличительные особенности и формы в зависимости от направленности кружковой деятельности.

2. Организационно-массовая работа базируется на традиционных мероприятиях МБУ ДО ДДЮТ, что позволяет повышать качество проведения мероприятий, учитывая накопленный опыт.

3. Одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО ДДЮТ является создание комфортной среды для социализации и творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также их семей.

4. Происходит создание условий для поддержки и развития детского общественного движения в районе, что объясняется приростом количества членов в детских общественных объединениях и организациях на базах ОО.

5. Отмечается успешная работа волонтерского движения в районе, что подтверждается результативностью их деятельности, отмеченной на уровне области и федерации.

6. Сотрудничество с НИРО способствовало созданию платформы на базе МБУ ДО ДДЮТ для обмена опытом в вопросе актуальной проблемы современности - взаимодействие общества с семьями, воспитывающими «особого» ребенка.

7. Необходимо разнообразить формы воспитательной работы внутри объединений путем ознакомления педагогов с современными формами работы с детьми и семьей.

8. Провести работу по популяризации проектной и исследовательской форм деятельности как среди педагогов, так и среди детей.

1.4 Оценка внутренней системы оценки качества образования

Работа по организации деятельности ДДЮТ строится с учётом основных нормативных документов:

1.Конвенция о правах ребёнка

2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

3.Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271).

4. СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённые постановлением от 4 июля 2014 года N 41

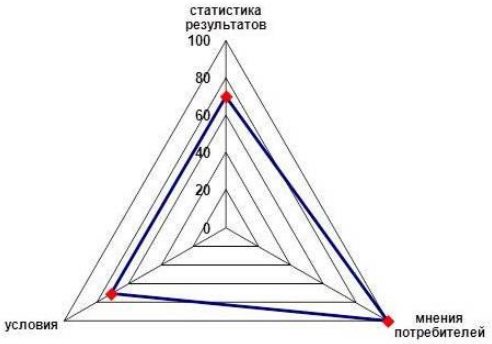
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года»(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)

6.Приоритетный национальный проект «Образование».

7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8.Устав МБУ ДО ДДЮТ.

В соответствии в независимой оценкой качества тип МБУДО «Дворец детско-юношеского творчества» Кстовского муниципального района Нижегородской области соответствует кластеру: «Социально-ориентированная образовательная организация»



Оценка результативности деятельности данной образовательной организации соответствует 70% по итогам НОК в 2018 г. Оценка качества условий образовательного процесса находится на уровне 71%. Оценка уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством образования равна 100%. Общий итоговый рейтинг оценки качества образования составляет 80%.

Составляющими внутренней системы оценки качества в ДДЮТ определены качество целей, качество условий, качество процесса, качество результата, мониторинговые исследования качества образования. Это реализуется через открытую систему планирования на основе идей и принципов государственной политики в области образования, устанавливаются цель и задачи, обязательные для учреждения, для всех его подразделений и для всех сотрудников, но, когда того требуют обстоятельства, корректируются. Качеству процесса и результата обучения способствуют следующие условия: квалифицированный педагогический коллектив, профессиональное развитие администрации и педагогов, своевременное повышение квалификации и различные ее формы, создание развивающей среды общения, компетентная управленческая политика кадрами, обеспечение безопасных и комфортных условий для участников образовательных отношений, микроклимат в учреждении. Внутренняя оценка качества образовательного процесса сводится к оценке качества предоставляемых образовательных услуг. Она организуется в форме текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, опроса обучающихся и их родителей. Как и всегда в течение года проводился текущий контроль, промежуточная аттестация учащихся объединений, а в конце учебного года- итоговая. Аттестация проходит в разнообразных формах: защита проектов, творческих работ, тестирование, выставки, отчетный концерт, соревнования и др. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, педагоги вели занятия с детьми дистанционно через Zoom, WhatsApp, Вайбер, социальные сети. Подключали к работе родителей, организовывали консультации, совместно решали технические проблемы. Опросы показали, что наряду с техническими сложностями были трудности в организации со стороны родителей.

Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и обучающегося.

Результаты итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам за 2019-2020 учебный год.

В соответствии с локальным актом «Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества», утвержденного приказом № 331 МБУ ДО ДДЮТ от 14.09.2015, в конце каждого учебного года в объединениях Дворца проводится промежуточная и итоговая аттестация по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

В ходе аттестации оцениваются теоретические знания и практические навыки обучающихся, определенные в ожидаемых результатах программы. Оценка знаний и навыков проводится преподавателем в соответствии с разработанными в программе оценочными материалами. Исходя из вышеназванного локального акта, знания и навыки могут иметь три уровня: высокий, средний и низкий.

Итоговая аттестация определяет уровень освоения образовательной программы обучающимся, прошедшим полный курс обучения по данной программе.

Промежуточная аттестация определяет уровень освоения материала того года обучения, который закончил на данный момент обучающийся.

Аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. При проведении аттестации учитывались следующие показатели: владение умениями и навыками, предусмотренными программой; владение специальным оборудованием и оснащением; выполнение заданий с элементами творчества; владение специальной терминологией.

На 31 мая 2020 года **итоговой аттестацию** прошло **857** обучающихся

Сводная ведомость результатов итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным программам май 2019-2020 учебный год.

Общая подготовка.

№/п	**ФИО педагога**	**Объединение**	**Полное усвоение (высокий уровень)**	**Значительное усвоение (средний уровень)**	**Частичное усвоение (низкий уровень)**	**всего**
1.	Семенова Л.В.	«Моя мелодия» (вокал)	20/77%	6/23%	0/0%	26
2.	Соколова М.В.	«Серебряная нить» (вязание)	17/57%	13/43%	0/0%	30
3.	Нагайлик З.М.	Адаптивная физкультура	5/38%	8/62%	0/0%	13
4.	Кутилина Н.Н.	«Учимся говорить» (логопедия для ОВЗ)	6/55%	1/9%	4/36%	11
5.		«Красивая речь» (логопедия)	13/100%	0/0%	0/0%	13

6.	Глазова О.А.	«Экспромт» (для 1 кл)	28/62%	17/38%	0/0%	45
7.		«Учимся танцевать»	7/54%	6/46%	0/0%	13
8.		«Веселый каблучок»	29/62%	17/36%	1/2%	47
9.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» (шейпинг)	5/42%	7/58%	0/0%	12
10.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	110/87%	16/13%	0/0%	126
11.		«Юные исследователи»	13/93%	1/7%	0/0%	14
12.		«Юные экологи»	10/100%	0/0%	0/0%	10
13.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	7/15%	39/85%	0/0%	46
14.		«Аиша»	3/21%	11/79%	0/0%	14
15.		«Веселый каблучок»	8/21%	31/79%	0/0%	39
16.		«Экспромт» (младший состав)	6/43%	8/57%	0/0%	14
17.		«Экспромт» (1 класс)	7/11%	55/89%	0/0%	62
18.	Королева В.Т.	«Активисты школьного музея»	8/26%	23/74%	0/0%	31
19.		«Музейные загадки»	2/4%	45/96%	0/0%	47
20.		«Музейные загадки» (дошкольники)	3/23%	10/77%	0/0%	13
21.		«Музейные загадки» (дети с ОВЗ)	3/7%	28/67%	11/26%	42
22.	Краева Е.В.	«Акварелька»	12/75%	4/25%	0/0%	16
23.	Мартынова Е.А.	Вдохновение	9/53%	8/47%	0/0%	17
24.		Танцуем с вдохновением	19/68%	9/32%	0/0%	28
25.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» волонтерский отряд	5/63%	3/37%	0/0%	8

26.	Воронков Е.В.	Авиамоделист	3/27%	8/73%	0/0%	11
27.	Степанов В.Н.	Экспромт	15/63%	9/37%	0/0%	24
28.	Пименова Н.Н.	Город мастеров	21/48%	23/52%	0/0%	44
29.		Эстетика быта	17/63%	10/37%	0/0%	27
30.		Юный дизайнер	8/57%	6/43%	0/0%	14
	ИТОГО		**419/49 %**	**422/49%**	**16/2%**	**857**

Практическая подготовка.

№/п	**ФИО педагога**	**Объединение**	**Полное усвоение (высокий уровень)**	**Значительное усвоение (средний уровень)**	**Частичное усвоение (низкий уровень)**	**всего**
1.	Семенова Л.В.	«Моя мелодия» (вокал)	20/77%	6/23%	0/0%	26
2.	Соколова М.В.	«Серебряная нить» (вязание)	16/53%	14/47%	0/0%	30
3.	Нагайлик З.М.	Адаптивная физкультура	5/38%	8/62%	0/0%	13
4.	Кутилина Н.Н.	«Учимся говорить» (логопедия для ОВЗ)	6/55%	1/9%	4/36%	11
5.		«Красивая речь» (логопедия)	13/100%	0/0%	0/0%	13
6.	Глазова О.А.	«Экспромт» (для 1 кл)	28/62%	17/38%	0/0%	45
7.		«Учимся танцевать»	6/46%	7/54%	0/0%	13
8.		«Веселый каблучок»	29/62%	17/36%	½%	47
9.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» (шейпинг)	5/42%	7/58%	0/0%	12
10.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	123/98%	3/2%	0/0%	126
11.		«Юные исследователи»	13/93%	1/7%	0/0%	14

12.		«Юные экологи»	10/100%	0/0%	0/0%	10
13.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	17/37%	26/57%	3/6%	46
14.		«Аиша»	3/21%	9/65%	2/14%	14
15.		«Веселый каблучок»	16/41%	23/59%	0/0%	39
16.		«Экспромт» (младший состав)	9/65%	5/35%	0/0%	14
17.		«Экспромт» (1 класс, шк. 6),	21/34%	41/66%	0/0%	62
18.	Королева В.Т.	«Активисты школьного музея»	8/25%	23/75%	0/0%	31
19.		«Музейные загадки»	2/4%	45/96%	0/0%	47
20.		«Музейные загадки» (дошкольники)	3/23%	10/77%	0/0%	13
21.		«Музейные загадки» (дети с ОВЗ)	2/5%	32/76%	8/19%	42
22.	Краева Е.В.	«Акварелька»	14/88%	2/12%	0/0%	16
23.	Мартынова Е.А.	Вдохновение	7/41%	9/53%	1/6%	17
24.		Танцуем с вдохновением	14/50%	14/50%	0/0%	28
25.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» волонтерский отряд	6/75%	2/25%	0/0%	8
26.	Воронков Е.В.	Авиамоделист	3/27%	5/46%	3/27%	11
27.	Степанов В.Н.	Экспромт	14/58%	10/42%	0/0%	24
28.	Пименова Н.Н.	Город мастеров	21/48%	23/52%	0/0%	44
29.		Эстетика быта	14/52%	13/48%	0/0%	27
30.		Юный дизайнер	5/36%	9/64%	0/0%	14
	ИТОГО		**453/53%**	**382/45%**	**22/2%**	**857**

Теоретическая подготовка

№/п	ФИО педагога	Объединение	Полное усвоение (высокий уровень)	Значительное усвоение (средний уровень)	Частичное усвоение (низкий уровень)	всего
1.	Семенова Л.В.	«Моя мелодия» (вокал)	20/77%	6/23%	0/0%	26
2.	Соколова М.В.	«Серебряная нить» (вязание)	19/63%	11/37%	0/0%	30
3.	Нагайлик З.М.	Адаптивная физкультура	5/38%	8/62%	0/0%	13
4.	Кутилина Н.Н.	«Учимся говорить» (логопедия для ОВЗ)	6/55%	1/9%	4/36%	11
5.		«Красивая речь» (логопедия)	13/100%	0/0%	0/0%	13
6.	Глазова О.А.	«Экспромт» (для 1 кл)	28/62%	17/38%	0/0%	45
7.		«Учимся танцевать»	7/54%	6/46%	0 /0%	13
8.		«Веселый каблучок»	29/62%	17/36%	1/2%	47
9.	Гаранина И.Ю.	«Путь к совершенству» (шейпинг)	5/42%	7/58%	0/0%	12
10.	Митрофанова Н.Н.	НОУ «LOGOS»	123/98%	3/2%	0/0%	126
11.		«Юные исследователи»	13/93%	1/7%	0/0%	14
12.		«Юные экологи»	9/90%	1/10%	0/0%	10
13.	Марецкая А.Н.	«Арабика»	16/35%	28/61%	2/4%	46
14.		«Аиша»	3/21%	10/72%	1/7%	14
15.		«Веселый каблучок»	16/41%	23/59%	0/0%	39
16.		«Экспромт» (младший состав)	9/64%	5/36%	0/0%	14
17.		«Экспромт» (1 класс, шк. 6),	21/34%	41/66%	0/0%	62
18.	Королева В.Т.	«Активисты	8/26%	23/74%	0/0%	31

		школьного музея»				
19.		«Музейные загадки»	2/4%	45/96%	0/0%	47
20.		«Музейные загадки» (дошкольники)	3/23%	10/77%	0/0%	13
21.		«Музейные загадки» (дети с ОВЗ)	2/5%	30/71%	10/24%	42
22.	Краева Е.В.	«Акварелька»	15/94%	1/6%	0/0%	16
23.	Мартынова Е.А.	Вдохновение	10/59%	6/35%	1/6%	17
24.		Танцуем с вдохновением	19/68%	9/32%	0/0%	28
25.	Новожилова М.В.	«ДЕЛО» волонтерский отряд	6/75%	2/25%	0/0%	8
26.	Воронков Е.В.	Авиамоделист	3/27%	6/55%	2/18%	11
27.	Степанов В.Н.	Экспромт	14/58%	10/42%	0/0%	24
28.	Пименова Н.Н.	Город мастеров	22/50%	22/50%	0/0%	44
29.		Эстетика быта	15/56%	12/44%	0/0%	27
30.		Юный дизайнер	6/43%	8/57%	0/0%	14
	ИТОГО		**467/54%**	**369/43%**	**21/3%**	**857**

В результате анализа протоколов итоговой аттестации можно сделать следующие выводы:

857обучающихся на конец учебного года при обучении по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, показали следующие результаты:

Теоретическими знаниями овладели:

– **467 (54%) -** обучающихся на высоком уровне;

– **369 (43%) -** обучающихся на среднем уровне;

– **21 (3%) -** обучающихся на низком уровне уровне;

Практическими умениями и навыками овладели:

– **453 (53%) -** обучающихся на высоком уровне;

– **382 (45%) -** обучающихся на среднем уровне;

– **22 (2%) -** обучающихся на низком уровне;

Общие итоги промежуточной аттестации:

– **419 (49 %) -** обучающихся на высоком уровне;

– **422 (49%) -** обучающихся на среднем уровне;

– **16 (2%) -** обучающихся на низком уровне;

По результатам итоговой аттестации **высокий уровень** овладения теоретическими знаниями и практическими навыками наблюдается у обучающихся следующих педагогов:

77% - Семенова Л.В. (Моя мелодия);

63% - Соколова М.В. (Серебряная нить);

62 % - Глазова О.А. («Веселый каблучок», «Держи ритм», «Экспромт»);

90%-98% - Митрофанова Н.Н. («НОУ», «Юные исследователи», «Юные экологи»);

94% - Краева Е.В. («Разукрашки», «Акварелька»);

64% - Марецкая А.Н. («Веселый каблучок», «Экспромт»);

75% - Новожилова М.В. (волонтерский отряд «ДЕЛО»);

100% - Кутилина Н.Н. («Красивая речь»);

68% - Мартынова Е.А. («Вдохновение», «Танцуем с вдохновением»).

Средний уровень овладения образовательными программами показали обучающиеся педагогов:

57%-96% - Королева В.Т. («Музейные загадки для дошкольников», «Музейные загадки для школьников», «Активисты школьного музея», Семейная гостиная «Родничок»);

55% - Воронков Е.В. (авиамодельный кружок «Бумеранг»);

58% - Гаранина И.Ю. («Путь к совершенству»);

62% - Нагайлик З.М. (Адаптированная физкультура);

61%-72% - Марецкая А.Н. («Экспромт (1 класс)», «Веселый каблучок», «Арабика»);

57% - Пименова Н.Н. («Юный дизайнер»).

Низкий уровень освоения образовательной программы в результатах итоговой аттестации показали обучающиеся у педагогов:

10% - Королева В.Т. («Музейные загадки для детей с ОВЗ», «Активисты школьного музея», Семейная гостиная «Родничок»);

4% - Кутилина Н.Н. Адаптированная программа («Учимся говорить»);

3% - Воронков Е.В. («Авиамоделист»);

2%-3% - Марецкая А.Н. («Арабика», «Аиша»).

Выводы и предложения:

Исходя из полученных результатов итоговой аттестации можно сделать вывод, что показатели теоретических знаний и практических навыков обучающихся почти одинаковы (например, **высокий уровень** освоения программы по результатам итоговой аттестации: 54% - теория – 53% практика;). То есть работа по обучению теоретическим знаниям и практическим навыкам ведется педагогами на одинаковом уровне.

Также хочется отметить и то, что показатели высокого и среднего уровня качества освоения программ по результатам итоговой аттестаций значительно отличаются и имеют перевес в сторону высокого уровня:

В теории: в**ысокий** уровень – 54%, **средний** – 43%;

В практике: **высокий** уровень – 53%, **средний** – 45%.

То есть, количество обучающихся, имеющих высокий уровень подготовки, превышает количество тех, кто имеет средний уровень подготовки. Это говорит как о качестве труда педагогов, так и о способностях обучающихся и их заинтересованности в обучении в нашем учреждении.

Низкий уровень освоения программ имеет незначительные показатели и встречается у минимального количества педагогов, но некоторые показатели низкого уровня качества освоения программ требует пояснения:

10 % - Королева В.Т. («Музейные загадки для ОВЗ», Семейная гостиная «Родничок»). Высокий процент низкого освоения программы у обучающихся педагога Королевой В.Т. связан со спецификой контингента обучающихся – это дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

4% - Кутилина Н.Н. («Учимся говорить»). Данный результат также объясняется тем, что в кружке занимаются обучающиеся с нарушениями речи, обусловленными ОВЗ и инвалидностью.

3% - Воронков Е.В. («Авиамоделист»).

2%-3% - Марецкая А.Н. («Арабика», «Аиша»).

Данные показатели низкого уровня качества освоения образовательных программ у педагогов Воронкова и Марецкой можно объяснить сложностью учебного материала данных программ.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования принять возможные меры по повышению у обучающихся мотивации к освоению учебного материала программ и, как результат, к повышению показателей уровня освоения образовательных программ (от среднего к высокому уровню).

2. Педагогам дополнительного образования спланировать работу по устранению недостатков образовательного процесса, ведущих к наличию низких показателей освоения программного материала.
3. Педагогам дополнительного образования рекомендовать перед проведением итоговой аттестации проводить занятия, направленные на повторение материала курса программы.
4. Учебно-методическому отделу взять под контроль работу педагогов, учащиеся которых показали низкий уровень теоретической и практической подготовки.
5. В 2020-2021 учебном году организовать конкурс педагогического мастерства по защите оценочных материалов (итоговой и промежуточной аттестации) в детских объединениях Дворца.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследованияв ДДЮТ работали 46 человек, из них 28 педагогических работников.Все данные можно посмотреть в таблице «Кадровый состав».

Таблица «Кадровый состав»

Общая численность сотрудников образовательной организации	Общая численность педагогических работников
46 чел.	28 чел.

В 2020 году аттестацию прошли; 2 педагога на первую квалификационную категорию и 4 человека на высшую квалификационную категорию. Всего на 1 января 2021 года в ДДЮТ работают16 педагогических работников имеющих квалификационную категорию. Все данные можно посмотреть в таблице «Квалификационный уровень педагогических работников ДДЮТ»

Таблица «Квалификационный уровень педагогических работников ДДЮТ 2020»

Количество аттестованных педагогических работников	Количество педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Количество педагогических работников, аттестованных на высшую категорию
16 чел.	8 чел.	8 чел.

В целях повышения качества в организации дополнительного образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развития, в соответствии с

потребностями организации дополнительного образования и требованиями действующего законодательства.
Основные принципы кадровой политики направлены:
– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
− повышение уровня квалификации персонала.
Оценивая кадровое обеспечение организации дополнительного образования, являющееся одним из условий, которое определяет качество дополнительного образования, необходимо констатировать следующее:
– учреждение дополнительного образования обеспечено квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
− прохождение педагогами аттестации и повышения квалификации;
– участие сотрудников в конференциях, семинарах.

Высокий уровень подготовки педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ доказывают и грамоты, звания и награды различного уровня, которыми отмечены педагогические работники ДДЮТ.Все данные можно посмотреть в таблице «Награды, звания, заслуги».

Таблица «Награды, звания, заслуги 2020»

Наименование звания, награды	**Количество человек**
Почетный работник общего образования Российской Федерации	4
Грамоты Министерства образования и науки РФ	7
Грамота Министерства образования Нижегородской области	16
Кандидаты в мастера спорта по настольному теннису и лыжным гонкам	2
Черный пояс 1 дан по каратэ	1
Высшая судейская категория по градации Федерации танцевального спорта	1
Судья Всероссийской категории по спортивному ориентированию	1
Категория «Исполнитель спортивного танца международного класса»	1
Отличник народного просвещения	1
Победители конкурсного отбора на получение Гранда губернатора	2

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов ДДЮТ показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и проведению дистанционных занятий. У многих не было опыта для ее реализации. Выявлялись компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционно обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация некоторых родителей к занятиям.

Курсовая подготовка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации" каждый педагогический работник обязан повышать свой профессиональный уровень не реже чем один раз в три года. Повышение уровня профессионального мастерства может быть организовано как с помощью прохождения

курсовой подготовки, так и посредством участия в семинарах, конференциях, посещения открытых занятий коллег, работы в творческих группах, в деятельности Школы молодого педагога.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В МБУ ДО ДДЮТ ведется постоянный мониторинг по вопросу повышения квалификации педагогических работников. В соответствии с результатами этого мониторинга педагоги регулярно направляются на курсы повышения квалификации. В 2020 году в соответствии с планом курсовой подготовки 5педагогических работника ДДЮТ прошли курсовую подготовку на базе ГБОУ ДПО НИРО и АО «Академия «Просвещение», г. Москва,(см. Таблицу «Курсовая подготовка за 2020 год»). Таким образом, 100% педагогических работников ДДЮТ имеют на данный момент курсовую подготовку. Все данные можно посмотреть в таблице«Курсовая подготовка за 2020 год»

Таблица «Курсовая подготовка за 202020 год»

Сведения о повышении квалификации

№	Ф.И.О. педагога	Наименование курса	Обучающая организация
1.	Булгакова Ольга Вячеславовна	«Электронные таблицы и системы управления базами данных в школьном курсе информатики» 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО, дистанционные курсы, 20.12.2020
2.	Каменских Елена Александровна	Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение деятельности ОО по противодействию коррупции в сфере образования, 36 ч.	ГБОУ ДПО НИРО, дистанционные курсы, 17.02.2020
3.	Хахалина Юлия Владимировна	«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи»	ГБОУ ДПО НИРО Межпредметные модули, 02.03 – 20.03.2020
4.	НагайликЗоряна Михайловна	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью детей от 5 до 18 лет. 72 ч.,	АО «Академия «Просвещение», г. Москва, 15.08.2020,
5.	Федотова Татьяна Николаевна	Инструктор детско-юношеского туризма, 144 ч.	ГБОУ ДПО НИРО, «Вега», 26.10.2020

Учебной частью МБУ ДО ДДЮТ был проведен мониторинг соответствия уровня образования педагогических работников МБУ ДО ДДЮТ требованиям профессионального стандарта. Педагогам, не имеющим педагогического образования, было предложено пройти переподготовку по направлению «Образование и педагогические науки». Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В 2020 году прошли переподготовку 7 педагогических работников. Все данные можно посмотреть в таблице «Переподготовка педагогических работников 2020 г.».

Таблица «Переподготовка педагогических работников 2020 г»

№	**Ф.И.О. педагога**	**Наименование курса**	**Обучающая организация**
1.	Алексеев Николай Николаевич	Курсы переподготовки по специальности «Учитель английского языка: Лингвистика и межкультурные коммуникации», 300 ч.	ООО «СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР», г. Москва, март 2020
2.	Зотова Анна Андреевна	«Менеджмент образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации», 600ч.	ООО «СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР», г. Москва, 17.01.2020
3.	Жирнова Татьяна Валерьевна	Курс «Обучение детей с ОВЗ в сфере дополнительного образования», 270 ч.	в ООО «Москосвский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», март 2020
4.	Краева Едена Вячеславовна	Курсы переподготовки по специальности «Преподаватель изобразительного искусства», 340 ч.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения», г. Москва. Март 2020

5.	НагайликЗоряна Михайловна	Курсы переподготовки по специальности «Педагогика дополнительного образвания детей и взрослых», 300 ч..	ООО «Инфоурок», г. Смоленск.
6.	Соколова Марина Владимировна	Курсы переподготовки по специальности «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» , 300 ч.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск. Март 2020
7.	Воронков Евгений Владимирович	Курс профессиональной переподготовки «Учитель технологии: Преподавание технологии в образовательной организации», 300ч.	ООО «СТОЛИЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР», г. Москва февраль 2020

Распространение опыта работы педагогов МБУ ДО ДДЮТ в 2020г.

Распространение опыта работы педагогов МБУ ДО ДДЮТ в 2020г.

Педагоги ДДЮТ занимают активную позицию по разработке и внедрению в практику работы современных приемов, методов, форм учебно-воспитательного процесса. Ежегодно педагогические работники МБУ ДО ДДЮТ делятся своим педагогическим опытом на самых разных уровнях от муниципального до Всероссийского. Только в прошедшем году 20 педагогических работников делились опытом работы, участвуя в семинарах, конференциях, в работе районного методического объединения педагогических работников дополнительного образования, в профессиональных конкурсах и аттестационных мероприятиях.Педагоги приняли участие в Областной научно-практической видеоконференции «Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» (4 человека); в заочной Всероссийской научно-практическойконференции «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей» (2 человека), (см. Таблицу «Распространение опыта педагогических работников ДДЮТ в 2020 году»).

Распространение опыта педагоги осуществляют также и через публикацию своих методических материалов, как Интернет-ресурсах, так и в печатных изданиях. Так в 2020году 3 педагогических работника опубликовали опыт своей работы. (см. Таблицу «Сведения о наличии публикаций в 2020 году»).

Распространение передового педагогического опыта проводится с целью:

- пропаганды передового опыта,
- осуществления возможности поднять качество образования учащихся через изучение и распространение инновационных педагогических идей,
- накопления разнообразного и достаточно обширного методического материала,
- достижения эффективного образования посредством активного распространения педагогического опыта
- усиления работы по представлению инновационного педагогического опыта педагогическому сообществу, как на муниципальном уровне учреждения, так и на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Таблица «Распространение опыта педагогических работников ДДЮТ в 2020 году»

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления	Дата
1	Краева Елена Вячеславовна	Развитие мотивации на занятиях кружка рисования	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	15.09.2020
2	Пименова Наталья Николаевна	Дистанционный формат организации образовательного процесса.	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	27.11.2020
3	Новожилова Мария Владимировна	Социальная сеть - современный "инструмент" при обучении активиста	РМО педагогических работников дополнительного образования АКМР	27.11.2020
5	Гужбина О.Н. Каменских Е.А.	Создание системы методического сопровождения личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ	Заочная Всероссийская научно-практическая научно-конференция «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях	16-30.11. 2020

			модернизации системы дополнительного образования детей»	
9	Марецкая А.Н.	«Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	Областная научно-практическая видеоконференция «Дистанционные формы взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	10.12. 2020
10	Глазова О.А.			
11	Пименова Н.Н.			
12	Нагайлик З.М.			

Таблица «Сведения о наличии публикаций в 2020»

№	ФИО	Тема опыта	Место	Дата
1	Каменских Е.А., Гужбина О.Н.	Создание системы методического сопровождения личностного и профессионального роста педагогов дополнительного образования МБУ ДО ДДЮТ	Заочная Всероссийская научно-практическая интернет- «Актуальные вопросы личностного и профессионального развития педагога в условиях модернизации системы дополнительного образования детей» г. Тула (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области).	16-30 ноября 2020
	Вишневский В.В.	Методическая разработка по проведению занятия и соревнований по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт»,	Всероссийское издание «Педразвитие» Серия ПТ №19101 от 28.01.2020 г.	28.01.2020 г.

1.6 Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса предусматривает разработку учебно-методических комплектов, освоение технологий обучения и внедрение инновационных педагогических технологий.

В ДДЮТ имеется перечень методических разработок:

- Памятка «Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной программе»;
- Методическая разработка «Индивидуальный образовательный маршрут: структура и содержание»;
- Методический материал «Педагогический и социальный проекты. Сходства и различия»;
- Методические рекомендации «Написание и оформление методической разработки педагога дополнительного образования»;
- Методическая разработка «Организация исследовательской деятельности в объединениях учреждения дополнительного образования»;
- Методическая разработка «Требования к содержанию и оформлению авторской программы»;
- Методическая разработка «Рекомендации по разработке и написанию программы саморазвития педагога дополнительного образования»;
- Методическая разработка «Требования и содержанию и оформлению дополнительной общеразвивающей программы»;
- Методическая разработка «Использование нетрадиционных форм обучения в системе дополнительного образования детей»;
- Методический материал «Инновационные технологии, применяемые педагогами дополнительного образования на занятиях в учебных объединениях ДДЮТ»;
- Методические рекомендации «Написание и оформление методической разработки педагога дополнительного образования»;
- Методическая разработка «Проектные технологии в дополнительном образовании»;
- Методическая разработка «Проверка качества знаний, умений и навыков. Принципы организации контроля ЗУНов»;
- Методическая разработка «Примерная схема анализа учебного занятия в МБУ ДО ДДЮТ»;
- Методическая разработка «Планирование учебного занятия (для педагогов и методистов МБУ ДО ДДЮТ)»;
- Методическая разработка «Примеры конструирования задач занятия с учетом возраста детей»;
- «Методика организации исследовательской деятельности»;
- Методический материал «Требования к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединениях»;
- Методический материал «Формы работы и сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями учащихся»;
- Методический материал «Виды универсальных учебных действий в работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ»;
- Методический материал «Принципы диагностического изучения детей с ОВЗ»;
- Методический материал «Нормативная база организации работы с детьми с ОВЗ».

В целях повышения квалификации педагогических работников ежегодно во Дворце работают творческие группы. В 2020-21 году была организована работа двух творческих групп по темам: «Создание образовательного инклюзивного пространства» и «инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования» в ходе заседаний которых педагоги ознакомились с актуальными вопросами по работе с детьми с ОВЗ и их семьями, игровым технологиям в коррекционной работе, профилактике педагогического выгорания, технологиям сплочения коллектива, организации анкетирования через специальные приложения в социальных сетях; поучаствовали в мастер-классах и практикумах от Методиста Мироновой В.В и педагога-психолога Субботиной С.А.

С целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения их педагогического опыта и мастерства в МБУ ДО ДДЮТ ежегодно, в форме наставничества, организуется работа «Школы молодого педагога». Для молодых педагогов методисты, педагоги - наставники проводят занятия, круглые столы, мастер-классы. С 2020 года Школа молодого педагога работает в рамках целевой модели наставничества.

Молодыми педагогами в 2020 году в ДДЮТ являлись педагоги д/о Нагайлик З.М., и Солодовников П.В., а их наставниками- стали - педагоги д/о Краева Е.В. и Щербинина Н.А..

На занятиях в 2020 году в «Школе молодого педагога» рассматривались различные темы, а именно: «Обеспечение санитарно-гигиеническими условиями необходимыми для образовательного процесса (световой, тепловой, питьевой режим, техника безопасности, требования к мебели, оборудованию в соответствии с САНПиН)», «Организация учебного занятия и воспитательного мероприятия», «Использование ИКТ на занятиях детских объединений», «Нестандартные формы проведения занятий в дополнительном образовании», «Система работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании», «Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании».

1.7. Оценка информационного обеспечения

Педагоги Дворца максимально используют компьютерные технологии как средство обучения в положительных образовательно-воспитательных целях. Создана материальная база для развития информационно-образовательной среды.

Наименование	**Для образовательной деятельности**	**Для административно-методической деятельности**	**Всего**
Компьютер	12	19	**31**
Принтер, МФУ (3 в 1)	5	14	**19**
Ноутбук	5	4	**9**

Нетбук	1	2	**3**
Планшетный компьютер		1	**1**
Интерактивная доска	2		**1**

В настоящее время в МБУ ДО ДДЮТ есть компьютерный класс на 8 рабочих мест.

Кабинет №42 имеет хорошее техническое оснащение: интерактивную доску, мультимедиа-проектор, МФУ, компьютер.

Есть кабинет №45 для проведения занятий с использованием интерактивной доски. Он оснащен стационарным мультимедиа-проектором.

В ДДЮТ имеется мобильный комплект технического оснащения (мультимедиа-проектор, ноутбук, экран), который может использоваться в работе любым педагогом для проводимых занятий и мероприятий.

В ДДЮТ функционирует локальная сеть, к которой подключены все учебные и административные компьютеры посредством проводного подключения, а также через беспроводную систему передачи данных Wi-Fi. Все участники локальной сети имеют доступ к ресурсам сети Интернет. Заключен договор на предоставление услуг связи (Интернет) с оператором связи ООО "Связист" (тарифный план «Премиум 10»). Интернет с неограниченным объемом входящего внешнего IP- трафика на скорости до 30 Мбит/сек. Имеется доступ к образовательным Интернет-ресурсам.

На протяжении нескольких лет ДДЮТ сотрудничает с ООО «БИТС».

«Сетевое взаимодействие как фактор инновационного развития МБУ ДО ДДЮТ» на 2016-2021 г.г. - программа, которая является продолжением предыдущей программы по использованию сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды МБУ ДО ДДЮТ. С учетом обозначенной государственной стратегии, цель данной программы- использование педагогами сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды МБУ ДО ДДЮТ для повышения профессионального педагогического мастерства и развития творческих способностей детей, родителей и педагогов.

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др. Сайт ДДЮТ создан по технологии Web-2.0. Целевой аудиторией сайта являются подростки, родители подростков, работники сферы образования; каждая из этих групп сможет найти на сайте полезную для себя информацию. Посредством сайта мы можем отвечать на любые возникающие вопросы. Доступ к сайту ДДЮТ может производиться круглосуточно, что позволяет узнать необходимую информацию в любое удобное время. На сайте Дворца размещены личные страницы ДДЮТ.

ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет- проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

Районные Интернет-конкурсы (проекты, викторины), прошедшие на базе сайта ДДЮТ и группы ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте» за последние три года

Год	Конкурс	Кол--во	Конкурс	Кол-во	Всего
2017-18 уч.г.	Творческий Интернет-конкурс социальной рекламы «Год экологии»	**119**	Сетевой Интернет-проект «Дорогами добра»	**124**	**243**
2018-19 уч.г.	Семейный Интернет-фотоконкурс «Созвучие времен» (29 семей)	**145**	Семейный сетевой Интернет-проект "ПапаЮ мама, я-театральная семья!" (31 семья)	**148**	**293**
2019-20 уч.г.	Фото-флешмоб «Живая память войны» посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. ()	**45**	Сетевой семейный Интернет-проект «Семья- начало всех начал», в том числе для семей, воспитывающих детей с ОВЗ	**125**	**170**

С компьютерной поддержкой, презентациями ведутся совещания, семинары, педсоветы для педагогов, все массовые мероприятия для воспитанников. Для каждого мероприятия разрабатывается своя электронная презентация, демонстрационные ролики.

В ДДЮТ активно ведется редакционно-издательская деятельность. Все проводимые мероприятия поддерживаются печатной продукцией (грамоты, буклеты, программы, афиши, баннеры, флаеры и др.). Ведется большая работа по обобщению и распространению опыта работы. Выпущены четыре сборника, обобщающие опыт работы. В течение всего периода регулярно выпускалась газета коллектива «Друг», полный архив всех выпусков есть на сайте ДДЮТ.

1.8. Оценка материально-технической базы

МБУ ДО ДДЮТ занимает 3-х этажное кирпичное здание, год постройки 1985.
Материально-техническое обеспечение МБУ ДО ДДЮТ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Из 36 помещений ДДЮТ 17 помещений используются для организации учебно-воспитательного процесса. Есть спортивные залы для занятий акробатическим рок-н-роллом и зал для занятий адаптивной физкультурой. Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормам. Имеются помещения для культурно-массовых мероприятий.

Помещения для массовых мероприятий

Наименование помещения	Площадь
Зрительный зал, сцена	315,3м.кв. (256 посадочных мест)
Фойе зрительного зала (каб.№19)	191,5 м.кв.
Теннисный зал	570.8м.кв.
Конферец-зал (каб.№45)	63,8 м.кв.
Каб.№2	62,0 м.кв.

Помещение ДДЮТ по адресу: г.Кстово, площадь Мира, д.6, помещение 4 используется для занятий адаптивной физкультурой. Площадь помещения- 133,6 м.кв. Зал оснащен тренажерами: эллиптический, для восстановления опорно-двигательного аппарата, велотренажеры, многофункциональный, беговые дорожки и др. В 2020 году в зал адаптивной физкультуры была приобретена новая беговая дорожка.

Для нормального функционирования ДДЮТ ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи. Разработаны Энергетический паспорт учреждения, Паспорт доступности, Паспорт безопасности и Паспорт дорожной безопасности.

Главной задачей в системе обеспечения безопасности МБУ ДО ДДЮТ является сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности и организованного отдыха. Поэтому большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности, которая включает в себя: охрану труда, пожарную безопасность, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: Положения об организации работы по охране труда, Инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и обучающихся. В течение года проводился инструктаж для вновь принятых работников и повторный для всех педагогов. Все работники ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание ДДЮТ и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации. Имеется дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг».

В наличие кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт МОВО по Кстовскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области.

Для обеспечения доступности посещения МБУ ДО ДДЮТ инвалидами и лицами с ОВЗ крыльцо оборудовано поручнями и пандусом. Для предупреждения слабовидящих о начале лестничного марша контрастным желтым цветом выделены ступени лестничного марша и размещены желтые указательные знаки.

Здание и объекты учреждения частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ОВЗ. Установлено визуально-акустическое табло с датчиком температуры, звуковой маяк с беспроводной кнопкой

активации для информирования маломобильной группы населения (МГН), антивандальная кнопка вызова, световые маяки для дверных проемов, световой маяк для улицы МГН.

Версия сайта ДДЮТ для слабовидящих соответствует требованиям ГОСТ Р 52872-2007 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

В ДДЮТ 2 учебных кабинета оборудованы стационарными мультимедийными проекторами, есть 2 интерактивные доски, имеется комплект переносного мультимедийного оборудования.

Сотрудники и обучающиеся имеют возможность работать в сети Интернет на занятиях для выполнения учебных задач. Скорость до 10 мБит (тарифный план «Премиум 10М»). На учебные компьютеры установлена бесплатная программа Контент-фильтрации- Интернет Цензор.

Кабинет психолога для работы с детьми-инвалидами укомплектован современным оборудованием: фиброскопическим светящимся волокном, сенсорными пуфами, тактильными панелями, дорожками и ячейками, планшетом и песком для рисования, соляным светильником, водяным пузырьковым столбом и мн.др.

Материально-техническое переоснащение кабинетов и помещений ДДЮТ ведется по мере поступления средств из различных источников –спонсорская помощь, бюджетные и внебюджетные средства. Косметический ремонт зданий, помещений и кабинетов проходит согласно плану – графику.

Ежегодно проводится контроль за: работой системы искусственного освещения, системой электроснабжения, системой отопления, системой водоснабжения, состоянием канализации, соблюдением режима проветривания, проведением влажной уборки.
Оценка материально-технического оснащения ДДЮТ при проведении дистанционных занятий с обучающимися выявила следующие трудности:
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров);
- не хватает скорости Интернет-трафика, поэтому нет устойчивого соединения для полноценного (качественного) обучения, и не во всех учебных кабинетах есть Интернет.

Вывод: МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности и способствуют реализации целей и задач образовательно-воспитательной деятельности учреждения. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, требованиям охраны труда обучающихся и работников ДДЮТ. Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг необходимо ежегодно производить обновление кабинетов методическими пособиями в рамках реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В 2021 году надо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки, увеличить скорость Интернет-трафика.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Дворец является областной инновационной площадкой по теме: «Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий для личностного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве учреждения дополнительного образования».

На базе Учреждения функционирует РНОУ «LOGOS», одной из основных целей которого является активизация исследовательской деятельности учащихся в ОУ и УДО района.

На базе Дворца действует РДОО «Паруса надежды».

В ДДЮТ проводится огромная работа по взаимодействию с семьями обучающихся, ведётся работа с детьми с ОВЗ (инклюзивное образование), их семьями, молодыми инвалидами. На протяжении многих лет успешно работает семейный клуб «Радость общения».

В ДДЮТ организована работа волонтерского объединения «ДЕЛО», в рамках которого проводятся акции, мероприятия направленные на формирование у подростков ЗОЖ, развитие личных и социальных компетенций (милосердие, сострадание, отзывчивость, трудолюбие).

ДДЮТ- единственное в Кстовском муниципальном районе учреждение дополнительного образования, которое проводит районные Интернет-конкурсы и районные сетевые Интернет-проекты на базе своего сайта и группы в социальной сети «ВКонтакте».

МБУ ДО ДДЮТ включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

1 Учащиеся и родители высказывают высокую удовлетворенность жизнедеятельностью в ДДЮТ.

2 В целом образовательные задачи педагогами объединений ДДЮТ решаются успешно.

Оценка эффективности используемых в образовательном процессе технологий, форм и методов работы, а также наличие и эффективность системы диагностики промежуточных и итоговых результатов реализации программ осуществляется через регулярное посещение занятий администрацией.

Степень развития специальных качеств, необходимых для занятий конкретным видом деятельности, оценивается педагогами через отчетные формы: выставки, концерты, спектакли, соревнования, конкурсы, фестивали, опросы родителей, наблюдение, учет достижений учащихся в разных формах. В своих аналитических отчетах педагоги отмечают:

• возросший уровень самостоятельности при изготовлении изделий, выполнении заданий;

• возросший уровень качества изготавливаемых изделий, выполнения заданий, приемов;

• увеличение количества обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности;

• повышение уровня мотивации в получении новых знаний, умений, к занятиям выбранным видом творчества, участию в конкурсных мероприятиях.

• возрос уровень коммуникативных навыков, сплоченность детского коллектива, увлеченность общими делами;

• повышение уровня освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

• улучшение здоровья детей в результате занятий спортом, хореографией, гимнастикой;

• вырос уровень исполнительского мастерства, сценической культуры;

• повышение интереса у учащихся к профессиональному самоопределению;

• возросла социальная активность обучающихся.

Вывод:

Внутренняя система оценки качества образования в МБУ ДО ДДЮТ способствует совершенствованию качества образования и других видов деятельности с целью повышения удовлетворенности потребителя

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДЮТ ЗА 2020 ГОД

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО ДДЮТ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	**1935** человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	**357** человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	**881** человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	**552** человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	**145** человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	**193** человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	**517** человек/ 26,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	**0** человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	**126** человек/ 6,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с	**210**

	особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ 10,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	**107** человек/ 5,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	**15** человек/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	**182** человек/ 9,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**1173** человек/ 60,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	**762** человек / 39,4 %
1.8.2	На региональном уровне	**190** человек /9,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0,0 %
1.8.4	На федеральном уровне	**206** человек /10,6 %
1.8.5	На международном уровне	**43** человек

		/ 2,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	**312** человек/ 16,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	**191** человек/ 9,8 %
1.9.2	На региональном уровне	**102** человек/ 5,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	**14** человек/ 0,7 %
1.9.5	На международном уровне	**5**человек / 0,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	**890** человек/ 45,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	**890** человек/ 45,9 %
1.10.2	Регионального уровня	**0** человек/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%

1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	**68** единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	**67** единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	**29** человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	**22** человека 78,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**13** человек 44,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	**6** человек 20,7 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	**5** человек 17,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**18** человек 62 %
1.17.1	Высшая	**8** человек

		27,5 %
1.17.2	Первая	**8** человек 27,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	**6** человека 20,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	**4** человек 13,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**5** человек 17,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	**5** человек 17,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**29** человек/ 63%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	**6** человек 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	**15** единиц
1.23.2	За отчетный период	**3**

		единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	**0,5** единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	**17** единиц
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	**37** человек/ 1,9 %