МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДВОРЕЦ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

П Р И К А З

22.11.2021 № 479

О внесении изменений в Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец детско-юношеского творчества» (МБУ ДО ДДЮТ)

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести в Положение об оплате труда работников МБУ ДО ДДЮТ, утвержденное приказом от 21.05.2020 №173, следующие изменения:

1.1. в Положении:

- в пункте II:

п.п. 2.7 изложить в следующей редакции:

2.7. Размеры и условия осуществления выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения устанавливаются коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, принимаемыми с учетом мнения представительного органа работников на основе формализованных показателей и критериев эффективности работы, измеряемых качественными и количественными показателями, в пределах утвержденного фонда заработной платы.

Разработка показателей и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

б) предсказуемость - работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

в) адекватность - вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;

г) своевременность - вознаграждение должно следовать за достижением результатов;

д) прозрачность - правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Выплаты стимулирующего характера не образуют новый должностной оклад (ставку заработной платы) и не учитываются при начислении иных стимулирующих или компенсационных выплат. Перечень и условия

осуществления выплат стимулирующего характера работникам учреждения приводятся в приложении 5 "Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения" к настоящему Положению.

Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения определено в приложении 5 "Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения" к настоящему Положению.

В целях поощрения работников за выполненную работу в учреждении устанавливаются по решению работодателя премии по итогам работы за определенный период (за квартал, полугодие, 9 месяцев, год, к праздничным, юбилейным датам (50, 55, 60, 65, 70, 75 лет).

1.2 в приложении 5 к Положению:

- в пункте 3:

п.п. 3.1 изложить в следующей редакции:

3.1. Критерии материального стимулирования заместителя директора

№	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний	0,5-1
2.	Участие в реализации программы развития ДДЮТ	1
3.	Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанных с уставной деятельностью организации. - уровень ДДЮТ - муниципальный уровень - региональный уровень	 2 3 5
4.	Наличие системы работы с документами заместителя директора, системы мониторинга (по курируемым направлениям)	1
5.	Участие в инновационной работе ДДЮТ - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
6.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области - ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	1
8.	Организация повышения профессионального мастерства педагогов по курируемым направлениям и применение ими этих знаний на практике.	1
9.	Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих	1

	технологий (вид деятельности)	
10.	Обобщение, распространение опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику: - уровень ДДЮТ - муниципальный уровень - областной уровень	 1 2 3
11.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
12.	Создание инклюзивного образовательного пространства. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.	1
13.	Результаты независимой оценки качества образования	1
14.	Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований, конкурсов (по курируемым направлениям) - на районном уровне - на областном уровне -.на федеральном уровне - на международном уровне	 0,5 1 1,5 2
15.	Методическая работа в рамках курируемого направления деятельности	2
16.	Наличие образцовых детских коллективов (за каждый коллектив)	1
17.	Доля педагогических работников, которым при похождении аттестации, в соответствующем году, присвоена первая и высшая категория	1
18.	Участие ДДЮТ в конкурсах на: - районном уровне - на областном уровне - на федеральном уровне - на международном уровня	 1 2 5 6
19.	Участие педагогических работников ДДЮТ в конкурсах профессионального мастерства: - региональный уровень; - федеральный уровень	 1 2
20.	Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства: - региональный уровень; - федеральный уровень	 3 5

21.	Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей	2
	ИТОГО:	

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 2.

Участие в реализации Программы развития ДДЮТ при наличии обязательной положительной динамики (разработка программы, проведение мониторинга, освещение результатов и подведение итогов работы)

К п. 3.

Качественная подготовка и проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета и имиджа ДДЮТ среди населения, связанных с уставной деятельностью организации в ДДЮТ, на муниципальном и региональном уровне.

К п. 4.

Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны директора ДДЮТ. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно-воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности

К п. 5.

Участие в инновационной работе на – муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии программ, планов работы, проектов, методик, технологий.

К п. 6.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда 1 раз самого высокого уровня.

К п.7.

Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.

К.п.8.

Организация повышения профессионального мастерства педагогов по курируемым направлениям и применение этих знаний на практике. Целенаправленная плановая организационно-методическая работа по повышению квалификации курируемых заместителем директора педагогических работников на уровне учреждения (района, города, области) при условии наличия утверждённой программы (плана) деятельности и других документов, подтверждающих результативность проводимой работы.

(Организация проведения мастер – классов, конкурсов профессионального мастерства, открытых занятий, семинаров, конференций, творческих групп, школы молодого педагога, методических советов).

К п.9.

Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий (внедрение здоровьесберегающих методик, практик, организация конкурсов, мастер -классов).

К п.10.

Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной). Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п.11.

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставление работником ДДЮТ для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п.12.

Создание инклюзивного образовательного пространства. Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.

К п.13:

По результатам независимой оценки качества образования 1 балл присваивается в случае, если значение показателя составляет не менее 80% от максимально возможного значения.

К п.14.

Наличие призеров и победителей олимпиад, НОУ, соревнований, конкурсов у курируемых педагогов без учета количества этих призеров.

К п.15.

Методическая работа курируемых педагогов – проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, участие самого заместителя и курируемых им педагогов в профессиональных конкурсах не ниже районного уровня.

К п.17.

1 балл присваивается, если доля педагогических работников, которым при похождении аттестации в соответствующем году присвоена первая и высшая категория, при условии выполнения значения показателя, отраженного в «Дорожной карте» и увеличивается на 0,5 балла при повышении показателя

К п.19.

Участие педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровнях.

К п.20.

Победа педагогических работников ДДЮТ в ПНПО, конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне.

К п.21.

Доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных родителей. Удовлетворенность должна составить не менее 80% от общего числа опрошенных.

1.3 в приложении 5 к Положению:

п.п. 3.6 изложить в следующей редакции:

3.6. Критерии материального стимулирования педагога-психолога

№ п/п	Критерии	Баллы
1.	Повышение квалификации с последующим распространением приобретенных знаний.	0,5 -1
2.	Наличие и результат реализации программы деятельности педагога-психолога	2
3.	Участие в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 0,5 1 1,5
4.	Победа в конкурсах педагогического мастерства и в конкурсах социальных проектов. - на районном уровне - межрегиональном или областном уровне - на федеральном уровне	 1 1,5 2
5.	Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога психолога	1
6.	Наличие системы и анализ психологического просвещения родителей , детей и педагогов.	2
7.	Работа в составе различных экспертных комиссий (жюри), советов, организационных комитетов и т.п.	1
8.	Участие в реализации программы развития ДДЮТ	2
9.	Отсутствие замечаний по работе с документами. Наличие системы мониторинга (по курируемым направлениям)	1
10.	Участие в инновационной работе - муниципальный уровень - региональный уровень - федеральный уровень	 1 2 3
11.	Наличие наград (грамот): - муниципальные награды - награды Нижегородской области -Ведомственные награды Министерства просвещения РФ - Государственные награды	 1 2 3 5
12.	Выполнение особо важных или срочных работ.	1
13.	Обобщение, распространение опыта работы в т.ч. и через интернет ресурсы. Составление методических, дидактических пособий, разработок и рекомендаций и внедрение их в педагогическую практику.	1
14.	Психологическая помощь детям-инвалидам.	0,5

15.	Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.	1

Примечания:

К п. 1.

0,5 баллов - Повышение квалификации – прохождение курсовой подготовки, участие в конференциях, семинарах, педагогических чтениях, не ниже районного уровня, публикации в профессиональной прессе, обучение в аспирантуре, соискательство, получение ученой степени в рассматриваемый период.

1 балл - Распространение приобретенного опыта в педагогическом сообществе на конференции, совещании.

К п. 2.

Наличие и результат реализации программы деятельности педагога-психолога.

Соответствие результатов работы педагога-психолога ожидаемым результатам программы деятельности.

К п. 3.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 4.

Победа в конкурсах профессионального мастерства, в конкурсах социальных проектов на различных уровнях (без учёта их количества).

К п. 5.

Наличие системы и анализ результатов диагностической работы педагога- психолога в ОО:

Углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

К п. 6.

Наличие системы и анализ психологического просвещения родителей, детей и педагогов. Сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса, формирование рекомендаций в ходе групповой и индивидуальной работы.

К п. 7.

Учитывается участие в работе различных экспертных комиссий, жюри, оргкомитетов, советов при наличии подтверждающих документов (приказов, писем, протоколов и т.д.), без учёта их количества.

К п. 8.

Участие в реализации Программы развития ДДЮТ – педагог-психолог принимает участие в разработке программы и психолого-педагогическом сопровождении участников образовательного процесса.

К п. 9.

Наличие системы работы с документами – своевременное, качественное ведение обязательной текущей документации в рамках должностной инструкции, отсутствие замечаний со стороны администрации учреждения. Наличие системы мониторинга по курируемым направлениям. Использование результатов мониторинга в деятельности для поддержки образовательно-воспитательного процесса, методической деятельности и наличие устойчивой обратной связи о результатах данной деятельности.

К п. 10.'

Участие в инновационной работе на муниципальном, региональном, федеральном уровне при наличии авторских программ, планов работы, проектов, методик, технологий, приказов.

К п. 11.

Наличие наград (грамот) - муниципальные награды, Награды Нижегородской области, награды Министерства просвещения РФ, Государственные награды. Учитывается награда самого высокого уровня.

К п. 12.

Выполнение особо важных или срочных работ. 1 балл присваивается за выполнение данной работы и предоставлении работником для комиссии материалов по каждому виду деятельности. (Особо важными и сложными заданиями являются задания, работы, при выполнении которых предъявляются особые требования к срокам, качеству, значимости задания для развития и функционирования ДДЮТ).

К п. 13.

Обобщение, распространение педагогического опыта работы в т. ч. и через интернет ресурсы (уровень ДДЮТ, муниципальный, областной, Всероссийский) Составление методических пособий и разработок и внедрение их в педагогическую практику. Публикации в научно-методических сборниках и журналах.

К п. 14.

Психологическая помощь детям-инвалидам.

К п. 15:

Создание развивающей образовательной среды в кабинете с соблюдением правил охраны труда, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических требований.

2. Установить, что изменения, предусмотренные настоящим положением, производятся в пределах фонда оплаты труда, предусмотренного при формировании бюджета на текущий финансовый год и на плановый период.

3. Петрищевой Т.М. обеспечить размещение настоящего положения на официальном сайте ДДЮТ.

4. Маркой Т.М. ознакомить с данными изменениями положения всех сотрудников ДДЮТ под роспись.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на главного бухгалтера Кирсанову Н.Ю.

Директор Е.А. Каменских