ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
. МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА
ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
_____ А.Н. Долгих
«___» _____ 2023 г.

Программа рассмотрена
педагогическим советом
МАУ ДО ДДЮТ
«09» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ДДЮТ
_____ Е.А. Каменских
«09 » февраля 2023 г

МАУ ДО ДДЮТ
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
(2023-2027 г.)

Авторы-разработчики:
Директор Е.А. Каменских,
педагогический коллектив

г. Кстово
2023

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Паспорт Программы развития МАУ ДО ДДЮТ	3
II.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	5
III.	Концептуальные основы программы развития	20
IV.	Содержание образовательного процесса	27
V.	Ресурсное обеспечение	42
VI.	Система контроля выполнения основных разделов программы	47
VII.	Список использованной литературы	48

I. Паспорт программы развития МАУ ДО ДДЮТ

Наименование Программы	Программа развития МАУ ДО ДДЮТ
Основание для разработки Программы	Программа опирается на ключевые нормативные акты, регулирующие процессы модернизации российского образования: Конституция Российской Федерации (Указ Президента от 03.07.2020 «Об официальном опубликовании Конституции РФ с внесенными в нее поправками»); Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.01.2023); Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями 01.01.2023); Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29.05.2017 № 240); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11); Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (от 07.12.2018 №3); Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 № 196); Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (от 09.09.2019 №Р-93); «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); Национальный проект "Образование" (Протокол от 03.09.2018 №10 и 16 Президиума Совета при Президенте

	РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);
Назначение Программы	Определить стратегию развития МАУ ДО ДДЮТ и обеспечить ее реализацию.
Заказчик Программы	Учредитель – Департамент образования администрации Кстовского муниципального округа. Родители, педагогические работники.
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МАУ ДО ДДЮТ, директор МАУ ДО ДДЮТКаменских Е.А., административно – управленческий персонал.
Основные исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), обслуживающий персонал.
Цель Программы	**Создание условий для организации инклюзивного образовательного пространства, необходимых для социально-коммуникативного и личностного развития детей.**
Задачи Программы	1) Организация доступной образовательной среды с применением инновационных методик и технологий. 2) Повышение уровня квалификации педагогического состава МАУ ДО ДДЮТ. 3) Разработка моделей активизации родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей особого ребенка. (в рамках деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МАУ ДО ДДЮТ). 4) Укрепление материально-технической базы. Создание комфортной, доступной развивающей среды и условий для эффективной организации образовательного и воспитательного процесса. 5) Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью способствующей их развитию, социализации, интеграции в общество. 6) Создание условий для реализации проекта «ДДЮТ – территория возможностей».
Сроки реализации Программы	2023 – 2027 годы **Первый этап (2023 г.-2024г.)** – аналитико-проектировочный. **Второй этап (2024 г.-2026 г.)** – реализующий. **Третий этап (2026 г.-2027г.)** – аналитико-обобщающий.
Ожидаемые	1. Повышение качества оказания образовательных услуг

результаты реализации Программы	за счет обновления и разнообразия содержательной части образовательных программ: ДООП, АДОП и ИУП, разнообразия форм работы (индивидуально, инклюзивно, по месту жительства, дистанционно), внедрения новых методик и инновационных технологий. 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов коррекционной направленности, педагогов дополнительного образования и персонала МАУ ДО ДДЮТ в вопросах, организации процесса обучения и психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ. 3. Повышение активности и заинтересованности родителей в вопросах коррекции и развития детей с ОВЗ и инвалидностью, рост удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом. 4. Создание доступной, комфортной образовательной среды. 5.Применение разнообразных форм внеурочной деятельности, направленных на социализацию и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей. 6.Развитие инновационного образовательного и воспитательного пространства в Кстовском муниципальном округе.
Предполагаемые источники и объёмы финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства, участие в грантовых конкурсах, привлечение спонсорских средств, средства от приносящей доход деятельности.
Система контроля	Департамент образования Кстовского муниципального округа
Структура Программы	Паспорт Программы развития МАУ ДО ДДЮТ Аналитическое и прогностическое обоснование программы Концептуальные основы программы развития Содержание образовательного процесса Ресурсное обеспечение Система контроля выполнения основных разделов программы Список использованной литературы

II. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Основной целью Программы развития Дворца являлась - «Создание комфортной образовательной среды в дополнительном образовании для детей с ОВЗ, детей – инвалидов» на 2018-2022г, что послужило развитию ДДЮТ, как

открытой образовательной системы, где принцип открытости предполагает рассмотрение МАУ ДО ДДЮТ в качестве центра объединяющего образовательные учреждения Кстовского муниципального округа.

Предметом деятельности учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

МАУ ДО ДДЮТ – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, АДОП и ИУП - технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленности.

В 2021 ДДЮТ стал лауреатом Всероссийского конкурса за высокое качество образовательных услуг **«Лучшие учреждения дополнительного образования РФ-2021»** и вошел в число победителей федерального проекта **«Успех каждого ребенка»** национального проекта образования и получил много нового учебно-методического оборудования по четырем направлениям. Это послужило открытию новых объединений и созданию более 930 дополнительных мест для обучающихся. В 2022 году также вошел в 500 лучших образовательных организаций страны в номинации **«Лучшая образовательная организация для детей с ОВЗ-2022», создано новое структурное подразделение клуб «КОМПАС», ППК, родительский клуб «Мы вместе!»**

1. Организация образовательного процесса.

По итогам 2022 года обучалось 2149 обучающихся по 6 направлениям в 61 объединениях. Из общего числа обучающихся занимались 26 детей с ОВЗ, 33 ребенка-инвалида и 17 человек старше 18 лет с ментальной инвалидностью.

Потребители образовательных услуг отмечают разнообразие форм организации образовательного процесса в МАУ ДО ДДЮТ. Самые высокие показатели наблюдаются в творческих объединениях художественной и физкультурно-спортивной направленности. Высокий процент родителей, высоко оценивают комфортность образовательной среды Дворца. По опросу родителей, имеющих особенного ребенка выявлен положительный эффект в работе педагогов по адаптивным программам и оценки эмоционального настроя ребенка во взаимодействии с педагогами как «благоприятный».

№ п/п	Наименование направленности	Кол-во (бюджет/ вне бюджет)
1	художественная	13/5
2	социально-гуманитарная	10/2

3	физкультурно-спортивная	22/2
4	техническая	10
5	туристско-краеведческая	6
6	естественнонаучная	3
	ИТОГО:	64/9

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», все программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО ДДЮТ, составлены с учетом интересов и потребностей детей и подростков, рассмотрены на педагогических советах и утверждены приказом директора.

При реализации образовательных программ, АДОП и ИУП педагоги Дворца активно используют разнообразные педагогические технологии: игровые, проектно-исследовательские технологии, технологии творческого развития, проблемного обучения, уровневой дифференциации; информационные (компьютерные презентации, учебные видеофильмы, интерактивные дидактические пособия) и дистанционные технологии.

Большая часть программ педагогов Дворца прошла внешнюю экспертизу через:

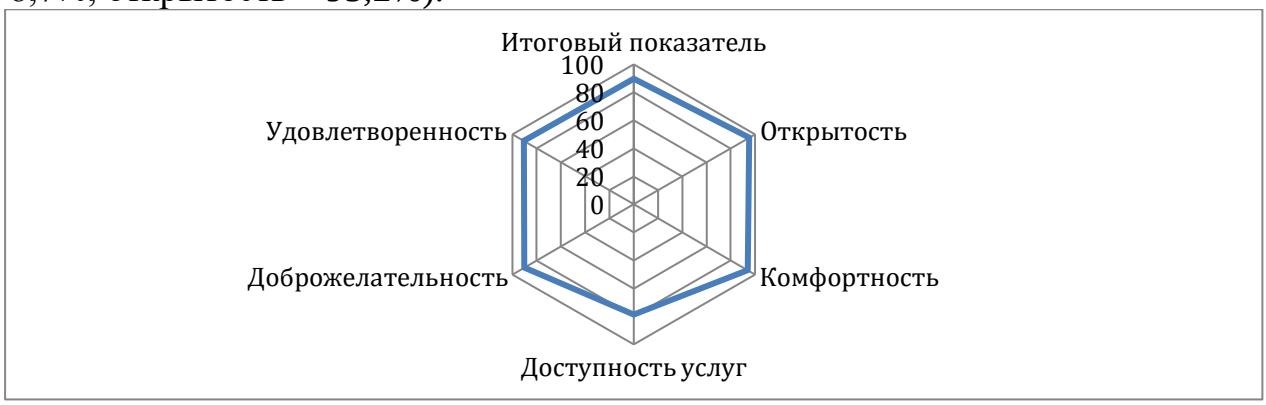
- выступление на районных конференциях, конкурсах педагогическогомастерства, сайт «Навигатор52»;
- представление программ в муниципальную аттестационную комиссию аттестующийся педагогами;
- участие в муниципальных, областных и Всероссийских конкурсах;
- участие педагогов учреждения в конкурсном отборе на получение денежного поощрения педагогов, реализующих инновационные программы.

Поскольку посещение детьми объединений МАУ ДО ДДЮТ является добровольным, то главным показателем успешности образовательного процесса в них является сохранность контингента учащихся в течении учебного года - 2021-81,6%, а в 2022 сохранность контингента составила 97%.

В рамках контроля удовлетворенности уровнем образовательных услуг проводятся:

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и комфортностью образовательной среды (Так, в 2019-2020 учебном году этот показатель был равен 91 %, в 2020-2021 учебном году – 100%;в 2021-2022 также 100%);

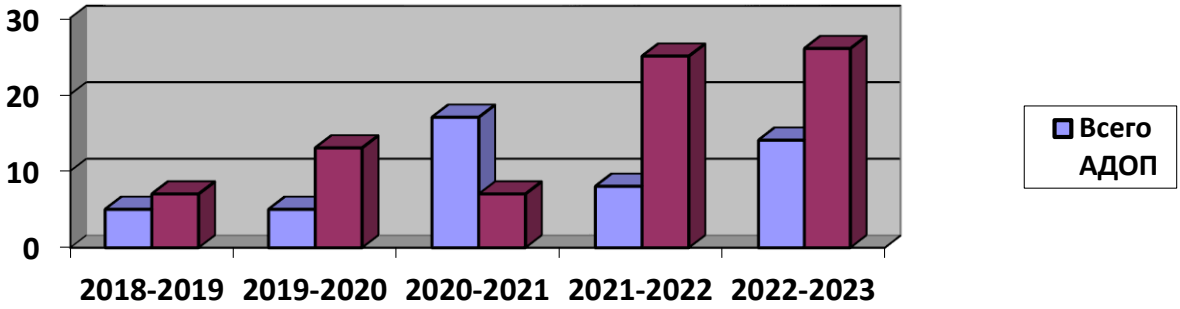
Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями (в 2021 году итоговый показатель оценки составил 89,74 %. В том числе удовлетворенность составила 90,6%; комфортность – 94%; доступность – 78,7%; открытость – 95,2%).



С целью расширения доступа детей с ОВЗ к услугам ДДЮТ проведена работа по организации эргономичного и функционального пространства:
Разработаны и внедрены адаптированные общеобразовательные программы и индивидуальные учебные планы по 4 направленностям.

Наличие в МАУ ДО ДДЮТ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами

Год	Всего АДОП	Всего ИУП
2018-2019	5	7
2019-2020	5	13
2020-2021	17	7
2021-2022	8	25



Информация по количеству детей с ОВЗ и детей-инвалидов 2018-2022 учебные года:

Год	Количество педагогов	Количество детей
2018-2019	6	73

2019-2020	7	82
2020-2021	7	92
2021-2022	7	95
2022-2023	10	78

Педагогический коллектив характеризуется следующим образом:

В учреждении работает высокопрофессиональный творческий коллектив:
Общая численность коллектива - 53 человека;
Из них – педагогический коллектив - 33:
Педагоги дополнительного образования - 20;
Педагоги- организаторы -1;
Методист - 8;
Педагоги-психологи -2;
Учитель-логопед -1;
Учитель-дефектолог - 1;
Административно-управленческий персонал - 4;
Иной персонал - 16.

Из педагогов ДДЮТ, являются: Почетными работниками Министерства общего и профессионального образования РФ (2 человека), Отличником народного просвещения (1 человек), Кандидатами в мастера спорта и Мастерами спорта (5 человек), Судьями международной категории (1 человек), многие награждены Почетными грамотами Министерства общего и профессионального образования, Почетными дипломами Губернатора и Почетными грамотами Министерства образования Нижегородской области и т.д.

Показатели уровня образования педагогических работников

Учебный год	**Высшее проф.**	**Среднее проф.**	**Начальное проф.**	**Среднее**
2018- 2019	29	11	0	1
2019- 2020	19	9	0	2
2020- 2021	15	4	0	3
2021-2022	27	2	4	0
2022-2023	27	2	4	0

Показатели уровня квалификации педагогических работников

Учебный год	**Высшая**	**1 категория**	**Не подлежат аттестации или соответствуют занимаемой должности**
2018-2019	8	15	6
2019-2020	10	14	10

2020-2021	8	8	10
2021-2022	9	11	10
2022-2023	7	10	16

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов должны осуществлять педагоги и специалисты соответствующей квалификации, имеющие специализированное образование, прошедшие обязательную курсовую подготовку.

На сегодняшний день прохождение педагогами МАУ ДО ДДЮТ курсовой подготовки по вопросам работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами недостаточно.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку по вопросам сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

Год	Всего педагогов
2018-2019	13
2019-2020	2
2020-2021	6
2021-2022	4
2022-2023	5

Исходя из этого, одной из задач развития ДДЮТ стоит повышение квалификации педагогического состава по вопросам работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Свое педагогическое мастерство наши сотрудники повышают также через участие в педагогических мастерских, посещение семинаров, форумов и конференций различного уровня (от муниципального до Всероссийского) – **11человек**, только за 2021-2022 учебный год.

Регулярно ведется работа по повышению профессиональнойкомпетентности педагогических работников, направленная на достижение ими новых, качественных образовательных результатов, отвечающих запросам современного общества:

В ДДЮТ ежегодно работают творческие группы различной тематики с целью объединения педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, улучшении качества образования. Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, традиционная форма, презентация, анкетирование, тестирование, индивидуальная работа и работа в микро группах, психологические упражнения, мастер-класс, деловая игра. Педагоги принимали активное участие в работе групп. На заседания творческих групп приглашались специалисты: заместитель директора, педагог-психолог, методисты.

В 2019 -2020 учебном году на базе ДДЮТ работало **3 творческие группы** для педагогов дополнительного образования:

- «создание образовательного инклюзивного пространства»;
- «работа с талантливыми детьми»;
- «работа с родителями».

В состав каждой творческой группы входило по **7 педагогов**. В каждой творческой группе прошло по **4 занятия.**

В **2020-2021 учебном году** работало **2 творческие группы:**

1. «Создание инклюзивного образовательного пространства»;

2. Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования».

В состав первой творческой группы входило **10 педагогов**, в состав второй – **12**. В рамках работы творческих групп пошло по **4 занятия.**

В **2022-2023 учебном году** работало **2 творческие группы:**

1. «Создание образовательного инклюзивного пространства»;

2. «Инновационные технологии и актуальные методики в деятельности педагога дополнительного образования».

В состав каждой творческой группы входит по **10 педагогов**. В каждой творческой группе запланировано по **4 занятия.**

Целью деятельности творческих групп является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию образовательного процесса в учреждении, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сферерасширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы групп,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами.

Формы работы творческой группы были разнообразными: семинар, круглый стол, презентация, анкетирование, тестирование, индивидуальная работа и работа в микрогруппах, психологические упражнения, мастер-класс, игра. Педагоги принимали активное участие в работе групп. На заседания творческих групп приглашались специалисты: заместитель директора, педагог-психолог, методисты. В каждой творческой группе прошло по **4 занятия.**

Развитие материально-технической базы ДДЮТ за предыдущий период времени.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУ ДО ДДЮТ является создание комфортной среды для социализации и творческого развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов. К МТБ предъявляются требования в

рамкахсоответствия санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности. Учебные помещения и площади общего назначения должны соответствовать современным требованиям к организации образовательного и воспитательного процесса:

- повышен уровень доступности основного учебного здания детей с ОВЗ и инвалидностью.
- проведен комплекс работ по благоустройству: оборудована входная группа (поручни, пандус, кнопка вызова, визуально-акустическое табло с датчиком температуры, звуковой маяк с беспроводной кнопкой активации для маломобильной группы населения, световые маяки для дверных проемов, световой маяк для улицы, для слабовидящих контрастным желтым цветом выделены ступени лестничного марша и размещены желтые указательные знаки);
- в рамках реализации проекта «ДДЮТ – территория возможностей» на баланс учреждения поступило новое здание, расположенное на первом этаже жилого дома по адресу: 2-й микрорайон, дом 25, помещение 1, оборудованное отдельным входом. В здании произведен косметический ремонт, поднят уровень пандуса бетонной стяжкой на 15 см до порога входной двери. В здании разместилось структурное подразделение МАУ ДО ДДЮТ – «Клуб КОМПАС», в котором организована работа с детьми с ОВЗ;
- на средства, полученные от гранта в Клуб «КОМПАС» приобретена мебель для кабинета творчества: модульные диваны, позволяющие по-разному менять пространство исходя из задач и шкафы для хранения, стилизованные под улицу в голландском стиле;
- в предыдущие годы оборудованы кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога (в том числе сенсорная комната) в основном здании ДДЮТ. Вновь созданные в «Клубе КОМПАС» кабинеты педагога-психолога и учителя-дефектолога нуждаются в оснащении методическими материалами, техникой, оборудованием и программным обеспечением для современной и эффективной работы;
- при финансовой помощи спонсорских организаций приобретены несколько тренажеров (б/у, в хорошем состоянии) для зала адаптивной физкультуры в «Клубе КОМПАС»;
- оборудованы и работают учебные кабинеты в рамках реализация Федеральной программы «Успех каждого ребенка», в некоторых из них обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. До вступления в проект и появления нового оборудования, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по программам технической направленности в ДДЮТ не было. Современное оснащение кабинета медиатворчества позволило детям с особыми образовательными потребностями заниматься мультипликацией, программированием, 3Д моделированием.

Результаты работы по проекту
«ДДЮТ-ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

- В штатное расписание ДДЮТ введены должности:педагога-психолога (2 штатные единицы), учителя-логопеда (1 штатная единица), учителя-дефектолога (1 штатная единица);руководитель структурного подразделения (1 штатная единица).
- Создан Психолого-педагогический консилиум.
- Создан Родительский клуб «Мы вместе!», объединяющий родителей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Клуб имеет свою страницу в социальной сети ВКонтактеhttps://vk.com/togetherparentclub.
- В рамках воспитательной работы проводятся благотворительные акции «Мандариновое чудо», «Рождественская елка», «Подарим детям рождество», «Пасхальная радость», «Мир, который нужен мне».
- Организована работа летней прогулочной группы для детей с ОВЗ «ЗДОРОВенок».

- Идет набор группы детей с ОВЗ по подготовке к обучению в школе раннего развития;
- Ежегодно организуются летний палаточный лагерь, байдарочная экспедиция, трудовые десанты, экскурсии, спортивные праздники, боулинг-турниры для семей воспитывающих детей с ОВЗ.

- Организована система наставничества - ежегодно работает «Школа молодого педагога» по актуальным темам: «Особенности работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Использование эффективных форм взаимодействия с семьей особого ребенка», «Игровые методики и технологии в инклюзивном образовательном пространстве»;
- Педагоги приняли участие во Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» (в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» декабрь 2020 г.);

- Педагоги принимали участие и выступали с сообщениями на VIII Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования в 2021 году;
- Педагоги участвовали и представляли свой опыт работы в ходе онлайн-вебинара Федерального центра организационно-методического обеспечения физического воспитания «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми-инвалидами по физкультурно-спортивной направленности».

ДДЮТ постоянно повышает качество дополнительного образования за счет внедрения адресных технологий, развития проектной деятельности, расширения сферы использования ИКТ.

- Разработан проект «ДДЮТ – территория возможностей», реализующий основные направления и виды деятельности в рамках работы над созданием инклюзивного образовательного пространства до 2027 года;
- Проведена работа в рамках инновационной площадки:«Разработка и апробация системы психолого-педагогических условий личностного и социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ в организации дополнительного образования» (2016-2020 г.).
- На базе МАУ ДО ДДЮТ проведена Всероссийская научно-практическая конференция по итогам работы инновационной площадки «Взаимодействие общества с семьями, воспитывающими «особого» ребенка – проблемы и пути решения» (26.11.2019 г.).
- Продолжается работа в рамках инновационной площадки «Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования» (2020-2023 г.).
- Ведется работа по программе «Расширение медиапространства МАУ ДО ДДЮТ» по использованию сетевых технологий в развитии информационно-образовательной среды на 2021-2026 г.
- Проведение мастер-классов и размещение информационно-обучающих материалов для родителей в рамках работы инновационной площадки НИРО на базе ДДЮТ.
- Оформлен стенд «Инклюзивное образовательное пространство»;
- В ДДЮТ проводятся конкурсы педагогического мастерства (конкурс методических материалов педагогических работников ДДЮТ, работающих с детьми с ОВЗ – **2019** г; конкурс «Лучший индивидуальный учебный план» 2021г.).
- Педагогами разрабатываются программы самообразования по темам в рамках работы с детьми с ОВЗ.

Совершенствуется информационная доступность:

- Выпущено 2 сборника практик педагогов ДДЮТ;
- Разработано 7 методических рекомендаций;

- Организовано 16 выступлений на мероприятиях всероссийского и регионального уровней;
- Организовано 6 выступлений на районном методическом объединении;
- Опубликовано 18 статей о деятельности ДДЮТ в районных газетах;
- Проведено 13 мастер-классов;
- Написано 4 проекта;
- Создано 17 информационно-методических пособий;
- Размещается информация на новом сайтеhttp://ddut.nnov.ru, информационной группе ДДЮТ в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/kstovoddut

Реализация воспитательной работы в рамках программы развития:

В МАУ ДО ДДЮТ за данный период в рамках реализации Программы развития за период 2018-2022 г. целью, которой является создание комфортной образовательной среды в дополнительном образовании для детей с ОВЗ и детей инвалидов были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Рождественское чудо» для семей воспитывающих детей с ОВЗ-**04.01.2018г.**
2. Рожественская елка в фойе МАУ ДО ДДЮТ-**09.01.2018г.**
3. Веселые старты «Зимние забавы» для семей воспитанников МАУ ДО ДДЮТ и семей воспитывающих детей с ОВЗ-**14.01.2018г.**
4. III Боулинг-турнир «Шар милосердия»-**10.02.2018г.**
5. Развлекательно-игровая программа «Встреча с Масленицей» для семей воспитывающих детей с ОВЗ и приюта «Алый парус»-**17.02.2018г.**
6. Создание группы «Семейный клуб «Радость общения»» в социальной сети «ВКонтакте» для оперативного размещения актуальной информации для семей с детьми с ОВЗ-**январь 2022г.**
7. Вечер инклюзивного танца «Весеннее настроение»-**28.03.2018г.**
8. День Именинника в семейном клубе «Радость общения»-**09.04.2018г.**
9. Экскурсия в с. М. Пица и с. Татарское Дальнеконстантиновского района для детей с ОВЗ в рамках программы летнего отдыха детей с ОВЗ «Туристическое лето»-**14.06.201 г.**
10. «Байдарочная экспедиция по р.Пьяна» в рамках программы летнего отдыха детей с ОВЗ «Туристическое лето»-**лето 2018г.**
11. «Крымские каникулы» в рамках программы летнего отдыха детей с ОВЗ «Туристическое лето»-**лето 2018г.**
12. Лагерь «Благодать» (Ивановская область) в рамках программы летнего отдыха детей с ОВЗ «Туристическое лето»-**лето 2018г.**
13. Организация и проведение игровой программы «Краски осени» для воспитанников приюта «Алый парус» (место проведения- приют «Алый парус»)-**12.10.2018г.**
14. Проведение семейной игровой программы «День Именинника» для членов клуба «Радость общения»-**06.12.2018г.**

15. Организация и проведение благотворительного концерта «Мир, который нужен мне» (Зрительный зал ДДЮТ)-**07.12.2018г.**
16. Проведение благотворительной Акции «Мандариновое чудо»-с **07-23.12.2018г.**
17. Посещение спектакля «Волшебник изумрудного города» (Кстовский театр кукол)-**13.12.2018г.**
18. Встреча «И вновь мы вместе» (для участников семейного палаточного лагеря «Большое приключение»)-**20.12.2018г.**
19. Посещение семьями, воспитывающими детей с ОВЗ новогоднего представления в Нижегородском Академическом Театре Кукол -**03.01.2019г.**
20. Акция «Подарим детям Рождество»-**04.01.2019г.**
21. Посещение новогоднего представления в Нижегородском Цирке семьями, воспитывающими детей с ОВЗ-**05.01.2019г.**
22. Рождественский бал в том числе для семей воспитывающих детей -**08.01.2019г.**
23. Рождественская ёлка для детей с ОВЗ-**09.01.2019г.**
24. II-е Веселые старты «Зимние забавы»-**27.01.2019г.**
25. Фольклорно - игровая программа «Масленица» для семей воспитывающих детей с ОВЗ, приют «Алый парус», кружок «Активисты школьного музея»-**09.03.2019г.**
26. Семейная развлекательная программа «День именинника»-**14.03.2019г.**
27. Районный семейный фестиваль «Радость в творчестве»-**18.05.2019г.**
28. Праздник для детей-инвалидов, посвященный Дню защиты детей-**23.05.2019г.**
29. Праздник с детьми –инвалидами, в рамках празднования Всероссийской Декады инвалидов- **28.11.2019г.**
30. Посещение Кстовского театра кукол родителей с детьми-инвалидами и инвалидами-**01.12.2019г.**
31. Благотворительный концерт «Мир, который нужен мне»-**01.12.2019г.**
32. Благотворительная акция «Всем миром»-**01-30.12.2019г.**
33. Благотворительная акция «Мандариновое чудо»-**01.12.2019 г.-30.12.2019г.**
34. Благотворительна акция «Подарим детям Рождество»-**29.12.2019 г.-03.01.2020г.**
35. Выезды семей с детьми с ОВЗ на новогодние представления в г.Нижний Новгород (цирк, театр)-**январь 2020г.**
36. Районный семейный фестиваль «Герой моей семьи» (семьи детей с ОВЗ и инвалидами)-**март- май 2020г.**
37. Благотворительный турнир «Шар милосердия»-**апрель 2020г.**
38. Финал районного фестиваля «Герой моей семьи» для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне-**апрель 2020г.**
39. Организация боулинг-турнира «Шар милосердия»-**апрель 2021г**.
40. Смена для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «ЗДОРОВенок» в формате «прогулочной группы» в рамках реализации проекта «ДДЮТ- территория возможностей» с **06- 10.06.2022г.**

41. Организация и проведение туристического семейного фестиваля, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов-**15.09.2022г.**

42. Марафон видеопоздравлений к Дню инвалида в рамках Всероссийской декады инвалидов «От сердца к сердцу»- **01-10.12.2022г.**

43. Елка для детей с ОВЗ и детей инвалидов-**28 12.2022г.**

Из данных диаграмм видно, что общее количество проведенных мероприятий для детей с ОВЗ и детей- инвалидов в 2018-2019 гг. больше, чем в 2020-2021 гг., в связи проведением организационных мероприятий по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19. В 2022 году МАУ ДО ДДЮТ после отмены обязательных мер в связи со спадом распространения коронавирусной инфекции COVID-19 Дворец стал вновь проводить мероприятия в очном формате. В рамках организации воспитательного процесса с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами применяются разные формы проведения мероприятий, такие как:

- Акции
- Старты
  Турниры
- Развлекательно-игровые программы
- Танцевальные вечера
- Экскурсии
- Экспедиции
- Концерты
- Фестивали
- Представления и т. п.

Из 3-го графика видно, что мероприятия осуществляются, в соответствии с направлениями воспитательной работы МАУ ДО ДДЮТ.

Лидирующее количество мероприятий проводиться по духовно-нравственному направлению, также проводятся мероприятия по здоровьесбережению и туристко-краеведческой направленности.

II. Концептуальные основы программы развития

Одним из приоритетных направлений развития образования, в том числе и дополнительного.

Законодательной основой определяющий общий вектор является:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (от 07.12.2018 №3);
- Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»(от 09.11.2018 № 196);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

В настоящее время в России происходят огромные социокультурные изменения, которые определяют актуальность разработки теоретических и методологических оснований введения инновационных программ и технологий, ориентированных на совершенствование процесса адаптации в социуме лиц с ограниченными возможностями здоровья. Еще Л. С. Выготский говорил о том, что необходимо включать детей с особыми образовательными потребностями в среду обычных детей: «Чрезвычайно важно с психологической точки зрения не замыкать аномальных детей в особые группы, но возможно шире практиковать их общение с остальными детьми»; а также: «глубоко антипедагогично правило, сообразно которому мы, в целях удобства, подбираем однородные коллективы умственно отсталых детей. Делая это, мы идем не только против естественной тенденции в развитии этих детей, но, что гораздо более важно, мы лишаем умственно отсталого ребенка коллективного сотрудничества и общения с другими, стоящими выше него, детьми, усугубляем, а не облегчаем ближайшую причину, обусловливающую недоразвитие его высших функций». Несомненно, данные слова ученого относятся ко всем детям с нарушениями развития. В наше время большая часть детей с нарушениями в развитии, несмотря на усилия, которые принимает общество, ставя себе цель их обучения и воспитания, став взрослыми, оказывается неподготовленной к включению в социально-экономическую жизнь. Не так давно, в обществе обсуждались проблемы взаимодействия массового образования и образования лиц с недостатками в развитии, другими словами- инвалидов. Была отмечена явная изолированность одной системы от другой, учителя массовой системы образования не проявляли желание осваивать специальные педагогические технологии для оказания психологической поддержки и педагогической помощи детям с трудностями в обучении. Система специального и коррекционного образования для детей с особыми образовательными потребностями обеспечивает обычному учителю спасение его репутации и дает ему «достойный» выход из ситуации, если он не в состоянии справиться с проблемой обучения ребенка-инвалида. На сегодняшний день, в мире нет ни одного детского сада или же школы, где бы не находились дети с ограниченными возможностями здоровья и

жизнедеятельности вместе с обычными детьми. Новый Федеральный государственный образовательный стандарт ставит педагогам, новую цель: итоговым продуктом педагогической деятельности становится выпускник с высокоразвитым личностным потенциалом, способный ставить цели и задачи, искать и находить новые решения возникающих проблем, умеющий вести сотрудничество с другими людьми, основываясь на уважение и равноправие.

Программа развития на 2023-2027 г. выступает в качествестратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации. Она ориентирована на будущее, на реализацию не только сегодняшних, но и перспективных образовательных потребностей. Создаваемая программа позволяет осуществить прогноз развития организации на ближайшие 5 лет с учетом приоритетных задач и направлений деятельности, определить точки роста и условия для модернизации образовательного процесса.

Приоритетом программы является развитие процессов широкой интеграции с образовательной системой Кстовского муниципального округа и активное взаимодействие с научной, образовательной, культурной и социальной средой. Программа конкретизирует систему приоритетов, учитывающих преимущества условий дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, реализация которых позволит использовать имеющийся потенциал в качестве фактора социально-экономического развития, а также средства художественного, нравственно-патриотического воспитания детей и юношества и дальнейшего укрепления социального партнерства. Приоритетная задача развития дополнительного образования детей в радикальном изменении стратегии от «доступности качества» к «качеству доступности» дополнительного образования детей, что обосновывается следующим:

- актуализацией задачи обеспечения открытости дополнительного образования;
- необходимостью обеспечения адресности предоставления услуг дополнительного образования;
- необходимостью расширения предоставления услуг дополнительного образования разным категориям детей (одаренные, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ);
- необходимостью профессионального развития педагогов дополнительного образования;
- развитие материальной базы Дворца.

Анализ информационных источников и изучение «социального заказа» позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения:

- потребность помещений в капитальном и текущем ремонте
- отставание темпов развития материально-технической базы учреждения, приводящее к недостаточному развитию дополнительных образовательных

программ детей с использованием информационных технологий, технического и других современных профилей, направленных на работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами;

– недостаточный уровень подготовки кадров по реализации деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Отсюда возникает необходимость концептуального подхода к решению проблем МАУ ДО ДДЮТ, который позволит обеспечить стабильное развитие дополнительного образования детей.

Администрацией Дворца детско-юношеского творчества в целом созданы благоприятные условия для реализации комфортного образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Однако настоящее время диктует необходимость поиска новых путей решения этого вопроса. Комфортность образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, несомненно, находится в прямой зависимости от содержания образовательных программ, наличия современного оборудования и технических средств, высококвалифицированных специалистов и грамотного и современного методического обеспечения занятий,внедрение новых адресных технологий.

В условиях данной программы мы сможем выбрать основные направления по развитию аспектов для создания наиболее комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов:

– Повысить уровень профессиональной подготовленности педагогических работников МАУ ДО ДДЮТ в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
– Эффективно внедрить в деятельность учреждения использование инновационных технологий исовременных подходов в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.
– Разработать новые модели методического сопровождения и обеспечения системы обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
– Укрепить и пополнить материально-техническую базу для создания комфортной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Исходя из вышесказанного, **цель программы развития – Создание условий для организации инклюзивного образовательного пространства, необходимых для социально-коммуникативного и личностного развития детей.**

Задачи:

1) Организация доступной образовательной среды с применением инновационных методик и технологий.
2) Повышение уровня квалификации педагогического состава МАУ ДО ДДЮТ.
3) Разработка моделей активизации родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей особого ребенка. (в рамках деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МАУ ДО ДДЮТ).

4) Укрепление материально-технической базы. Создание комфортной развивающей среды.
5) Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью способствующей их развитию, социализации и интеграции в общество.
6) Создание условий для реализации проекта «ДДЮТ – территория возможностей».

Развитие ДДЮТ в рамках Программы строится с учетом таких основных принципов, как:

1) принцип гуманизма (свидетельствует об обращенности образования к человеку, реализуется через создание благоприятных возможностей для развития творческой индивидуальности каждого человека);
2) принцип мобильности (выражается в многообразии средств, способов, организационных форм системы образования, их гибкости и готовности к быстрой перестройке в соответствии с изменяющимися потребностями общества, человека);
3) принцип доступности и открытости образовательной среды;
4) принцип преемственности;
5) принцип индивидуализации;
6) принцип непрерывности образования;
7) принцип рефлективности;
8) принцип сбалансированности интересов учащихся, родителей, педагогов, общественности как основных участников образовательного процесса.

Исходя из выше сказанного определяется структура реализации программы развития:

Дополнительное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам и при создании специальных условий для получения образования указанными обучающимися.
(Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)

Образование должно быть доступным, качественным и эффективным. (ФЗ №273, от 29.12.2013)

Организация специальных условий

Благоприятные				**Не благоприятные**			
Составляющие	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**Составляющие**
Организация доступной образовательной среды с применением инновационных методик и технологий.		+					**Низкий уровень профессиональной подготовленности педагогических**
Высокий уровень профессиональной подготовленности педагогических работников ДДЮТ			x				**Малочисленное использования современных инновационных технологий.**

Активизации родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации		+					**Не эффективное управление**
хорошее оснащение материально-технической базы				+			**низкое оснащение материально-технической базы**
Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ							
проекта «ДДЮТ-ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»						+	
Программа развития МАУ ДО ДДЮТ							

Организация доступной образовательной среды с применением инновационных методик и технологий.	Повышение уровня квалификации педагогического состава МАУ ДО ДДЮТ	Разработка моделей активизации родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей особого ребенка. (в рамках деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МАУ ДО ДДЮТ).	Укрепление материально-технической базы. Создание комфортной развивающей среды.	Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью способствующей их развитию, социализации, интеграции в общество.	Создание условий для реализации проекта «ДДЮТ-ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Реализация поставленных целей и задач будет решаться в три этапа:
Сроки реализации программы: **январь 2023 года – декабрь 2027 года.**
Этапы программы:
На первом этапе программы (январь 2023г. – январь 2024г.) предусмотрены работы по разработке проектов и программ для успешной реализации основных программных мероприятий и проведению нормотворческой работы для эффективного обеспечения процесса реализации Программы развития.
На втором этапе (январь 2024г. – январь 2026г.) – реализация основных программных мероприятий Программы развития.
На третьем этапе (январь 2026 – декабрь 2027г.) реализуются мероприятия, направленные на анализ результатов, полученных на предыдущих этапах, на оценку эффективности развития ДДЮТ, формирование основы для реализации Программы развития на период 2022-2027 годы.

1.Повышение качества оказания образовательных услуг за счет обновления содержательной части образовательных программ: ДООП, АДОП и ИУП, разнообразия форм работы (индивидуально, инклюзивно, по месту жительства, дистанционно), внедрения новых методик и инновационных технологий.				
№ этапа	**Мероприятия**	**Сроки**		**Ответственные**
1 этап	Подготовка кадрового резерва. Организация обучения на базе НИРО педагогов по теме особенности детей с ОВЗ, инклюзивное образование. Посещение семинаров, совещаний по проблемам совершенствования системы работы с детьми с ОВЗ	Январь 2023	Январь 2024	Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив
	Проведение мастер-классов, тематических советов, круглых столов в рамках работы с детьми с ОВЗ			Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив
	Владение необходимыми компетенциями педагогических кадров по работе с «особенными» детьми.			Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив
	Эффективное взаимодействие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами и их семьями в ДДЮТ:			Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив

	продолжение работы по совершенствованию доступности образовательной среды и расширение спектра образовательных услуг.			
	Обобщение и распространение опыта работы по работе с детьми с ОВЗ в рамках проекта «ДДЮТ-территория возможностей»			Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив
	Продолжение работы в рамках инновационной площадки в 2020-2023 « Разработка моделей формирования активной родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, в условиях инклюзивного образования »: научно-методическое консультирование в НИРО, обозначение основных этапов работы			Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив
	Продолжение работы творческой группы			Директор, зам.директора, методисты,

	по теме работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами			педагогический коллектив, участники творческой группы
	Психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течении всего периода обучения.			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
2 этап	Создание системы регулярного изучения опыта инклюзивного образовательного пространства в ДДЮТ через проведение открытых занятий.	Январь 2024	Январь 2026	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагоги д/о - участники центра, педагог -психолог
	Организация и проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, создание индивидуальных образовательных маршрутов и разных форм и методов обучения.			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
	Продолжение работы в рамках инновационной площадки.			Директор, зам.директора, методисты, педагоги д/о - участники площадки ,педагог - психолог
	Создание рабочей группы по оценке качества			Директор, зам.директора, методисты,

	образования в ДДЮТ в рамках работы с детьми с ОВЗ			педагоги д/о - участники площадки, педагог -психолог
3 этап	Совершенствование системы дистанционного обучения в рамках работы с детьми с ОВЗ, дополнение программ в части дистанционой работы	Январь 2026	Декабрь 2027	Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив

2.Повышение уровня квалификации педагогического состава МАУ ДО ДДЮТ				
№ этапа	**Мероприятия**	**Сроки**		**Ответственные**
1 этап	**Совершенствование** методической работы по повышению квалификации **педагогических кадров** в **системе** специального образования, основанной на персонификации профессиональных потребностей и затруднений педагогов в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов, использовании современных возможностей образовательных технологий, в т.ч. - информационно-коммуникационных, дистанционных при обучении детей с ОВЗ.	Январь 2023	Январь 2024	Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты
	Повышение уровня инновационного потенциала педагогического коллектива			Директор, зам.директора,

				руководители структурных подразделений, методисты педагогический коллектив
	Содействие комплексному развитию системы дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов через повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах сетевого взаимодействия			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты педагогический коллектив
	Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров, в т.ч. – ИКТ-компетенций, способствующих повышению качества образования на современном этапе.			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты педагогический коллектив
	Посещение семинаров, совещаний, курсов повышения квалификации.			Директор, зам.директора, руководите

				ли структурных подразделений, методисты, педагогический коллектив
2 этап	Разработка и организация системы мониторинга результативности педагогической деятельности по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	Январь 2024	Январь 2026	Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагогический коллектив
	Создание системы информирования кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дополнительном образовании, и последних достижениях педагогической практики.			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты
	Продолжение работы по формам профессионального сотрудничества педагогических кадров (наставничество, «творческие группы», «Школа молодого педагога», «День педагога» и др.).			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты, педагогиче

				ский коллектив
3 этап	Расширение форм презентации инновационного опыта педагогических кадров ДДЮТ через участие в новых проектах, конкурсах, конференциях различного уровня.	Январь 2026	Декабрь 2027	Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты. педагогический коллектив
	Систематизация мероприятий по выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности педагогов по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты. педагогический коллектив
	Совершенствование здоровьеформирующей деятельности в дополнительном образовании детей, в том числе и детей с ОВЗ.			Директор, зам.директора, руководители структурных подразделений, методисты. педагогический коллектив
	Создание единого методического пространства на основе			Директор, зам.директо

	внедрения инновационных педагогических технологий, оптимизирующих достижение цели.			ра, руководители структурных подразделений, методисты. педагогический коллектив

3.Разработка моделей активизации родительской позиции в процессе взаимодействия образовательной организации и семьи, воспитывающей особого ребенка. (в рамках деятельности инновационной площадки ГБОУ ДПО НИРО на базе МАУ ДО ДДЮТ).				
1 этап	Включение родителей в образовательную деятельность: -привлечение к участию в занятиях в качестве тьютора/партнера ребенка по игре -создание единой базы данных для информирования родителей недавно узнавших об особенных потребностях ребенка по возможностям реабилитации и абилитации;	Январь 2023	Январь 2024	Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив, участники клуба «КОМПАС»
2этап	объединение родителей педагогов и сторонних специалистов в едином	Январь 2024	Январь 2026	Директор, зам.директора, методисты, педагогический коллектив,

	информационном поле через работу родительского клуба «Мы вместе» и одноименного ресурса в социальной сети ВКонтакте; - обучение родителей пониманию особенностей их детей и основам коррекционно-воспитательного подхода в рамках деятельности «школы эффективного родителя»; -профилактика эмоционального выгорания родителей детей-инвалидов, в том числе с применением телесно ориентированных практик; -предоставление психолого-педагогической помощи, информации об особенностях развития ребенка, прогноза развития; Работа ППК			участники творческой группы, участники клуба «КОМПАС»
3этап	Проведение совместного анализа промежуточных результатов, разработка дальнейшего маршрута взаимодействия участников	Январь 2026	Декабрь 2027	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагоги д/о - участники центра, педагог – психолог участники клуба «КОМПАС»

	образовательного процесса			

4.Укрепление материально-технической базы. Создание комфортной развивающей среды.				
№ этапа	**Мероприятия**	**Сроки**		**Ответственные**
1 этап	Разработка плана мероприятий по обновлению материально-технической базы.	Январь 2023	Январь 2024	Директор. зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Обучение сотрудников для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Выделить и маркировать место для парковки транспортного средства инвалида			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Приобретение новых указателей (табличек) на входные группы			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Приобретение новых настенных досок для вывешивания иллюстративного материала			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Обновление учебных кабинетов (мебель, косметический ремонт)			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ

	Проведение капитального и текущего ремонта кровли, благоустройство территории при Дворце			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Проведение конкурсов педагогического мастерства по теме «Учебный кабинет», «Кабинет как здоровьесберегающее пространство»			Директор, зам.директора, методисты, педагоги-организаторы, сотрудник по АХЧ
2 этап	Создание творческой группы «Кабинет как здоровьесберегающее пространство»	Январь 2024	Январь 2026	Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ методисты, педагогический коллектив
	Выполнить высоту выключателей и электророзеток согласно требованиям СП			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ
	Приобретение согласно смете оборудования для структурного подразделения Клуба «Компас»			Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ, социальные партнеры
3 этап	Проведение сравнительного анализа по теме: «Влияние материально-технической базы на качество образования»	Январь 2026	Декабрь 2027	Директор, зам.директора, сотрудник по АХЧ, методисты, педагогический коллектив

5.Создание разнообразных форм внеурочной деятельности, направленных на социализацию и развитие детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей.				
№ этапа	**Мероприятия**	**Сроки**		**Ответственные**
1 этап	Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в МАУ ДО ДДЮТ: разработка программ развития и индивидуальных учебных планов воспитательной работы	Январь 2023	Январь 2024	Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Организация культурно-досуговых мероприятий совместно с родителями			Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Совершенствование методического мастерства педагогического коллектива для эффективного решения вопросов воспитания детей с ОВЗ через повышение квалификации, семинары, конференции и т.п.			Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
2 этап	Увеличение поля социальной активности детей с ОВЗ и их родителей за счет их включения в деятельность спортивных и танцевальных мероприятий	Январь 2024	Август 2025	Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Организация и проведение совместных мастер-классов,			Директор, зам. директора, методисты, педагогический

	творческих мероприятий и конкурсов в том числе с детьми с ОВЗ			коллектив
	Организация работы семейного клуба «Мы вместе»: разработка плана мероприятий и его реализация			Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Создание условий для Социализации, адаптации и оздоровления детей с ОВЗ через проведение семейных палаточных лагерей			Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий в соответствии с направлениями воспитательной работы МАУ ДО ДДЮТ, направленных на расширение кругозора детей с ОВЗ, и их возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса	Сентябрь 2023	Декабрь 2027	Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
3 этап	Анализ эффективности воспитательного процесса детей с ОВЗ	Август 2026	Декабрь 2027	Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив
	Транслирование опыта организации воспитательного процесса детей с ОВЗ на различных уровнях (в учреждении,			Директор, зам. директора, методисты, педагогический коллектив

	районе, области и т.д.) через проведение конференций, обучающих семинаров, научных статей и т.п.			

6.Создание условий для реализации проекта «ДДЮТ-ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Проект предназначен для объединения всех субъектов, осуществляющих работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, молодыми инвалидами и их семьями в рамках дополнительного образования, в единую слаженную систему, для повышения эффективности и достижения синергетического эффекта.

Цель проекта: Создание инклюзивного образовательного пространства соответствующего запросам современного общества

1 этап	Реализация «Проекта – ДДЮТ ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» Анализ работы по реализации программы развития в рамках деятельности по вопросам улучшения качества образования. Организация доступной образовательной среды в ДДЮТ и Клуба «КОМПАС»	Январь 2023	Январь 2024	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
2 этап	Организация инклюзивного образовательного пространства в рамках образовательной, воспитательной и коррекционной работы в МАУ ДО ДДЮТ, Расширение спектра работы проекта «ДДЮТ территория возможностей» по	Январь 2024	Январь 2026	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог

	направлениям: Родительский клуб «Мы вместе», ППК , “Школа эффективного родителя”, участие в совместных занятиях и мастер-классах; прогулочная группа при МАУ ДО ДДЮТ организация инклюзивного класса для предшкольной подготовки детей; проект «Сенсорно-динамический зал «Дом совы; организация коррекционно-развивающей программы, решающей важные коррекционные задачи в процессе работы с детьми над созданием мультфильма (АДОП «Мультстудия) Организация игровых, динамических и общеразвивающих занятий для детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста.			
	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ и их социализации.			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог

	Совершенствование материально-технической базы ОО			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
3 этап	Анализдинамики результатов работы по реализации проекта «ДДЮТ-ТЕРРИТОРИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	Январь 2026	Декабрь 2027	Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
	Обобщение и распространен опыт педагогов на муниципальном, региональном уровнях положительной динамики реализации проекта			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог
	Разработка методических рекомендации по теме проекта.			Директор, зам.директора по УВР, методисты, педагогический коллектив, педагог-психолог

V Ресурсное обеспечение программы развития

Финансовое обеспечение

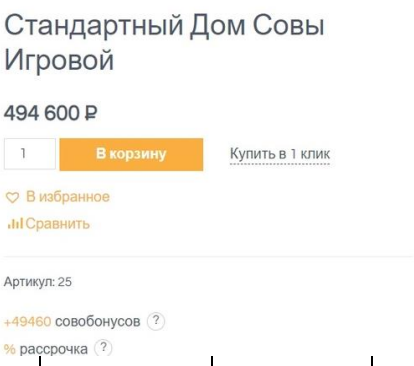
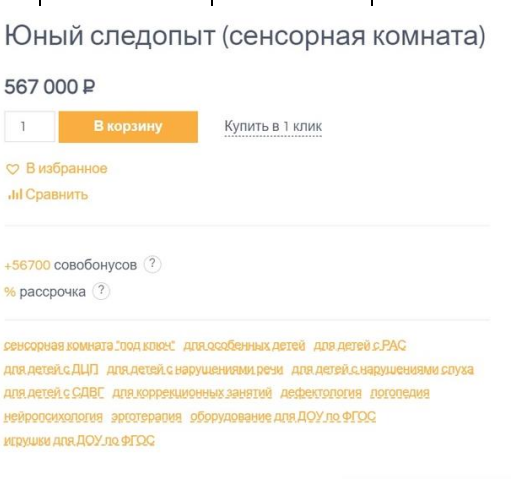
Средства на оплату труда формируются:
Из местного бюджета - фонд оплаты труда 24525690,22 рублей в месяц;
Из внебюджетных источников - фонд оплаты труда 651000рублей в месяц;
По итогам 2022г. доля платных услуг по отношению к финансированию из местного бюджета составила 4,5 %.

Объем средств в расчете на одного обучающегося в 2022г. составил 7310 рублей в месяц;

Материально-техническая база

МАУ ДО ДДЮТ – это отдельно стоящее 3-х этажное здание. Общая площадь всех помещений Дворца детско-юношеского творчества– 4245 кв.м. В здании 16 учебных кабинетов, которые отвечают санитарно-гигиеническим условиям и имеют соответствующее оснащение. Во Дворце есть: зрительный зал, сцена, конференц-зал, теннисный зал, студия звукозаписи, музей русского быта, фойе, компьютерный класс, шейпинг-зал, танцевальные классы,оборудованные зеркалами и станками, создана сенсорная комната в кабинете педагога-психолога, здание оборудовано пандусами. Отдельно имеется зал адаптивной физкультуры.
С 2022 года Департаментом образование выделен 1 этаж жилого дома по адресу: 2 микрорайон дом 25 с общей площадью 183,5 кв.м. В нём расположился Клуб “Компас” (структурное подразделение по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации проекта “ДДЮТ-территория возможностей”).

Смета по приобретению оборудования МАУ ДО ДДЮТ для структурного подразделения Клуба “Компас”				
№	**Название**	**Цена**	**Кол-во**	**Стоимость**
1.	Профессиональный интерактивный стол для детей с РАС Maxi	517000	1	517000

2.	Оборудование для сенсорно-динамического зала “Дом совы” 	494600	1	494600
3.	Сенсорная комната “под ключ” в комплектации “Юный следопыт” 	567000	1	567000
4.	Интерактивная панель 	210000	1	210000

5.	Мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий стол логопеда “LOGO-20” Интерактивные комплексы / Мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол Logo 20 Мультимедийный образовательный интерактивный коррекционно-развивающий логопедический стол Logo 20 297 359 ₽ 1 В корзину Купить в 1 клик В избранное Сравнить	297360	1	297360
6.	Мяч гимнастический с эспандерами Мяч гимнастический с эспандерами 4 050 ₽ 1 В корзину Купить в 1 клик В избранное Сравнить +405 совобонусов % рассрочка	4060	2	8120
7.	Полусфера с эспандерами Полусфера с эспандерами 12 800 ₽ 1 В корзину Купить в 1 клик В избранное Сравнить +1280 совобонусов % рассрочка для ресурсного класса для здоровой осанки для развития ловкости и координации для тренировки вестибулярного аппарата	12800	2	25600

8.	Набор для подвижных игр №2 	24140	1	24140
9.	Доска-балансир “Качели” 	8500	1	8500
10.	Мобильный интерактивный пол 	369600	1	369600
11.	Воздушно-пузырьковая панель мягкое основание 	111200	1	111200

12.	Интерактивное расписание учебного учреждение	338800	1	338800
13.	Набор для мелкой моторики	47850	1	47850
14.	Умное зеркало со встроенным компьютером	411800	1	411800
	Итого:			3 431 570

Система контроля выполнения основных разделов программы

Контроль реализации программы развития осуществляется учредителем, администрацией, полномочными представителями родительской общественности.

Основная цель: своевременная координация действий исполнителей программы и определение степени достижений заявленных в программе целей и задач.

Задачи контроля:

1. Обеспечение выполнения сроков планируемых мероприятий.
2. Коррекция сбоев в реализации программы.
3. Обеспечение самоконтроля в педагогическом коллективе и привлечение к контролю общественные органы самоуправления.

Характер контроля: опережающий, ориентированный на поддержание в коллективе положительной мотивации к развитию.

Вопросы контроля находят отражение в годовом плане деятельности педагогического коллектива, в тематике педсоветов.

Ход реализации программы освещается в газете «Друг», в ежегодный отчёте директора Дворца о результатах реализации программы заслушивается на педагогическом совете, в мониторинг результативности программы развития Дворца.

VII.Список использованной литературы

1) Конституция Российской Федерации (Указ Президента от 03.07.2020 «Об официальном опубликовании Конституции РФ с внесенными в нее поправками»);
2) Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями 01.01.2023);
3) Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018-2025 годы» (с изменениями и дополнениями 01.01.2023);
4) Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» (от 29.05.2017 № 240);
5) Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
6) Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 №11);
7) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» (от 07.12.2018 №3);
8) Приказ Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (от 09.11.2018 № 196);
9) Распоряжение Министерства просвещения РФ «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» (от 09.09.2019 №Р-93);
10) «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
11) Национальный проект "Образование" (Протокол от 03.09.2018 №10 и 16 Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам);
12) Устав МАУ ДО ДДЮТ;
13) Локальные акты учреждения.